

Escola Secundária Da Amadora
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ESPANHOL 10.º ANO
CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

Os critérios de avaliação têm por base as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
Na sua elaboração foi ainda tido em consideração o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR, Conselho da Europa, 2001 Global)

Aprendizagens Essenciais / Domínios		Áreas de Competências do Perfil do Aluno (ACPA):	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	Pesos	
Conhecimentos / Capacidades	<p style="text-align: center;"><u>Competência Comunicativa</u></p> <p><u>Compreensão Auditiva e Audiovisual - Nível B1.2</u> Identificar as ideias principais e a informação relevante explícita em mensagens e textos curtos, de géneros e suportes diversos, sobre experiências pessoais e situações do quotidiano, interesses próprios e temas da atualidade, sempre que sejam constituídos, essencialmente, por frases simples e vocabulário muito frequente e sejam articulados de forma clara e pausada.</p> <p><u>Compreensão Escrita - Nível B2.1</u> Seguir indicações, normas e instruções escritas de forma concisa e clara; identificar as ideias principais e selecionar informação explícita de sequências descritivas, narrativas, explicativas e argumentativas, em textos curtos e médios de diversos géneros e suportes, sobre pessoas, experiências, produtos, serviços, situações do quotidiano, do mundo do trabalho e do lazer, e sobre temas da atualidade, sempre que as ideias sejam claras e bem estruturadas e predomine vocabulário frequente.</p> <p><u>Interação Oral e Produção Oral - Nível B1.1</u> Interagir em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares; exprimir-se, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente.</p> <p><u>Interação Escrita e Produção Escrita - Nível B1.1</u> Escrever postais, mails e mensagens simples e curtas, em papel ou em aplicações digitais; escrever textos simples e curtos, em papel ou em aplicações digitais, sobre assuntos trabalhados nas aulas.</p>	<p style="text-align: center;">Competência Intercultural</p> <p>Desenvolver a consciência do seu universo sociocultural e como este se relaciona com os universos culturais dos outros; relacionar a sua cultura de origem com outras culturas, demonstrando capacidades de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas</p>	<p>A- Linguagem e textos</p> <p>B- Informações e comunicação</p> <p>C- Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D- Pensamento crítico e criativo</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G- Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H- Sensibilidade estética e artística</p>	<p>Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<p>⇒ Testes sumativos</p> <p>⇒ Trabalhos escritos de diferentes tipologias previstas pelo programa: trabalhos de casa; fichas de trabalho; trabalhos individuais/grupo</p> <p>⇒ Apresentação oral de trabalhos individuais ou de grupo</p> <p>⇒ Leitura; dramatizações; diálogos; participação solicitada/spontânea; debates; audição de textos; leitura para a turma</p>	<p>50%</p> <p>15%</p> <p>15%</p> <p>10%</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Competência Estratégica</u></p> <p>Controlar a ansiedade e demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua; valorizar o uso do espanhol como instrumentos de comunicação dentro da aula; reconhecer a importância da competência estratégica no processo de aprendizagem da língua; identificar as estratégias mais frequentes e eficazes para realizar as tarefas; reconhecer os erros como parte integrante do processo de aprendizagem; usar os seus conhecimentos/experiências prévios para comunicar de forma simples; utilizar diferentes estratégias e suportes técnicos na realização das tarefas de compreensão; aceder ao sentido de mensagens orais e escritas através de diversos indícios contextuais e trxtuais.</p>		<p>I- Saber científico técnico e tecnológico</p> <p>J- Consciência e domínio do corpo</p>		<p>Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>⇒ Grelhas de registo de observação direta</p>

* A Competência Estratégica é transversal à competência comunicativa e às atitudes e é avaliada dentro das mesmas.