

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS - 2º ANO 2022/2023**

Os critérios de avaliação dos alunos têm por base as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Na sua elaboração foram ainda tidos em consideração o Programa de Generalização de Inglês no 1º Ciclo do Ensino Básico (1º e 2º anos) e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QEQR, Conselhos da Europa, 2001). Escala Global, Nível A1.1; Utilizador Elementar.

Domínios			Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA):	Descritores do Perfil dos Alunos:	Instrumentos de avaliação:
Áreas temáticas / Situacionais	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Peso %			
Saudações e sentimentos (revisão)	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <p><b>ORALIDADE:</b></p> <p><b>COMPREENSÃO ORAL</b> Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada; Identificar sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna; Identificar ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais; Acompanhar a sequência de histórias muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual e reter as linhas temáticas centrais.</p> <p><b>INTERAÇÃO ORAL</b> Interagir com o professor e/ou colegas, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de: - cumprimentar; - despedir-se; - agradecer; - reagir a um agradecimento; - pedir/aceitar desculpas; - felicitar; - pedir autorização; - manifestar incompreensão.</p> <p><b>PRODUÇÃO ORAL</b> Articular sons da língua inglesa não existentes na língua materna. Adequar o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frases: declarativa, exclamativa, interrogativa e imperativa. Expressar-se com vocabulário limitado, em situações recorrentes. Dizer rimas e lenga-lengas.</p>	<b>70%</b>	A - Linguagens e textos	Conhecedor (A,B,G,I,J)	Grelhas de observação direta do trabalho em sala de aula
Identificação pessoal (revisão)		<b>60%</b>	B- Informação e comunicação	Criativo (A,C,D,J)	
Números de 11 a 20			C- Raciocínio e resolução de problemas	Indagador (C,D,F,H,I)	Fichas
Meses do ano			D- Pensamento crítico e pensamento criativo	Respeitador da diferença/ do outro (A,B,E,F,H)	Apresentações orais
Rosto			E- Relacionamento interpessoal	Organizador (A,B,C,I,J)	Autoavaliação do aluno
Corpo			F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	Comunicador (A,B,D,E,H)	
Comida			G- Bem-estar, saúde e ambiente	Participativo/ Colaborador (B,C,D,E,F)	
Animais da quinta			H- Sensibilidade estética e artística	Responsável/ Autónomo (C,D,E,F,G,I,J)	
Animais selvagens			I- Saber científico técnico e tecnológico		
Casa			J- Consciência e domínio do corpo		
Vocabulário de sala de aula					
Tempo					
Estações do					

