

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - 3º ANO 2022/2023

Domínios/ temas	Domínio %	Perfis/Descritores	Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA)	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação	
Direitos humanos	10%	O aluno revelou grande capacidade e eficácia na utilização e aplicação das aquisições feitas de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no ano de escolaridade relativamente a: conhecimentos e capacidades.	A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Autonomia e desenvolvimento pessoal; H- Bem-estar e saúde; I- Sensibilidade estética e artística; J- Saber técnico e tecnologias; K- Consciência e domínio do corpo.	<u>Transversal:</u> • Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); • Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J); • Comunicador (A, B, D, E, H); • Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); • Indagador/Investigador (C, D, F, H, I).	• Trabalhos individuais e de grupo; • Fichas de trabalho; • Apresentações orais e/ou escritas; • Registos de observação direta; • Registos de intervenções orais e escritas dos alunos durante as aulas.	
Educação Ambiental	10%					MB
Saúde	10%	O aluno revelou autonomia e segurança na escolha, aplicação e utilização da informação e das técnicas de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida relativamente a: conhecimentos e capacidades.				B
Media	5%	O aluno desenvolveu aptidões que lhe permitem progressos na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida relativamente a: conhecimentos e capacidades.				S
Risco	5%	O aluno não desenvolveu aptidões suficientes na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida relativamente a: conhecimentos e capacidades.				I
ATTITUDES	60%	Interesse/ Empenhamento/ Sentido de responsabilidade: <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar interesse e gosto pela aprendizagem; • Participar por iniciativa própria e de forma oportuna; • Revelar persistência e autonomia em lidar com situações que envolvam a aprendizagem; • Revelar capacidade de autorregulação; • Revelar capacidade de organização e hábitos de trabalho; • Revelar um nível de concentração/atenção adequado à faixa etária; Cumprir as regras estabelecidas. <ul style="list-style-type: none"> • Cumprir as normas estabelecidas; • Ser assíduo e pontual. Sociabilidade: <ul style="list-style-type: none"> • Integração • Relacionamento com os outros • Solidariedade 		• Comunicador (B, C, D, E, F) • Sistematizador/organizador (B, C, D, E, F, G, I, J) • Participativo/Colaborador/Cooperante/Responsável/Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J) • Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) • Autoavaliador/Heteroavaliador (transversal) • Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)	• Grelhas de Observação direta: - Avaliação das atitudes; - Interação com o professor e com os colegas.	