

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PROGRAMAÇÃO E SISTEMAS - 11.º ANO

Domínios	Temas de Aprendizagem		Áreas de Competências do Perfil dos alunos	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação	Peso (%)					
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Modulo 1 -- Estruturas de dados (Ufcd 805)		<p>A. Linguagem e textos</p> <p>B. Informação e comunicação</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D. Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E. Relacionamento interpessoal</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, C, D, I)	<p>• Provas escritas</p> <p>• Provas práticas</p> <p>• Trabalhos de grupo ou individuais equivalentes a teste</p>	60					
	Modulo 2 - Programação em C/C++ - avançada (Ufcd 810)			Criativo (A, C, D)			<p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, I)</p> <p>Questionador (A, C, D, F, I)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I)</p>	<p>• Grelhas de registo do desempenho das atividades letivas</p> <p>• Trabalhos de pesquisa/investigação</p> <p>• Fichas de trabalho realizadas na aula</p> <p>• Exercícios e atividades</p>	30		
Módulo 3 - Desenvolvimento de aplicações web em JAVA (Ufcd 10791)											
ATTITUDES	<p>- Participação</p> <p>- Sentido de responsabilidade</p> <p>- Cooperação interpares</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduidade</li> <li>• Pontualidade</li> <li>• Cooperação nas atividades desenvolvidas</li> <li>• Realização das tarefas propostas</li> <li>• Cumprimento de regras e deveres</li> <li>• Relacionamento com os outros</li> </ul>		G. Bem-estar, saúde e ambiente		Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)				<p>Grelhas de registo de assiduidade e pontualidade</p> <p>Grelhas de observação direta relativamente à participação em sala de aula, interesse, empenho e sentido de responsabilidade</p>	10
				H. Sensibilidade estética e artística		Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I)					
				I. Saber científico, técnico e tecnológico		Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)					
			J. Consciência e domínio do corpo	Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)							

Os critérios de avaliação têm por base o Perfil Profissional do **Técnico de Programador/a de Informática**, os referenciais de formação para esta área e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Na sua elaboração foram ainda tidos em consideração os documentos curriculares em vigor, nomeadamente o Programa das Unidades de Formação de Curta Duração (UFCD), podendo ser consultado na página da Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional.

A versão completa do programa da disciplina pode ser consultada na página da Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional (<http://www.angep.gov.pt/>) e a componente tecnológica pode ser consultada no link: ([http://www.catalogo.angep.gov.pt/PDF/QualificacaoReferencialPDF/1745/CP/duplacertificacao/481040\\_RefCP](http://www.catalogo.angep.gov.pt/PDF/QualificacaoReferencialPDF/1745/CP/duplacertificacao/481040_RefCP)) .

**Perfil Profissional do Técnico de Programador/a de Informática:**

À saída do curso, o aluno deverá ter adquirido as competências específicas de um técnico de **Programador/a de Informática** que englobam:

- efetuar a análise de sistemas;
- analisar, modelar, implementar e gerir bases de dados;
- desenvolver aplicações informáticas, utilizando as linguagens apropriadas;
- utilizar utilitários de gestão, para gerir redes e sistemas informáticos;
- instalar, configurar e efetuar a manutenção de computadores, periféricos, redes locais, sistemas operativos e utilitários.