



ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE BASES DE DADOS E PROGRAMAÇÃO - 12.º ANO  
2023/2024



CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE PROGRAMADOR DE INFORMÁTICA

Domínios	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos		Instrumentos de avaliação	Peso (%)
<b>CONCEPTUAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende conceitos de algoritmia e estruturas de dados;</li> <li>• Utiliza simbologia correta e adequada no desenvolvimento de aplicações;</li> <li>• Demonstra capacidade de trabalho em equipa;</li> <li>• Demonstra capacidade analítica e pensamento lógico;</li> <li>• Estabelece relações técnicas e funcionais com áreas adjacentes e complementares à sua área de trabalho;</li> <li>• Demonstra iniciativa no sentido de encontrar soluções adequadas na resolução de situações concretas;</li> <li>• Adapta-se à evolução dos procedimentos e das tecnologias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, C,D, I, G)</li> <li>• Criativo (A, C, D)</li> <li>• Crítico/Analítico (A, B, C, D, I, G)</li> </ul>	Aut oav alia dor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provas escritas</li> <li>• Provas práticas</li> <li>• Trabalhos de grupo ou individuais equivalentes a teste</li> </ul>	60
<b>PROCEDIMENTAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzir, depurar e testar o código de aplicações produzidas no ambiente Visual Studio com recurso à linguagem Visual Basic .NET;</li> <li>• Manipular a programação por objetos e eventos em Visual Basic .NET;</li> <li>• Utilizar o Visual Basic .NET como interface para Bases de Dados;</li> <li>• Utilizar funções analíticas que permitam poupar acessos à base de dados;</li> <li>• Reconhecer como a base de dados gere a concorrência e os níveis de isolamento de uma transacção;</li> <li>• Optimizar tempos de acesso variando os tipos de índices.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionador (A, C, D, F, I, G)</li> <li>• Sistematizador/organizador (A, B, C, I, G)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de registo do desempenho das atividades letivas</li> <li>• Trabalhos de pesquisa/investigação</li> <li>• Fichas de trabalho realizadas na aula</li> <li>• Exercícios e atividades</li> </ul>	30

<b>ATITUDINA</b> L	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela autonomia, organização, responsabilidade e cooperação.</li> <li>• Cumpre regras e deveres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participativo/colaborador (B, C, D, E, F, J)</li> <li>• Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>• Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</li> <li>• Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de registo de assiduidade e pontualidade</li> <li>• Grelhas de observação direta relativamente à participação em sala de aula, interesse, empenho e sentido de responsabilidade</li> </ul>	10
-----------------------	---	--	---	----

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação:

A existência de um conjunto de instrumentos de avaliação com um dado peso não implica necessariamente a utilização de todos em cada módulo/Unidade de Formação de Curta Duração (UFCD). No caso de se utilizar mais de um instrumento desse conjunto, o seu peso relativo é o mesmo.

Dada a especificidade dos módulos/UFCD, poderá haver a necessidade de adaptação da ponderação dos instrumentos de avaliação.

### Quadro de Referência da Avaliação:

Os critérios de avaliação têm por base o Perfil Profissional do Técnico Programador de Informática, os referenciais de formação para esta área e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Na sua elaboração foram ainda tidos em consideração os documentos curriculares em vigor, nomeadamente o Programa da disciplina, bem como a legislação vigente.

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	
A. Linguagens e textos	B. Informação e comunicação
C. Raciocínio e resolução de problemas	D. Pensamento crítico e pensamento criativo
E. Relacionamento interpessoal	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
G. Bem-estar, saúde e ambiente	H. Sensibilidade estética e artística
I. Saber científico, técnico e tecnológico	J. Consciência e domínio do corpo

**Perfil Profissional do Técnico de Programador/a de Informática:**

À saída do curso, o aluno deverá ter adquirido as competências específicas de um técnico de **Programador/a de Informática** que englobam:

- efetuar a análise de sistemas;
- analisar, modelar, implementar e gerir bases de dados;
- desenvolver aplicações informáticas, utilizando as linguagens apropriadas;
- utilizar utilitários de gestão, para gerir redes e sistemas informáticos;
- instalar, configurar e efetuar a manutenção de computadores, periféricos, redes locais, sistemas operativos e utilitários.