

Ensino recorrente por módulos capitalizáveis: Física e Química A - 10.º ano

Domínios da avaliação		Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação ¹	Peso (%)
Domínio dos conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendizagem - Aptidões - Capacidades e conhecimentos - Competências transversais - Atitudes e valores 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende conceitos e a sua interligação, leis, modelos e teorias, aplicando-os em contextos diversificados. - Interpreta e produz representações variadas da informação científica e do resultado das aprendizagens: textos, esquemas e diagramas, gráficos, tabelas e equações. - Mobiliza conhecimentos utilizando dados fornecidos em fontes diversas, conceitos, leis, modelos e teorias para resolver problemas. - Utiliza a calculadora científica/gráfica em situações diversificadas. - Utiliza linguagem e simbologia científica correta e adequada. - Interpreta simbologia usada em laboratórios de Física e de Química. - Conhece as regras de trabalho e de segurança no laboratório. - Identifica material e equipamento de laboratório e conhece a sua utilização/função. - Pesquisa e utiliza formatos diversos no desenvolvimento de pesquisa/investigação. - Compreende o papel da experimentação na construção do conhecimento (científico).² - Demonstra autonomia, organização, responsabilidade e cooperação. - Demonstra curiosidade, reflexão e inovação. - Rege-se por princípios de cidadania e participação. - Cumpre regras e deveres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Provas de avaliação sumativa • Desempenho nas atividades letivas 	75
			<ul style="list-style-type: none"> • Questionários • Trabalhos de pesquisa/investigação • Fichas de trabalho 	25
Domínio dos comportamentos				

¹ A existência de um conjunto de instrumentos de avaliação com um dado peso não implica necessariamente a utilização de todos em cada período/Módulo. No caso de se utilizar mais de um instrumento desse conjunto, o seu peso relativo é o mesmo.

² Devido à redução de carga horária, os tempos letivos disponíveis demonstram ser insuficientes para pôr em prática a componente laboratorial. Esta será substituída por pequenas demonstrações e/simulações, sempre que possível.