

Agrupamento de Escolas Pioneiros da Aviação Portuguesa
Escola Secundária da Amadora
Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Disciplina de Filosofia 10º e 11º ano - Ensino Recorrente (ER)
Critérios de Avaliação 2023/2024

DOMÍNIOS	PARÂMETROS/ITENS A OBSERVAR	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO ATRIBUÍDO	TOTAL
COGNITIVO (Saber e saber fazer) Conhecimentos e competências	Compreende os conteúdos.	A B C D F H I	Testes sumativos	70%	95%
	Conhece e aplica corretamente os conceitos fundamentais. Desenvolve autonomia de pensamento. Problematiza, conceptualiza e argumenta. Desenvolve capacidades de análise, de reflexão e de formulação de juízos críticos. Organiza textos escritos de forma clara e coerente. Estrutura o discurso oral de forma lógica e coerente. Domina métodos de trabalho/estudo. Pesquisa e utiliza diversas fontes de informação.		Atividades em aula: <ul style="list-style-type: none"> • Fichas formativas. • Produções escritas. • Projetos de pesquisa. • Portefólios. • Oralidade/Exposições orais. • Trabalho individual e/ou grupo. • Outros. Obs.: No caso do trabalho de investigação individual e/ou em grupo, realizado de acordo com a orientação do professor, apresentado por escrito e defendido oralmente, poderá ter o mesmo peso de um teste.	25%	

Agrupamento de Escolas Pioneiros da Aviação Portuguesa
Escola Secundária da Amadora
Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Disciplina de Filosofia 10º e 11º ano - Ensino Recorrente (ER)
Critérios de Avaliação 2023/2024

ATTITUDES E VALORES Saber ser/saber estar (Formação para a Cidadania)	Assiduidade/Pontualidade.	E F G	Registo/grelhas de observação direta. Observação direta.	5%
	Responsabilidade (cumprimento de prazos, realização das tarefas, material necessário).			
	Comportamento adequado na sala de aula.			
	Material necessário para a aula.			
	Cooperação interpares.			
TOTAL				100%

Agrupamento de Escolas Pioneiros da Aviação Portuguesa
Escola Secundária da Amadora
Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Disciplina de Filosofia 10º e 11º ano - Ensino Recorrente (ER)
Critérios de Avaliação 2023/2024

Quadro de Referência da Avaliação:

Os critérios de avaliação têm por base as Aprendizagens Essenciais

(http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/10_filosofia.pdf /

http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/11_filosofia.pdf) e as áreas de competências inscritas no “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”. Na sua elaboração foi ainda tido em conta o Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e a Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto.

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	
A. Linguagens e textos	B. Informação e comunicação
C. Raciocínio e resolução de problemas	D. Pensamento crítico e pensamento criativo
E. Relacionamento interpessoal	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
G. Bem-estar, saúde e ambiente	H. Sensibilidade estética e artística
I. Saber científico, técnico e tecnológico	J. Consciência e domínio do corpo