

Domínios		DESCRITORES DE DESEMPENHO	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação	Peso (%)
Conhecimentos e capacidades	Aquisição, compreensão e aplicação do conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> - Adquire informações, conceitos e princípios científicos. - Compreende informações baseadas em conhecimentos científicos adquiridos (interpreta, explica, resume, descreve, distingue, relaciona, identifica, interliga). - Interpreta informações apresentadas sob diferentes tipologias (textos, imagens, modelos, esquemas, tabelas, gráficos). - Aplica conhecimentos adquiridos, quer em situações já trabalhadas em sala de aula, quer em novas situações. - Apresenta explicações para observações experimentais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ▪ Criativo (A, C, D, J) ▪ Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) ▪ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas de Avaliação sumativa 	50
	Linguagem e comunicação/ Pesquisa e seleção de informação/ Atividade experimental	<ul style="list-style-type: none"> - Expressa-se corretamente, respeitando as regras de funcionamento da língua, tanto oralmente como por escrito. - Utiliza linguagem e simbologia científica de forma correta. - Regista, organiza, analisa e discute dados/resultados experimentais. - Emite opiniões com espírito crítico. - Realiza pesquisa bibliográfica de forma adequada. - Elabora trabalhos utilizando fontes de informação diversificadas e creíveis. - Realiza/apresenta trabalhos individuais e de grupo. - Conhece e manuseia progressivamente materiais/equipamentos de laboratório respeitando as regras de segurança. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) ▪ Questionador (A, F, G, I, J) ▪ Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) ▪ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ▪ Comunicador (A, B, D, E, H) ▪ Autoavaliador (transversal às áreas) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas de trabalho/Questões Aula/ Fichas formativas/ Questionários orais ▪ Trabalhos de casa ▪ Trabalhos de pesquisa individuais/grupo ▪ Apresentações orais de trabalhos ▪ Relatórios de atividades experimentais ▪ Observação direta do desempenho na sala de aula 	30

Atitudes e valores	<ul style="list-style-type: none"> - É assíduo e pontual. - Apresenta o material necessário e organizado. - Cumpre as regras e deveres estabelecidos em sala de aula e no Regulamento Interno. - Revela empenho, persistência e autonomia na realização das atividades atribuídas. - Realiza as tarefas de sala de aula e os trabalhos de casa propostos. - Colabora de forma correta nos trabalhos de grupo, experimentais e de pares. - Participa/intervém de forma oportuna e adequada. - Respeita diferenças de características, crenças e opiniões. - Relaciona-se com os pares e restante comunidade educativa com atitudes de respeito, tolerância, empatia, solidariedade e colaboração. - Respeita/colabora na conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares. - Manifesta atitudes que visam promover a saúde e o bem-estar individual e coletivo. - Manifesta consciência e responsabilidade ambiental, assumindo atitudes que visam promover a sustentabilidade do planeta Terra. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) ▪ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ▪ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) ▪ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) ▪ Autoavaliador (transversal às áreas) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta 	20
--------------------	--	---	---	----

Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA):

A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Quadro de Referência da Avaliação

Os critérios de avaliação, têm por base os conteúdos específicos definidos nos respetivos programas, com referência às Aprendizagens Essenciais/AE e ao Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória [Portaria n.º 223-A/2018 de 03 de agosto].

5ºano - https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/2_ciclo/ciencias_naturais_2c_5a_ff.pdf

6ºano - https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/2_ciclo/ciencias_naturais_2c_6a_ff.pdf

Nota: Todos os Instrumentos de Avaliação dentro de cada Domínio têm o mesmo peso.