



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE BASES DE DADOS E PROGRAMAÇÃO - 10.º ANO 2020/2021



CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE PROGRAMADOR DE INFORMÁTICA

Domínios	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação	Peso (%)	
CONCEPTUAL	<ul style="list-style-type: none">Compreende conceitos de algoritmia e estruturas de dados;Utiliza simbologia correta e adequada no desenvolvimento de aplicações;Demonstra capacidade de trabalho em equipa;Demonstra capacidade analítica e pensamento lógico;Estabelece relações técnicas e funcionais com áreas adjacentes e complementares à sua área de trabalho;Demonstra iniciativa no sentido de encontrar soluções adequadas na resolução de situações concretas;Adapta-se à evolução dos procedimentos e das tecnologias.	<ul style="list-style-type: none">Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, C, D, I, G)Criativo (A, C, D)Crítico/Analítico (A, B, C, D, I, G)	Autoavaliador	<ul style="list-style-type: none">Provas escritasProvas práticasTrabalhos de grupo ou individuais equivalentes a teste	60
PROCEDIMENTAL	<ul style="list-style-type: none">Elabora algoritmos;Utiliza as técnicas de programação de aplicações informáticas na linguagem Cobol;Conhece e aplica os procedimentos de qualidade e segurança de sistemas informáticos.	<ul style="list-style-type: none">Questionador (A, C, D, F, I, G)Sistematizador/organizador (A, B, C, I, G)		<ul style="list-style-type: none">Grelhas de registo do desempenho das atividades letivasTrabalhos de pesquisa/investigaçãoFichas de trabalho realizadas na aulaExercícios e atividades	30
ATTITUDINAL	<ul style="list-style-type: none">Revela autonomia, organização, responsabilidade e cooperação.Cumprir regras e deveres.	<ul style="list-style-type: none">Participativo/colaborador (B, C, D, E, F, J)Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)		<ul style="list-style-type: none">Grelhas de registo de assiduidade e pontualidadeGrelhas de observação direta relativamente à participação em sala de aula, interesse, empenho e sentido de responsabilidade	10

Operacionalização dos Critérios de Avaliação:

A existência de um conjunto de instrumentos de avaliação com um dado peso não implica necessariamente a utilização de todos em cada módulo/Unidade de Formação de Curta Duração (UFCD). No caso de se utilizar mais de um instrumento desse conjunto, o seu peso relativo é o mesmo.

Dada a especificidade dos módulos/UFCD, poderá haver a necessidade de adaptação da ponderação dos instrumentos de avaliação.

Quadro de Referência da Avaliação:

Os critérios de avaliação têm por base o Perfil Profissional do Técnico Programador de Informática, os referenciais de formação para esta área e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Na sua elaboração foram ainda tidos em consideração os documentos curriculares em vigor, nomeadamente o Programa da disciplina, bem como a legislação vigente.

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	
A. Linguagens e textos	B. Informação e comunicação
C. Raciocínio e resolução de problemas	D. Pensamento crítico e pensamento criativo
E. Relacionamento interpessoal	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
G. Bem-estar, saúde e ambiente	H. Sensibilidade estética e artística
I. Saber científico, técnico e tecnológico	J. Consciência e domínio do corpo

Perfil Profissional do Técnico de Programador/a de Informática:

À saída do curso, o aluno deverá ter adquirido as competências específicas de um técnico de **Programador/a de Informática** que englobam:

- efetuar a análise de sistemas;
- analisar, modelar, implementar e gerir bases de dados;
- desenvolver aplicações informáticas, utilizando as linguagens apropriadas;
- utilizar utilitários de gestão, para gerir redes e sistemas informáticos;
- instalar, configurar e efetuar a manutenção de computadores, periféricos, redes locais, sistemas operativos e utilitários.