

| Domínios      | Descritores de desempenho   | Descritores do Perfil dos Alunos  | Instrumentos de avaliação   | Peso (%)   |
|---------------|---|---|---|--|
| CONCEPTUAL    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende conceitos e a sua interligação, leis, modelos e teorias, aplicando-os em contextos diversificados.</li> <li>Interpreta e produz representações variadas da informação científica e do resultado das aprendizagens: textos, esquemas e diagramas, gráficos, tabelas e equações.</li> <li>Mobiliza conhecimentos utilizando dados fornecidos em fontes diversas, conceitos, leis, modelos e teorias para resolver exercícios.</li> <li>Utiliza linguagem e simbologia científica correta e adequada.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A, B, G, I)</li> <li>Criativo/Expressivo (A, C, D, J)</li> <li>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</li> <li>Indagador/Investigador (A, C, D, F, G, H, I, J)</li> <li>Sistematizador/Organizador (A, B, C, I)</li> <li>Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Provas de avaliação sumativa</li> <li>Questões de aula</li> </ul>  | 45   |
| PROCEDIMENTAL | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pesquisa informação e comunica ideias e resultados com correção científica, utilizando formas diversas.</li> <li>Interpreta simbologia usada em laboratórios.</li> <li>Conhece e aplica as regras de trabalho e de segurança no laboratório.</li> <li>Identifica material e equipamento de laboratório e conhece a sua utilização/função.</li> <li>Efetua medições utilizando material de laboratório analógico, digital ou de aquisição de dados.</li> <li>Executa técnicas laboratoriais.</li> <li>Recolhe, regista e organiza dados de observações (quantitativos e qualitativos) de fontes diversas.</li> <li>Trabalha com recurso a ferramentas e/ou equipamentos tecnológicos no tratamento dos dados recolhidos.</li> <li>Analisa criticamente resultados/conclusões reformulando, se necessário, as estratégias utilizadas.</li> </ul> |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Relatórios e/ou questionários</li> <li>Trabalhos de pesquisa/investigação</li> <li>Registos de observação</li> <li>Atividades de articulação curricular/pedagógica</li> </ul>  | 45   |
| ATTITUDINAL   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Revela autonomia, organização, responsabilidade e cooperação.</li> <li>Cumprir regras e deveres.</li> </ul>  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F, J)</li> <li>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I)</li> <li>Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</li> <li>Respeitador do outro e da diferença (A, B, E, F, H)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de observação</li> </ul> |

**Operacionalização dos Critérios de Avaliação:**

A existência de um conjunto de instrumentos de avaliação com um dado peso não implica necessariamente a utilização de todos em cada módulo. No caso de se utilizar mais de um instrumento desse conjunto, o seu peso relativo é o mesmo.

**Quadro de Referência da Avaliação:**

Os critérios de avaliação têm por base o Perfil Profissional do Técnico Programador de Informática, os referenciais de formação para esta área e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Na sua elaboração foram ainda tidos em consideração os documentos curriculares em vigor, nomeadamente o Programa da disciplina e as Aprendizagens Essenciais (<https://www.angep.gov.pt/np4/476.html>), bem como a legislação vigente.

| Áreas de Competências do Perfil dos Alunos |   |
|--|---|
| A. Linguagens e textos                     | B. Informação e comunicação                 |
| C. Raciocínio e resolução de problemas     | D. Pensamento crítico e pensamento criativo |
| E. Relacionamento interpessoal             | F. Desenvolvimento pessoal e autonomia      |
| G. Bem-estar, saúde e ambiente             | H. Sensibilidade estética e artística       |
| I. Saber científico, técnico e tecnológico | J. Consciência e domínio do corpo           |

**Perfil Profissional do Técnico Programador de Informática:**

À saída do curso, o aluno deverá ter adquirido as competências específicas de um técnico Programador de Informática que englobam:

- utilizar linguagens procedimentais e orientadas a objetos para desenvolver aplicações Web e Desktop;
- analisar, modelar e implementar Bases de Dados;
- instalar, configurar e efetuar a manutenção de computadores, periféricos, sistemas operativos e aplicações informáticas.