

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA - 3º ciclo - 7º, 8º e 9º ANOS 2023/2024

DOMÍNIOS	PARÂMETROS/ITENS A OBSERVAR	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	TOTAL
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b> Saber e saber fazer	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tratamento de Informação/Utilização de Fontes</li> <li>Compreensão Histórica               <ol style="list-style-type: none"> <li>Temporalidade</li> <li>Espacialidade</li> <li>Contextualização</li> </ol> </li> <li>Comunicação em História / Domínio da Língua Portuguesa / TIC               <ol style="list-style-type: none"> <li>Conhece e compreende os conteúdos do programa.</li> <li>Conhece e compreende os respetivos conceitos.</li> <li>Utiliza corretamente o vocabulário específico da disciplina.</li> <li>Revela espírito crítico e cidadania ativa.</li> <li>Domina métodos de estudo/ pesquisa/análise e interpretação.</li> </ol> </li> </ul>	A, B, C, D, F, H	Testes formativos	60%	80%
		B, C, D, F, H, I	Trabalhos individuais e/ou em grupo em diversos suportes, com ou sem apresentação na aula.	10%	
		A, B, D, E, F, H	<b>Observação direta na aula:</b> -Participação nas atividades da aula -Questões de aula -Atividades programadas para casa (tpc)	10%	
<b>ATIVIDADES E VALORES</b> Saber ser/saber estar (formação para a cidadania)	Pontualidade/assiduidade	E, F, G, H, J	Registo/grelhas de observação direta  Observação direta	3%	20%
	Responsabilidade (cumprimento de prazos e realização das tarefas, material necessário)			5%	
	Comportamento e relacionamento em sala de aula			6%	
	Interesse e empenho			6%	
<b>TOTAL</b>					100%

A não observação de um dos itens, reforça a valorização do outro.

### Quadro de Referência da Avaliação:

Os critérios de avaliação têm por base as Aprendizagens Essenciais homologadas pelo [Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho](#),

( [http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/3\\_ciclo/historia\\_3c\\_7a\\_ff.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/historia_3c_7a_ff.pdf))

( [http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/3\\_ciclo/historia\\_3c\\_8a\\_ff.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/historia_3c_8a_ff.pdf))

([https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/3\\_ciclo/historia\\_3c\\_9a\\_ff.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/historia_3c_9a_ff.pdf))

e as áreas de competências inscritas no “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”. Na sua elaboração foram ainda tidos em consideração os documentos curriculares em vigor bem como o Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	
A. Linguagens e textos	B. Informação e comunicação
C. Raciocínio e resolução de problemas	D. Pensamento crítico e pensamento criativo
E. Relacionamento interpessoal	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
G. Bem-estar, saúde e ambiente	H. Sensibilidade estética e artística
I. Saber científico, técnico e tecnológico	J. Consciência e domínio do corpo