

Agrupamento de Escolas Pioneiros da Aviação Portuguesa

Plano Anual de Atividades 2023/2024

Apresentação/Introdução

Apresentação/Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA), um dos instrumentos do exercício da autonomia da organização escolar, é entendido como o documento de planeamento, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução. O PAA é o documento que operacionaliza o Projeto Educativo (PE).

O documento ora apresentado ilustra a existência do Projeto Educativo dos cinco Estabelecimentos de Educação e de Ensino que constituem o Agrupamento de Escolas Pioneiros da Aviação Portuguesa (AEPAP). A sua estruturação consumou-se com os contributos das cinco unidades, com documentos de cada uma delas, a par da identificação de um conjunto de atividades transversais.

No sentido de permitir uma leitura integrada, a apresentação do Plano Anual de Atividades é introduzida pela explicitação dos domínios/ áreas de intervenção / metas / objetivos do projeto educativo.

As Áreas de Intervenção do PE surgem apenas referenciadas com a numeração I (“Pedagógico/Relacional”), II (“Recursos e Equipamentos”) e III (“Gestão Organizacional”).

A fim de simplificar a leitura deste documento, a designação das escolas do AEPAP é feita pelas respetivas siglas/acrónimos: EB1/JIVMR - Escola Básica 1 /Jardim de Infância Vasco Martins Rebolo; EB1/JITA - Escola Básica 1/ Jardim de Infância Terra dos Arcos; EB1/VMR - Escola Básica 1 / Vasco Martins Rebolo; EB1/TA - Escola Básica 1 / Terra dos Arcos; EB1/GC – Escola Básica 1/ Gago Coutinho; EB2-3 /RG- Escola Básica 2-3 /Roque Gameiro; ESA – Escola Secundária da Amadora.

Apesar dos diferentes modos de operacionalização subjacentes, há que registar uma linha de consonância que, por um lado, procura dar cumprimento às áreas de intervenção / metas / objetivos do Projeto Educativo, por outro, apresenta atividades diversificadas e adequadas à finalidade formativa transversal, relativamente a cada um dos ciclos de ensino e aprendizagem.

Neste âmbito, o PAA ilustra o modus operandi de cada uma das unidades que procurarão, no futuro, construir linhas de confluência, formas de unidade orgânica e de identidade, sem perderem, no entanto, o grau necessário de diferença, de modo a não anular peculiaridades, mantendo, assim, cada uma delas a sua própria identidade.

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	29	Dia Europeu do Desporto Escolar	Comemoração do dia europeu do desporto escolar, integrado na semana europeia do desporto. Realização de uma mostra experimental das várias modalidades desportivas, disponíveis no Clube do Desporto Escolar do Agrupamento, promover a atividade física e estilos de vida ativos e saudáveis.	Teresa Carmo Gama Caldeira; Susana Marlene Pinto de Carvalho; Sérgio Duarte da Silva Dantas; Rogério Paulo Gonçalves Meireles; Pedro Vitor Freitas Santos Macedo; Paula Cristina Gonçalves Mendes Esteves; Maria Marilita Dias de Almeida; Maria Isabel Bayo da Silva Lopes; Lurdes Joana Rosas Cardoso; Luís Tiago Pargana Bentes Gomes Araújo; Isabel Maria Aleixo Pires Miffon; Carlos Alexandre Rosado da Fonseca Oliveira; Carla Cristina Custodia Machado Mendes; André Daniel Alves Moreira; Ana Maria Caetano Brogueira; Ana Isabel Esteves Filipe; Ana Cláudia Belo Vasquez Veloso	Alunos (Todas as turmas do EFA; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º)		I; II; IV
set		Receção dos alunos do 1º ano (Atividades de integração)	Atividades lúdicas; decoração das escolas/salas de aula; presentes simbólicos para fomentar a integração dos alunos na escola/turma e proporcionar uma sentimento de bem-estar e pertença.	Margarida Rosa Marmeleira; Ana Lúcia Neto Jacinto; Amílcar Lopes Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 1.º)		I; II; IV
set; out; dez		Formação de utilizadores	Promover os recursos e zonas funcionais existentes na BE; Disponibilizar espaços e recursos para iniciativa e intervenção dos docentes e alunos; Informar os utilizadores sobre os objetivos da BE; Incentivar o empréstimo domiciliário e o empréstimo para a sala de aula; Envolvimento de todos os alunos do 1º ciclo; Aumentar o número de utilizadores da BE.	Catarina do Rosário Valente Drogas; Margarida Maria Martins Flório Hortas; Ana Paula Lima da Igreja Rodrigues Aldeias	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do EFA; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	I
set; out		A descoberta da BE	Dar a conhecer as regras gerais de funcionamento da BE; Promover a autonomia dos alunos na utilização dos diferentes núcleos da BE.	Margarida Maria Martins Flório Hortas; Catarina do Rosário Valente Drogas; Ana Paula Lima da Igreja Rodrigues Aldeias	Alunos (Todas as turmas do EFA; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º)		I

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		"Bem Vindos ao Jardim de Infância e à Escola"	Receção às crianças do jardim de infância e convívio entre estas e os alunos do 1º ano do 1º ciclo com atividades lúdicas para facilitar a integração, as transições e a continuidade educativa.	Sandra Isabel Simões Pereira Paraíba; Maria de Fátima de Almeida e Silva; Isabel Maria de Matos Neves Rogeiro; Daniela de Carvalho Urbano; Cátia Filipa Soares Ascenso	Alunos (Todas as turmas do P3; 1.º TA1º/2ºA; 1.º TA1ºB; 1.º TA1ºC; 1.º VMR1º/2ºA; 1.º VMR1ºB)		I; II; IV
out	11	Palestras "O Espaço vai à Escola" Tema: Espaço: para o infinito e mais além!	Pretende-se que os alunos contactem com cientistas e engenheiros que trabalham em várias áreas ligadas ao Espaço. Palestrante: Pedro Abreu: professor no Departamento de Física do Instituto Superior Técnico e investigador do Laboratório de Instrumentação e Física de Partículas (LIP). Os objetivos da palestra são: Valorizar a relevância e o impacto da Física e da Química na sociedade atual; Fomentar o interesse pela importância do conhecimento científico e tecnológico na compreensão do mundo natural e na descrição, explicação e previsão dos seus múltiplos fenómenos; Destacar o modo como o conhecimento científico é construído, validado e transmitido pela comunidade científica.	Teresa Maria Candeias	Alunos (10.º 02; 10.º 01; 10.º 03; 10.º 04; 10.º 05)		I; II; III; IV
out	16	Comemoração do "Dia Mundial da Alimentação" (16 de outubro)	- Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde; - Relacionar a alimentação com a prevenção e desenvolvimento das principais doenças crónicas (diabetes, doença cardiovascular e oncológica); - Reconhecer a dieta mediterrânica como exemplo de um padrão alimentar saudável; - Analisar criticamente os comportamentos de risco na alimentação; - Reconhecer a escola como um espaço próprio para a promoção da alimentação saudável e adoção de comportamentos alimentares equilibrados; - Divulgar a atividade junto da comunidade escolar. Atividades elaboradas pelos alunos - Marcadores alusivos ao tema "pequeno-almoço saudável", redigidos em vários idiomas. - Cartazes e receitas sobre alimentação saudável e desperdício alimentar - Realização de um questionário sobre os hábitos alimentares que influenciam uma boa qualidade de vida.	Sílvia Cristina Ribeiro Reis; Jacqueline Leal Lima; Isabel Maria Aleixo Pires Miffon; Helena Patricia Silveira Barbosa; Ana Cristina Vilela	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º 03; 10.º 10; 10.º 06; 10.º 11; 11.º 04; 11.º 06; 11.º 10; 11.º 12; 12.º 03; 12.º 04)	50 €	II; IV
out	20	34º Festival Internacional da Banda Desenhada da Amadora	Estimular a imaginação e a criatividade. Contactar com diferentes tipos de produção escrita, motivar e sensibilizar os alunos para a leitura e realização de banda desenhada. Analisar criticamente narrativas visuais, tendo em conta as técnicas e tecnologias.	Susana Maria Antunes Taveira Pinto	Alunos (6.º 01)	0 €	I; II; III; IV; V; VI; VII
out	31	Halloween – Exposição de trabalhos dos alunos. Concurso de textos - "Horror stories"	Celebrar o Halloween; divulgar a cultura e tradições dos países de língua inglesa; desenvolver as competências interculturais; promover nos alunos o espírito de iniciativa e organização; desenvolver atitudes de cooperação e de solidariedade; reforçar a confiança, a autonomia e a autoestima; promover o sucesso dos alunos.	Maria de Fátima Costa Raposo; Maria Augusta Brás Coutinho Santos; Isabel Maria Barreiros Caetano; Cristina Maria Bento Teles; Ana Cristina Sousa Alves Arroja da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º)		I; II; III

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Día de Muertos: - Construção de altares; - Histórias de Horror	- Promover a autonomia, capacidade crítica e artística dos alunos; - Desenvolver a competência cultural e intercultural; - Estimular a aquisição de conhecimentos no âmbito da língua espanhola de uma forma lúdica; - Promover o gosto pela escrita; - Desenvolver competências de produção escrita.	Helena Patricia Silveira Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º 12; 10.º 11)	0 €	II
out		Dia Mundial da Alimentação	- Construção de uma Roda de Alimentos Saudáveis, com materiais que teriam como destino o ecoponto. - Relacionar a alimentação saudável com a prevenção de doenças. - Reconhecer a importância da dieta mediterrânica na promoção da saúde. - Promover hábitos de vida saudável. - Alertar a Comunidade Escolar para a importância dos cuidados de saúde.	Vera Fernanda Costa Oliveira; Maria Adelaide Abreu de Matos Pereira; Isabel Cristina Inácio Cardoso; Cristina Maria Moreira Pombo	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º)		I; II; IV
out		Divulgação do clube CCV Pioneiros da Aviação no Conhecimento	Divulgar o clube junto dos alunos do agrupamento	Paulo Jorge Pereira da Rosa; Ana Paula Carreira Matias; Ana Isabel Carvalho Cardina Gonçalves; Ana Maria Caetano Brogueira; Ilca Maria Guerra Nobre da Cruz; Cecília Maria Gonçalves Lopes; Isabel Maria Vaz dos Reis Leandro dos Santos; Maria João Dias Rua Ferreira; Susana Maria Ribeiro Salvado	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º)		II
out		Día de Muertos	- Conhecer e divulgar o cinema espanhol; - Desenvolver competências de oralidade/audição; - Desenvolver competências culturais e interculturais; - Contribuir para a formação integral do aluno; - Conhecer e valorizar a diversidade e a riqueza linguística e cultural de Espanha/Hispanoamérica; - Promover a autonomia, capacidade crítica e artística dos alunos.	Pedro Flávio Pereira Borges Sol; Eunice Elisabete Gomes Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 7.º 01; 7.º 02; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 08; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 07; 8.º 02; 8.º 03; 8.º 04)	0 €	II
out		Celebração do Halloween	Sessão de Cinema: Visionamento de um filme adequado à faixa etária e alusivo ao tema. Sensibilizar os alunos para os valores inerentes ao filme. Sensibilizar os alunos para as tradições dos países de LI. Motivar os alunos para a aprendizagem da LI. Aperfeiçoar a capacidade de compreensão oral em LI.	Rafaela Ferreira Martins de Almeida; Paula Cristina Sanches Gonçalves de Rosa; Patrícia Sofia dos Santos Oliveira; Maria de Fátima Gonçalves Dias; Maria da Conceição Albuquerque Costa Lima Aniceto; Hélia Maria Virote Lúzia; Débora Cilis Matos Fernandes da Cruz Iria; Ana Sofia Reis da Fonseca	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º)		I; II
out		Torneio Rocke Volley 2x2	- Dinamizar atividades lúdico-desportivas no sentido de promover a atividade física como estilo de vida saudável - Incentivar à participação em atividades extracurriculares, como meio de promover o espírito de equipa, competição salutar e convívio	Pedro Vítor Freitas Santos Macedo; Luís Tiago Pargana Bentes Gomes Araújo	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º)		I; II; IV; V
out		Espaço vai à Escola: "O céu esta noite" (Prof. Nelson Nunes da FCUL iniciativa do ESERO)	Despertar nos alunos o interesse por assuntos relacionados com o Espaço. Possibilitar o contacto dos alunos com cientistas e engenheiros que trabalham em áreas ligadas ao Espaço. Promover aprendizagens fora do contexto de sala de aula.	Maria João Gomes Teixeira Purificação Mariano Esteves	Alunos (7.º 03; 7.º 04)	0 €	III

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan		Rotina de oralidade	Apresentação oral perante a turma de um livro, de modo a proporcionar a troca de conhecimentos literários, de autores, de géneros e promoção da leitura. Fomentar o gosto pela leitura. Estimular a criação de uma rotina de leitura. Conhecer diferentes autores/obras.	Maria da Piedade Duarte Domingues; Isabel Margarida Frias Mota; Helena Isabel Rodrigues Antunes Guerra; Cristina de Jesus Barreiros Pereira; Cláudia Sofia Pereira Crespim; Catarina do Rosário Valente Drogas	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		I; II; III
out		Feira do livro usado subordinado ao tema "Livro velho - vida nova"	Mobilizar a comunidade escolar para a leitura; promover atividades que contribuam para a promoção da leitura e do desenvolvimento da competência leitora; proporcionar o contacto mais direto dos alunos com os livros	Ana Paula Lima da Igreja Rodrigues Aldeias; Catarina do Rosário Valente Drogas	Alunos		I; III
out		Dia Mundial da Alimentação	Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável; -Promover hábitos alimentares saudáveis junto das crianças e jovens; -Realização de trabalhos; -Exposição dos trabalhos realizados - Elaboração de frases alusivas à alimentação	Maria Adelaide Abreu de Matos Pereira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º)		I; II
out		Efemérides: Dia da alimentação	Atividades: Atividades lúdicas e visionamento de vídeos/filmes sobre o tema; Elaboração de alimentos saudáveis através da técnica da modelagem; Elaboração de saladas/espetadas de fruta, sopa, batidos de fruta, bolos de aveia; Histórias de sensibilização para consciencializar os alunos para a importância da adoção de hábitos alimentares saudáveis para a promoção da saúde; Lanches saudáveis. Objetivos: Alertar e consciencializar os alunos sobre a importância da adoção de hábitos alimentares saudáveis, como promoção da saúde; Fomentar a consciência e a preocupação dos alunos no que diz respeito à alimentação.	Sara Margarida Sota Pica; Paula Cristina Raposo Rodrigues; Patrícia Alexandra de Almeida Rodrigues; Maria de Deus Carrilho Lousa; Margarida Rosa Marmeleira; Júlia Maria Andrade Gonçalves; Cláudia Brigida Gaspar Lourenco	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		I; II; III; IV
out; nov		Aprendo a Escutar/Divirtome a ler	"O Lobo Mau e os três porquinhos" Apresentação da história através de uma animação digital. Divulgar obras recomendadas pelo PNL; Fomentar o gosto pela expressão dramática; Aumentar a participação da BE na dinamização de atividades lúdico-culturais	Margarida Maria Martins Flório Hortas	Alunos (Todas as turmas do P3; 1.º)		I; II; III; IV
out		Efemérides: Dia de Combate ao Bullying	Dia 20 de outubro: Dia de combate ao bullying/Ação de Formação em articulação com a PSP/Escola Segura: Prevenir e alertar para o problema do bullying; Consciencializar para esta forma de violência; Apoiar e incentivar as vítimas a denunciarem estas graves situações.	Cristiana Santana Gonzaga Costa	Alunos (4.º GC 4ºA)		II; IV
out; nov		Comemoração do Halloween	Montagem da exposição dos trabalhos dos alunos; Mostra de fundo documental em línguas estrangeiras subordinado ao tema "Leituras assombradas" e respetivas divulgações nas redes sociais e nos blogs das bibliotecas.	Catarina do Rosário Valente Drogas	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º)		II; IV
out		Mês Internacional das Bibliotecas Escolares: "Biblioteca escolar: o meu lugar preferido para criar e imaginar"	Sensibilizar para a comemoração do mês internacional das Bibliotecas Escolares; Consciencializar para a importância da Biblioteca Escolar; Incentivar a participação ativa dos alunos; Motivar para a assiduidade/frequência na BE; Consciencializar para a importância da Biblioteca Escolar.	Catarina do Rosário Valente Drogas; Margarida Maria Martins Flório Hortas; Ana Paula Lima da Igreja Rodrigues Aldeias	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; EFA)		I; II; III; IV

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov		Halloween	Cocurso de máscaras DIY (DO IT YOURSELF) <ul style="list-style-type: none"> • Promoção da criatividade, dando primazia à reciclagem; • Motivação, envolvimento e empenho dos alunos/família na realização do projeto proposto; • Divulgação dos trabalhos à comunidade escolar através de uma exposição em cada uma das Escolas e de um artigo/fotografias no site do Agrupamento; • Consciencialização e valorização das tradições e culturas anglo-saxónicas. • Consciencialização e valorização para a reutilização, regra dos 3 R's. 	Vânia Cristina Sanches Quelhas Lopes; Ana Teresa Lucas Carvalho; Ana Felisbela Rato Parreira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		II; IV
nov	10	Efemérides: Dia de S. Martinho	Celebração da tradição do dia de S. Martinho: Exploração de lendas, canções e histórias relacionadas com o tema, valorizando as tradições. Realização de um magusto. Elaboração de cartuchos com os alunos; Promoção de um convívio saudável e enriquecedor entre a comunidade escolar, através de atividades coletivas, mantendo e valorizando as tradições e estimulando sentimentos de pertença e de aproximação à escola.	Teresa Maria Marques; Nuno Miguel Nave Barbas Pais Trabulo; Carla Isabel da Silva Fachadas	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		I; II; IV
nov	14	Exercício Público: "A Terra Treme"	Exercício Público: "A Terra Treme" Exercício público de sensibilização para o risco sísmico e para a importância de comportamentos que se devem adotar em caso de sismo; O exercício tem a duração de 1 minuto, durante o qual os alunos, professores e AO devem executar os gestos Baixar, Proteger e Aguardar. (Atividade promovida pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil)	Patrícia Alexandra de Almeida Rodrigues; Margarida Rosa Marmeleira; Cristiana Santana Gonzaga Costa; Carla Isabel da Silva Fachadas; Ana Cristina Teixeira Pinto	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		I; II; III; IV
nov; dez; jan		Maratona de cartas: Integração na rede de escolas da Amnistia Internacional	Promover o ativismo em contexto educativo; Desenvolver projetos em parcerias com entidades exteriores à escola; participar em projetos de âmbito nacional e internacional; colaborar nas iniciativas propostas pela Amnistia Internacional; Assumir atitudes críticas perante o desrespeito pelos direitos humanos; Contribuir para a mudança da vida de pessoas ou comunidades que sofrem violações aos direitos humanos;	Margarida Maria Martins Flório Hortas; Ana Paula Lima da Igreja Rodrigues Aldeias; Catarina do Rosário Valente Drogas	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		II; VII
nov		Dia Mundial da SIDA	- Construção de um estendal com frases sobre o tema, em tira de papel, pano, ou outro material reutilizado. - Sensibilizar a comunidade escolar para identificação das infeções sexualmente transmissíveis e contributo do cidadão na sua prevenção; - Alertar a comunidade escolar para os cuidados de saúde; - Promover hábitos de vida saudável.	Vera Fernanda Costa Oliveira; Gerson Leonel Asper Amaral; Cristina Maria Moreira Pombo	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		I; II; IV
nov		Dia Internacional da Filosofia	Debates e visionamento de filmes	Lúcia Maria Mendes da Silveira Salas	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	I; II; III; IV

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Visita de estudo ao Oceanário de Lisboa	Desenvolver o espírito crítico, capacidade de observação e atenção ao detalhe, capacidade de antecipação, tomada de decisão. Atividade "2050, O FUTURO É JÁ AMANHÃ": Interpretar diferentes fontes de informação sobre as alterações climáticas, descobrir a verdade e debater o nosso papel na conservação do oceano e do planeta.	Maria João Dias Rua Ferreira; Isabel Maria Vaz dos Reis Leandro dos Santos; Ilca Maria Guerra Nobre da Cruz; Susana Maria Ribeiro Salvado; Ana Maria Caetano Brogueira; Cecília Maria Gonçalves Lopes; Ana Paula Carreira Matias; Ana Isabel Carvalho Cardina Gonçalves; Paulo Jorge Pereira da Rosa	Docentes; Alunos (12.º 01; 12.º 12º 13 B; 9.º; 11.º)	400 €	I; II; III; IV; V; VI
nov; dez		Visita de Estudo: Quinta Pedagógica dos Olivais (VMR1A/1B)	GERAIS: ●Sensibilizar, motivar e conscienciar os alunos para comportamentos ambientais sustentáveis, promovendo a aprendizagem num contexto rural; Promover o imaginário rural, ao mesmo tempo que se abordam conceitos como a sustentabilidade, biodiversidade ou alimentação saudável. ESPECÍFICOS- Atividade "Veterinário por uma hora": ●Reconhecer a importância de um veterinário e as suas funções; ●Despertar a curiosidade e o interesse das crianças para a vida animal; ● Permitir a interação com vários animais e compreender que necessitam de cuidados específicos; ●Conhecer uma Horta Pedagógica.	Patrícia Alexandra de Almeida Rodrigues; Amílcar Lopes Ferreira	Alunos (1.º VMR1º/2ºA; 1.º VMR1ºB)		I; II; III; IV
nov		Dia Internacional dos Direitos Humanos	Dia Internacional dos Direitos Humanos (Direitos das Crianças): Elaboração de Calendário 2024 personalizado com desenhos sobre os direitos das crianças (articulação com a Junta de Freguesia da Falagueira/Venda Nova)	Carla Isabel da Silva Fachadas	Alunos (1.º TA1º/2ºA; 1.º TA1ºB; 1.º TA1ºC; 2.º TA2ºA; 2.º TA2ºB; 3.º TA3ºA; 3.º TA3ºB; 3.º TA3º/4ºC; 4.º TA4ºA; 4.º TA4ºB)		I; II; IV
nov		Thanksgiving	Celebração da tradição do dia de Thanksgiving no âmbito da disciplina de Inglês: - Make a gratitude tree (pendurar nas árvores exteriores com frases de agradecimento feitas pelos alunos) Motivação, envolvimento e empenho dos alunos na realização do projeto proposto; Divulgação dos trabalhos à comunidade escolar através de exposição em painéis , nas diversas escolas; Consciencialização e valorização das tradições e história das culturas anglo-saxónicas.	Vânia Cristina Sanches Quelhas Lopes; Ana Teresa Lucas Carvalho; Ana Felisbela Rato Parreira	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		II; III; IV
nov; dez		Livro Digital (NATAL)	Elaboração de um livro digital sobre o Natal com os alunos de PORT 1 (ACS): - Apoiar a inclusão dos alunos de PORT1 nas rotinas e atividades da escola; - Preparar para o prosseguimento de estudos ou, para uma adequada preparação para a vida pós escolar ou profissional; - Promover competências de autonomia pessoal e social; - Motivar os alunos para a realização de projetos comuns e sentido de pertença a um grupo; - Utilizar ferramentas digitais.	Sandra Maria Bettencourt Sales Ferreira; Rita Maria B Pessoa de Melo P Monteiro Sardinha; Paula Maria de Sousa e Menezes; Maria da Conceição Fontes Soares Guerreiro; Ana Paula Monteiro Cardoso Capela	Alunos (7.º 06; 8.º 06; 8.º 07; 8.º 04; 5.º 04; 66122 - Yara de Jesus Fernandes Simões Tranca (5.º04); 65410 - Filipe Otávio Lopes Isidoro (8.º07); 65402 - Maria Clara Silva (8.º04); 64352 - Vítor Isidoro dos Santos Fernandes João (7.º06); 63734 - Rafael da Veiga Pires dos Santos (8.º06))		I; II; IV

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Visita de Estudo: Palácio de Queluz (RG4ºanos)	Atividade "Os Marquês convidam" <ul style="list-style-type: none"> Identificar e valorizar o património histórico; Analisar diferentes fontes de conhecimento histórico; Conhecer personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da História de Portugal. 	Maria de Deus Carrilho Lousa; Cláudia Brigida Gaspar Lourenço	Alunos (4.º RG4ºA; 4.º RG4ºB)		I; II; III; IV
nov		Palestra sobre a "Diabetes", dinamizada pela APDP (Associação Protetora dos Diabéticos de Portugal) - Núcleo Jovem.	<ul style="list-style-type: none"> Comunicar de forma positiva, eficaz e assertiva; Construir relações positivas com os outros e com o meio ambiente; Identificar riscos e comportamentos de risco; Intervir de forma eficaz na prevenção de riscos individuais, situacionais e ambientais; aumentar a perceção individual face aos processos protetores; Adotar uma cultura de respeito e de tolerância. 	Sílvia Cristina Ribeiro Reis; Jacqueline Leal Lima; Isabel Maria Aleixo Pires Miffon; Helena Patricia Silveira Barbosa; Ana Cristina Vilela	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	50 €	II; IV
nov; jan		Visita de Estudo: Palácio da Ajuda (4º anos GC/TA)	Identificar e valorizar o património histórico; Analisar diferentes fontes de conhecimento histórico; Conhecer personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da História de Portugal.	Mabilda Maria Neto Familiar; Dalila Taibo Abú	Alunos (4.º TA4ºA; 4.º TA4ºB; 4.º GC 4ºA)		I; II; III; IV
nov		Torneio de Ténis de Mesa	<ul style="list-style-type: none"> Dinamizar atividades lúdico-desportivas no sentido de promover a atividade física como estilo de vida saudável Divulgar e aperfeiçoar conhecimentos técnicos e táticos, específicos da modalidade Incentivar à participação em atividades extracurriculares, como meio de promover o espírito de equipa, competição salutar e convívio Incentivar o espírito de iniciativa, autonomia e cooperação e sentido do coletivo 	Teresa Carmo Gama Caldeira; Pedro Vitor Freitas Santos Macedo	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º)		I; II; IV; V
nov; dez		Feira de Minerais	Exposição e comercialização de Minerais <ul style="list-style-type: none"> articular competências essenciais de várias disciplinas, com uma atividade cultural; sensibilizar para a importância das rochas e minerais na vida dos seres humanos; contactar com uma grande variedade de rochas e minerais; sensibilizar para a defesa do ambiente; promover o relacionamento saudável entre os vários agentes da comunidade educativa. 	Elisabete Sofia Lopes da Costa Alves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		I; II; III; IV; V
nov		"Grão a grão... se forma uma cidadã e um cidadão..."	Iniciativa solidária no âmbito da educação para a cidadania para comemorar o dia dos Direitos das Crianças; Promoção de pequenos debates sobre a dignidade e o valor da pessoa humana, direitos e liberdades com vista a uma infância feliz, a uma cultura de paz e à desconstrução de estereótipos de género.	Sandra Isabel Simões Pereira Paraíba; Maria de Fátima de Almeida e Silva; Isabel Maria de Matos Neves Rogeiro; Daniela de Carvalho Urbano; Cátia Filipa Soares Ascenso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)	100 €	I; II; IV
nov		"A Terra treme"	Exercício público, com a duração de um minuto, para alertar para o risco sísmico; aprendizagem de comportamentos a adotar em caso de sismo e a execução dos gestos/movimentos: baixar, proteger e aguardar.	Sandra Isabel Simões Pereira Paraíba; Maria de Fátima de Almeida e Silva; Isabel Maria de Matos Neves Rogeiro; Daniela de Carvalho Urbano; Cátia Filipa Soares Ascenso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P3)		II
dez	10	Dia Internacional dos Direitos Humanos	Publicação na página do Agrupamento. <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para o tema e acontecimentos da atualidade. Contribuir para o desenvolvimento da formação dos jovens enquanto cidadãos ativos do mundo. 	Anabela do Carmo Frias Monteiro da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º 06; 12.º 07)	0 €	II; III; IV

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	13	"Mexe-te - pela tua Saúde"	- Reduzir os períodos de comportamento sedentário e aumentar os de atividade física; - Compreender como a prática de atividade física favorece o desenvolvimento integral da criança e dos jovens.	Sílvia Cristina Ribeiro Reis; Jacqueline Leal Lima; Isabel Maria Aleixo Pires Miffon; Helena Patricia Silveira Barbosa; Ana Cristina Vilela	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º 06; 10.º; 12.º)	50 €	II; IV
dez	19	Audição Musical de Natal	Interpretações musicais vocais e instrumentais: - Contribuir para o desenvolvimento de sensibilidades e aptidões artísticas; - Promover a motivação; - Experimentação de vivências musicais individuais, em grupo e entre ciclos: - Divulgação das nossas tradições e património.	Maria Isabel Cardoso B. Marques Timóteo; Maria Carolina Malato dos Santos; João Francisco Felisardo Porfírio; Ambrósio André Fernandes Moisés; Alzira Maria Borlido Trindade	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		I; II; III; IV
dez		Efemérides/celebração de dias festivos: Visita de Estudo (Natal)	Visita de Estudo - Auditório Tagus Park "Madagáscar - Uma aventura musical" Fomentar o gosto pela diversidade artística; Comemorar a época natalícia.	Ana Sofia da Costa Gaspar Félix; Ana Rita Morgado Carreira Tomé	Alunos (2.º GC2ªA; 2.º GC2ªB; 3.º GC3ªA; 4.º GC4ªA; 1.º GC1ª/2ªA; 1.º GC1ªB)		I; II; IV
dez; jan; fev		Oeiras Internet Challenge	Desenvolver competências de pesquisa, seleção e avaliação da informação disponível na Web, promovendo não só a utilização eficaz das ferramentas de pesquisa e recuperação da informação, mas também a análise crítica e seletiva da informação e/ou fontes de informação.	Ana Paula Lima da Igreja Rodrigues Aldeias	Alunos (11.º; 12.º)		I
dez		Día de Reyes: - enfeites natalícios	- Promover a interculturalidade; - Desenvolver a competência cultural e intercultural; - Desenvolver o espírito de tolerância, de respeito pelo outro e por uma cultura diferente; - promover a autonomia, capacidade crítica e artística dos alunos.	Pedro Flávio Pereira Borges Sol; Helena Patricia Silveira Barbosa; Eunice Elisabete Gomes Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 7.º 01; 7.º 02; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 08; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 07; 8.º 02; 8.º 03; 8.º 04)	0 €	II
dez		Natal na BECRE	Aumentar a participação da BE na elaboração de atividades ludico expressivas	Margarida Maria Martins Flório Hortas; Catarina do Rosário Valente Drogas; Ana Paula Lima da Igreja Rodrigues Aldeias	Alunos	5,00 €	II; IV
dez		Feira do livro de natal	Mobilizar a comunidade escolar para a leitura; promover atividades que contribuam para a promoção da leitura e do desenvolvimento da competência leitora, estimular o contacto do livro com os seus potenciais leitores, divulgar novidades editoriais	Ana Paula Lima da Igreja Rodrigues Aldeias; Catarina do Rosário Valente Drogas	Docentes; Alunos		I; III
dez		Aldeia Natal	- Promover a educação para a sustentabilidade ambiental - Interdisciplinaridade entre as Ciências Naturais, Matemática e Educação Visual - Construção de uma casa, árvore de Natal ou boneco de neve utilizando materiais recicláveis - Exposição dos trabalhos realizados	Maria Adelaide Abreu de Matos Pereira; Jorge Manuel Campos Eusébio	Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		I; II
dez		Mobiles de Natal	Mobiles - decorações natalícias	Susana Maria Antunes Taveira Pinto	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	I; II; III; IV; V; VI; VII

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Corta Mato interno	- Dinamizar atividades lúdico-desportivas no sentido de promover a atividade física como estilo de vida saudável; - Incentivar à participação em atividades extracurriculares, como meio de promover o espírito de equipa, competição salutar e convívio; - Realizar o apuramento da seleção que representará o Agrupamento na fase CONCELHIA	Teresa Carmo Gama Caldeira; Paula Cristina Gonçalves Mendes Esteves; Maria Isabel Bayo da Silva Lopes; Isabel Maria Aleixo Pires Miffon; Carla Cristina Custodia Machado Mendes	Alunos (Todas as turmas do EFA; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º)	150 €	I; II; IV
dez		Abat-Jours de Natal	Abat- jour em papel vegetal para velas.	Susana Maria Antunes Taveira Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 6.º 08)	0 €	I; II; III; IV; V; VI; VII
dez		Torneio inter-turmas de Basquetebol	- Dinamizar atividades lúdico-desportivas no sentido de promover a atividade física como estilo de vida saudável; - Incentivar à participação em atividades extracurriculares, como meio de promover o espírito de equipa, competição salutar e convívio; -Realizar o apuramento da seleção que representará a escola nos Jogos Juvenis Escolares da Amadora.	Maria Marilita Dias de Almeida; Luís Tiago Pargana Bentes Gomes Araújo	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º)	100 €	I; II; IV; V
dez		Construção de uma Árvore de Natal com Reutilização de garrafas de plástico	-Sensibilizar para a possibilidade de reutilização de materiais; -Desenvolver a criatividade nos alunos.	Maria Madalena da Cruz Francisco; Maria Adelaide Abreu de Matos Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		I; II; IV
dez		Efemérides: Visita de Estudo (Natal)	Visita de Estudo- Casino Estoril- "Pinóquio: Uma Aventura Musical" ● Fomentar o gosto pela diversidade artística; ● Comemorar a época natalícia.	Patrícia Alexandra de Almeida Rodrigues	Alunos (1.º VMR1º/2ºA; 1.º VMR1ºB; 2.º VMR2ºA; 2.º VMR2ºB; 3.º VMR3ºA; 3.º VMR3ºB; 4.º RG4ºA; 4.º RG4ºB)		II; IV
dez		Visita à Bertrand Chiado e ver as luzes de Natal em Lisboa no âmbito das atividades do clube de leitura.	Conhecer a livraria mais antiga do mundo e não só livrarias de shopping. Apreciar a beleza de livrarias antigas no centro histórico de Lisboa.	Jacqueline Leal Lima	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		I; II; III; IV
dez		Celebrar o Natal	Elaboração/escrita de postais, marcadores de livros e receitas de Natal para posterior envio (partilha) a elementos da comunidade escolar. Valorizar a diversidade da cultura portuguesa, de vivências e valores.	Helena Isabel Rodrigues Antunes Guerra; Cristina de Jesus Barreiros Pereira; Cláudia Sofia Pereira Crespim	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 08; 5.º 03; 5.º 04; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08)		I; II
dez		Comemoração da época natalícia.	Comemoração da época natalícia: Decoração das salas de aula e da escola com motivos e mensagens natalícias; Realização de atividades lúdicas; Atividades em parceria com as Associações de Pais.	Marisa Alexandra Vicente da Silva; Teresa Maria Marques; Patrícia Alexandra Melo Pacheco	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		I; II; IV
dez		Efeméride: "Vamos ao Teatro no Natal"	Visita de Estudo ao Casino do Estoril para assistir ao espetáculo "Pinóquio: Uma Aventura Musical" e comemorar a época festiva.	Sandra Isabel Simões Pereira Paraíba; Isabel Maria de Matos Neves Rogeiro	Alunos (P3 VMRpréA; P3 VMRpréB)		II; IV

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Christmas Wreath's contest	Criação de grinaldas de Natal, se possível com materiais recicláveis, com a colaboração dos E.E Motivação, envolvimento e empenho dos alunos na realização do projeto proposto; •Divulgação dos trabalhos à comunidade escolar através de exposição em painéis , nas diversas escolas; •Consciencialização e valorização das tradições e história das culturas anglo-saxónicas.	Vânia Cristina Sanches Quelhas Lopes; Ana Teresa Lucas Carvalho; Ana Felisbela Rato Parreira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		II; IV
dez		Era uma vez... Uma meia para a chaminé- Porque colocamos uma meia ou um sapatinho na chaminé? .	Recolher/Divulgar tradições Conto tradicional.	Margarida Maria Martins Flório Hortas	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		I; II; III; IV
dez		Efeméride: "Vamos ao Circo no Natal"	Visita de Estudo ao Coliseu dos Recreios para assistir ao espetáculo " Circo de Natal" e comemorar a época festiva.	Maria de Fátima de Almeida e Silva; Daniela de Carvalho Urbano; Cátia Filipa Soares Ascenso	Alunos (P3 TApré A; P3 TApréB; P3 TApréC)		II; IV
dez		Concurso – Letters to the Earth- Poemas / Textos escritos pelos alunos sobre a temática - The Environment	No âmbito do tema do programa, The Environment, os alunos irão desenvolver os seus skills de reading / writing na redação de textos / poemas. Aprofundar os seus conhecimentos nesta área temática ,refletir sobre os temas da atualidade; debater as problemáticas abordadas; desenvolver atitudes de cooperação e solidariedade; reforçar a confiança e a auto estima dos alunos.	Maria Augusta Brás Coutinho Santos; Ana Cristina Sousa Alves Arroja da Silva	Docentes; Alunos (11.º 01; 11.º 02; 11.º 03; 11.º 04; 11.º 05; 11.º 06; 11.º 07; 11.º 09; 11.º 10; 11.º 11; 11.º 12; 11.º 08)		I; II; III
dez		Visita de estudo ao Planetário da Marinha (Belém)	Contribuir para o desenvolvimento da literacia científica. Promover aprendizagens fora do ambiente da sala de aula. Consolidar e aprofundar conteúdos do domínio Espaço. Desenvolver o espírito de observação, autonomia e responsabilidade. Promover competências sociais, como as relações interpessoais.	Susana Maria Ribeiro Salvado; Maria João Gomes Teixeira Purificação Mariano Esteves	Alunos (7.º 01; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 06)		III
dez		Celebração do Natal	Decoração de uma árvore de Natal e do espaço envolvente da receção da escola com motivos e mensagens natalícias (em parceria com a disciplina de Inglês). Objetivos: •Divulgar a cultura e as tradições do país; •Divulgar à comunidade educativa trabalhos e atividades realizados pelos alunos; •Desenvolver competências básicas de comunicação na língua estrangeira; •Promover nos alunos a criatividade, o espírito de iniciativa e de organização; •Reforçar a confiança, a autonomia e a autoestima dos alunos; •Promover o sucesso dos discentes.	Maria Judite Marques Xavier	Alunos (7.º 03; 7.º 04; 7.º 07)		I; II; IV
dez		Celebração do Natal	Decoração de uma árvore de Natal e do espaço envolvente da receção da escola com motivos e mensagens natalícias. Promover nos alunos o espírito de iniciativa e organização; reforçar a confiança, a autonomia e a autoestima; desenvolver as competências básicas de comunicação em Língua Inglesa; promover o sucesso dos alunos.	Rafaela Ferreira Martins de Almeida; Patrícia Sofia dos Santos Oliveira; Débora Cilis Matos Fernandes da Cruz Iria	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		I; II

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Comemorações de Natal	Produção de postais de Natal e registo de mensagens alusivas à quadra Natalícia. Atividade que envolve as famílias dos alunos do 2º ciclo	Maria do Carmo Oliveira Quaresma	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º)	0 €	II; IV
jan	12	"Violência Doméstica" (APAV)	- Comunicar de forma positiva e assertiva; - Identificar a violência dirigida aos outros e ao próprio; - adotar uma cultura de respeito e de tolerância.	Jacqueline Leal Lima; Isabel Maria Aleixo Pires Mifon; Helena Patricia Silveira Barbosa; Cristina Maria Alves Pina Reis; Ana Cristina Vilela	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º 02; 10.º)	50 €	II; IV
jan	25	Campeonato Interno de Jogos Matemáticos	Torneio interno de jogos matemáticos, com o objetivo de selecionar os alunos que vão representar a escola no Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos em Aveiro.	Rute Rodrigues Gonçalves Leitão; Maria José Gomes Matos; Maria Helena de Sousa Vairinhos Pinhão	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		II; IV
jan		Dia da Não Violência Escolar e da Paz	Dia da Não Violência Escolar e da Paz: Decoração das salas de aula e/ou escola com cartazes alusivos ao tema; Realização de atividades diversas sobre o tema: atividades plásticas, músicas, vídeos e debates.	Carla Isabel da Silva Fachadas; Teresa Maria Marques	Alunos (1.º TA1º/2ºA; 1.º TA1ºB; 1.º TA1ºC; 1.º GC1º/2ºA; 1.º GC1ºB; 2.º TA2ºA; 2.º TA2ºB; 2.º GC2ºA; 2.º GC2ºB; 3.º TA3ºA; 3.º TA3ºB; 3.º TA3º/4ºC; 3.º GC3ºA; 4.º TA4ºA; 4.º TA4ºB; 4.º GC 4ºA)		I; II; IV
jan		Cantar as Janeiras	Execução musical de peças vocais e instrumentais alusivas à época. Divulgação das nossas tradições e património; Promoção da criatividade, o espírito de iniciativa e de organização; Contribuir para a consolidação de valores sociais.	Maria Isabel Cardoso B. Marques Timóteo; João Francisco Felisardo Porfírio; Ambrósio André Fernandes Moisés; Alzira Maria Borlido Trindade	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		I; II; III; IV
jan		Visita de estudo ao teatro - "A Aventura de Ulisses"	Deslocação a um teatro externo à escola para assistir à peça de teatro "A aventura de Ulisses". Adquirir gosto pelo teatro. Consolidar/rever a estrutura do texto dramático. Promover o contacto direto com o espetáculo teatral. Promover a consolidação de saberes relativos à obra "Ulisses", lida e estudada na sala de aula.	Maria da Piedade Duarte Domingues; Isabel Margarida Frias Mota; Helena Isabel Rodrigues Antunes Guerra; Cristina de Jesus Barreiros Pereira; Cláudia Sofia Pereira Crespim; Catarina do Rosário Valente Drogas	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		I; II; III
jan		Aprendo a Escutar/Divirtome a ler "Num tempo que já lá vai" de Rosário Alçada Araújo.	"Num tempo que já lá vai" de Rosário Alçada Araújo. Dramatização do conto e apresentação através de imagens de vários objetos que fizeram parte do nosso quotidiano nos séculos passados Divulgar obras recomendadas pelo PNL; Fomentar o gosto pela expressão dramática; Aumentar a participação da BE na dinamização de atividades lúdico-culturais	Margarida Maria Martins Flório Hortas	Alunos (Todas as turmas do 3.º)		I; II; III; IV
jan		Aprendo a Escutar/Divirtome a ler "O Príncipe com orelhas de burro"	"O Príncipe com orelhas de burro" de Luísa Ducla Soares Apresentação do livro em formato digital com voz gravada e música. Execução de uma ficha relativa à obra literária Divulgar obras recomendadas pelo PNL; Fomentar o gosto pela expressão dramática; Aumentar a participação da BE na dinamização de atividades lúdico-culturais	Margarida Maria Martins Flório Hortas	Alunos (Todas as turmas do 2.º)		I; II; III; IV
jan; fev		Visita de estudo ao teatro para assistir à representação da "Farsa de Inês Pereira"	Contactar com o texto dramático encenado. / Analisar a recriação de uma obra literária do Programa de Português (Farsa de Inês Pereira, de Gil Vicente), estabelecendo comparações pertinentes entre a peça encenada e o texto estudado em aula. / Desenvolver o espírito crítico, no contacto com textos orais e outras manifestações culturais.	Maria Isabel Lopes Soutinho Borges	Alunos (Todas as turmas do 10.º)		II

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		CORTA-MATO - Fase Concelhia de apuramento para a fase CLDE-ACO Fase CLDE-ACO de Apuramento para a fase Nacional Fase Nacional	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar atividades lúdico-desportivas no sentido de promover a atividade física como estilo de vida saudável - Divulgar e aperfeiçoar conhecimentos específicos da modalidade - Incentivar à participação em atividades extracurriculares, como meio de promover o espírito de equipa, competição salutar e convívio - Incentivar o espírito de iniciativa, autonomia e cooperação e sentido do coletivo 	Maria Isabel Bayo da Silva Lopes; Luís Tiago Pargana Bentes Gomes Araújo; Isabel Maria Aleixo Pires Miffon; Carla Cristina Custodia Machado Mendes; Ana Maria Caetano Brogueira	Alunos (Todas as turmas do EFA; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º)	200 €	I; II
jan		Visita de Estudo Lourinhã	<p>Visita às praias da Lourinhã e a interpretação da sua litologia e visita ao Museu.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Explicar o ciclo litológico com base nos processos de génese e características dos vários tipos de rochas, selecionando exemplos que possam ser observados em amostras de mão no laboratório e/ou no campo. •Utilizar princípios de raciocínio geológico (atualismo, catastrofismo e uniformitarismo) na interpretação de evidências de factos da história da Terra (sequências estratigráficas, fósseis, tipos de rochas e formas de relevo). •Relacionar a diversidade biológica com intervenções antrópicas que podem interferir na dinâmica dos ecossistemas (interações bióticas/abióticas, extinção e conservação de espécies). 	Raquel Maria Amado Guedes de Sá Azevedo; João Miguel Baptista Mendes dos Santos; Elisabete Sofia Lopes da Costa Alves	Alunos (10.º 01; 10.º 03; 10.º 04; 10.º 05)		I; II; III; IV; V
		Olímpiadas de Geografia	Concurso Nacional	António Fernando Alves da Silva	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		I; II; III; IV
		Visita ao evento Amadora BD no âmbito das atividades do Clube de Leitura.	Incentivar o gosto pela leitura não só de romances mas também da BD e de novelas gráficas de autores nacionais e portugueses.	Jacqueline Leal Lima	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		I; II; III; IV
		Visita de Estudo: Recursos Populacionais / Subsolo / Hídricos	Visita de estudo, subrodinada ao tema Recursos Populacionais, Hídricos e do Subsolo, em parceria com as disciplinas de Economia e História A	António Fernando Alves da Silva	Alunos (10.º)	0 €	I; II; III; IV
		Visita de Estudo Museu da Amadora: Núcleo Museológico da Amadora; Necrópole de Carenque; Vila Romana.	Relacionar datas e factos importantes para a compreensão da história local; Reconhecer vestígios do passado local- construções, instrumentos antigos, atividades a que estavam ligados, costumes e tradições.	Ana Sofia da Costa Gaspar Félix; Maria do Carmo Martins Lima e Oliveira; Patrícia Alexandra Melo Pacheco	Alunos (Todas as turmas do 3.º)		I; II; IV
		Mercado Abastecedor de Lisboa (MARL)	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar o desempenho escolar dos alunos - Diminuir a indisciplina dentro e fora da sala de aula - Melhorar a resposta aos alunos tendo em conta a natureza de uma escola inclusiva - Promover a educação para a sustentabilidade ambiental, o papel da Ciência e promoção da saúde - Promover atividades culturais, desportivas e artísticas que contribuam para a formação global dos alunos 	Maria Adelaide Abreu de Matos Pereira	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		I; II
		Visita de Estudo a Áreas Ruras e Industriais	Visita de estudo a áreas rurais e industriais, em parceria com a disciplina de Economia	António Fernando Alves da Silva	Alunos (11.º)	0 €	I; II; III; IV
		Saída de campo	Dia aberto do Instituto de Geografia e Ordenamento do Território. Dia de vivência no ensino superior. Participação em aulas do 1º ano da licenciatura em Geografia.	António Fernando Alves da Silva	Alunos (11.º; 12.º)	0 €	I; II; III; IV

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Parlamento Jovem	Sessões de preparação. Em parceria com o grupo de Geografia	Paula Maria Ferreira Dourado	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	I; II; III; IV
		Torneio inter-turmas de Futebol	- Dinamizar atividades lúdico-desportivas no sentido de promover a atividade física como estilo de vida saudável; - Incentivar à participação em atividades extracurriculares, como meio de promover o espírito de equipa, competição salutar e convívio; -Realizar o apuramento da seleção que representará a escola nos Jogos Juvenis Escolares da Amadora	André Daniel Alves Moreira; Ana Isabel Esteves Filipe	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	100 €	I; II; IV; V
		Marcadores de livros sobre os direitos humanos	Atividade transversal ao programa de Cidadania e Geografia	Marta de Jesus Marques Albuquerque	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	0 €	I; II; III; IV
		Dar vida ao texto dramático	A partir da peça FREI LUIS DE SOUSA, de Almeida Garret, serão desenvolvidas atividades que visam dar vida ao texto dramático, selecionadas de entre as seguintes: - representação de cenas pontuais por alunos; - modernização da peça e representação de e/ou leitura expressiva dessa adaptação; - leitura expressiva em aula; - criação de vídeo/audio-livro; - visita de estudo ao teatro para visualização da representação da peça.	Dulce Fernanda Dias Teixeira; João Carlos Guerreiro Teixeira; Maria Luisa Pimentel Vasconcelos; Ana Maria Rosa Marmeleira; Maria Filomena Bernardo Martins; Maria Alice Lucas Coutinho	Alunos (11.º)		I
		Visita de estudo ao Museu do Aljube - Resistência e Liberdade	Visita de estudo com alunos do 12º ano ao Museu do Aljube- Resistência e Liberdade, no âmbito do estudo do Estado Novo.	Sónia Maria Livramento Moreira	Alunos (12.º 08; 12.º 09; 12.º 10)	0 €	I; II; III; IV

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai		Colaboração com a CMA. "Viajar nas letras " 2023-24	Aprofundar o trabalho de parceria entre o Agrupamento e outras entidades	Margarida Maria Martins Flórido Hortas	Alunos		II; IV
fev	14; 15; 16	Dias da Física e da Química	Exposição de trabalhos de alunos; Exibição de filmes; Atividades laboratoriais; Palestra/Debates; Workshops; Outras atividades lúdico-científicas	Ricardo João Martins Correia de Sousa; Patrícia Isabel Barbosa Ribeiro Soares; Orlando Roberto Lourenço Gonçalves; Maria João Dias Rua Ferreira; Ema da Conceição Martins Afonso; Afonso Marques Cabrita; Maria Teresa Rangel Teles; Teresa Maria Candeias; Paulo Jorge Pereira da Rosa	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	200 €	I; II; III; IV
fev	16	Robótica no AEPAP I	Mostra robótica na EB Roque Gameiro. Pretende-se divulgar as atividades/projetos do clube de robótica (RSA) aos alunos do 2.º e 3.º ciclos.	Luís Filipe Cabrita Neves; Ricardo dos Santos Farinha; José Álvaro das Graças Gomes	Alunos (11.º 11º14 A)		I; II; III; IV
fev		Métodos contraceptivos e prevenção das infeções sexualmente transmissíveis - Palestra dirigida por um médico. Exposição de trabalhos sobre Métodos Contraceptivos.	- Reconhecer a importância das relações interpessoais; - Adotar na sexualidade, atitudes e comportamentos saudáveis.	Jacqueline Leal Lima; Isabel Maria Aleixo Pires Miffon; Helena Patricia Silveira Barbosa; Cristina Maria Alves Pina Reis; Ana Cristina Vilela	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	50 €	II; IV
fev		Modernismo nas Artes Plásticas	Visita de estudo ao Centro Cultural de Belém, a propósito da divulgação do movimento artístico Modernismo.	Andrea Filipa Parelho Fernandes	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		II; III
fev; mar		Concurso de escrita criativa "Histórias da Ajudaris"	Escrita de uma história coletivamente subordinada ao tema "Planeta" Despertar e fortalecer os hábitos de leitura e escrita. Estimular a prática da cidadania e solidariedade. Aproximar os contextos Escola- Família e Comunidade.	Helena Isabel Rodrigues Antunes Guerra	Alunos (5.º 03)		I; II; IV
fev		Divulgação, dinamização e participação nos desafios/concursos propostos pelo "Clube da Água" - SIMAS de Oeiras e Amadora	-Promover a Educação Ambiental e para a Sustentabilidade; -Contribuir para a formação cívica e ambiental dos alunos; -Desenvolver uma consciência ecológica nos alunos; -Desenvolver a criatividade dos alunos.	Maria Madalena da Cruz Francisco; Maria Adelaide Abreu de Matos Pereira	Alunos (5.º; 6.º)		I; II; III
fev		"Os Pioneiros vão ao Pavilhão do Conhecimento - Centro de Ciência Viva"	Visita de estudo ao "Circo de Experiências - Tcharan!!" e à "Casa Inacabada", espaços onde as crianças podem brincar aos cientistas, explorar o mundo e participar na construção de uma casa.	Sandra Isabel Simões Pereira Paraíba; Isabel Maria de Matos Neves Rogeiro	Alunos (P3 VMRpréA; P3 VMRpréB)		I; II; III; IV
fev		Comemoração do dia de S. Valentim	Decoração da BECRE com trabalhos alusivos ao tema; Exposição dos trabalhos dos alunos; Reforçar a cooperação dos docentes em atividades conjuntas; aumentar o número de parcerias; Promover o conhecimento da cultura e das tradições de diferentes países	Catarina do Rosário Valente Drogas	Alunos		II

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Valentine's Day -Exploração do livro "Love monster". - Criação de um monstro do amor;	- Desenvolver a literacia -Promover valores como respeito, solidariedade e interajuda. •Motivação, envolvimento e empenho dos alunos/família na realização do projeto proposto •Conscencialização e valorização das tradições e culturas anglo-saxónicas.	Vânia Cristina Sanches Quelhas Lopes; Ana Teresa Lucas Carvalho; Ana Felisbela Rato Parreira	Alunos (1.º; 2.º)		I; II; IV
fev		Celebração do dia de S. Valentim	Realização de um Padlet com mensagens alusivas ao tema e divulgação no jornal escolar e/ou na página do agrupamento. Promover nos alunos o espírito de iniciativa e organização; desenvolver as competências digitais e a criatividade dos alunos; reforçar a confiança, a autonomia e a autoestima; desenvolver as competências básicas da comunicação; promover o sucesso dos alunos.	Rafaela Ferreira Martins de Almeida; Paula Cristina Sanches Gonçalves de Rosa; Patrícia Sofia dos Santos Oliveira; Maria de Fátima Gonçalves Dias; Maria da Conceição Albuquerque Costa Lima Aniceto; Hélia Maria Virote Lúzia; Débora Cilis Matos Fernandes da Cruz Iria; Ana Sofia Reis da Fonseca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º)		I; II
fev		"Oficina na Rota de Darwin" - o zoo vem à escola	Palestra sobre Darwinismo e Lamarkismo com elementos do Jardim Zoológico de Lisboa. • Desenvolver pensamento crítico em relação às Teorias fixistas vs teorias evolucionistas; • Identificar as evidências a favor do Evolucionismo; • Conhecer a Teoria da evolução das espécies de Darwin – Teoria da Seleção Natural.	Liliana Marisa Bomtempo Teixeira; Elisabete Sofia Lopes da Costa Alves; Carlos Jorge Bernardo Antunes; Ana Cristina Vilela	Alunos (11.º 01; 11.º 02; 11.º 03; 11.º 04; 11.º 05; 11.º 06; 11.º 07)		I; II; III; IV; V
fev		Visita de estudo à Fundação Calouste Gulbenkian	Visita de estudo à coleção de arte moderna da Fundação Calouste Gulbenkian	Maria do Rosário do Carmo Ferreira Marto	Alunos (9.º 02)	0 €	I; II; III; IV
fev		Celebração do dia de Sº Valentim	Realização de um mural digital (PADLET) com mensagens de amor/amizade e posterior divulgação a toda a comunidade escolar, no jornal da escola e/ou na página do Agrupamento. Objetivos: •Divulgar a cultura e as tradições francesas; •Promover nos alunos a criatividade, o espírito de iniciativa e organização; •Reforçar atitudes de confiança, autonomia e autoestima nos alunos; •Desenvolver competências básicas de comunicação em língua francesa; •Desenvolver as competências digitais dos alunos; •Promover o gosto pela escola e o sucesso dos discentes; •Promover o sucesso dos alunos.	Vanda Maria Valentim Sales Madeira da Veiga Raposo; Maria Judite Marques Xavier	Alunos (9.º 04; 9.º 05; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 07; 8.º 01; 8.º 08; 8.º 09)		I; II; IV
fev		Efemérides/Festividades: Carnaval	Carnaval: celebração do Carnaval, no âmbito de cada estabelecimento de ensino: - Decoração das salas de aulas e da escola, - Desfiles; - Elaboração de máscaras; - Aprendizagem de músicas; - Concursos de máscaras... TA- Participação no desfile organizado pela JF Falagueira/Venda Nova.	Ana Sofia da Costa Gaspar Félix; Sara Margarida Sota Pica; Cláudia Brígida Gaspar Lourenco; Sónia Cristina Lopes Guerra	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		II; IV

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Celebração do Dia de S. Valentim	Celebração do Dia de S. Valentim - Mural com mensagens sobre a temática do Dia de S. Valentim. Promover nos alunos o espírito de iniciativa e organização; Reforçar a confiança, a autonomia e a auto estima; Desenvolver as competências básicas de comunicação em Língua Inglesa ; Promover o sucesso dos alunos.	Maria de Fátima Costa Raposo; Maria Augusta Brás Coutinho Santos; Isabel Maria Barreiros Caetano; Ana Maria de Oliveira Ferreira Henriques; Ana Cristina Sousa Alves Arroja da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º)		I; II; III
fev		"Era uma vez... histórias contadas... histórias partilhadas..."	Projeto Inter jardins de infância na área da linguagem e da expressão e comunicação, com base em cinco histórias que serão apresentadas e partilhadas no tempo de Carnaval.	Sandra Isabel Simões Pereira Paraíba; Maria de Fátima de Almeida e Silva; Isabel Maria de Matos Neves Rogeiro; Daniela de Carvalho Urbano; Cátia Filipa Soares Ascenso	Alunos (Todas as turmas do P3)	125 €	I; III; IV
fev		Ida ao Teatro assistir a uma peça de teatro pela ETC (English Theatre Company) nos Recreios da Amadora	Assistir a uma peça de teatro em língua inglesa. Desenvolver as competências de ouvir e compreender a Língua Inglesa; proporcionar um ambiente para uma aprendizagem próxima dos contextos reais de comunicação; promover o contacto com falantes nativos de língua inglesa.	Maria de Fátima Costa Raposo	Docentes; Alunos (6.º; 9.º; 11.º; 12.º)		I; II
fev		Visita de estudo à Fundação Calouste Gulbenkian	Visita guiada à coleção do Fundador da Fundação Calouste Gulbenkian	Maria do Rosário do Carmo Ferreira Marto	Alunos (7.º 02; 7.º 03; 7.º 04)	0 €	I; II; III; IV
fev		Visita de Estudo Museu de Arte Contemporânea Berardo	Visita de estudo ao Museu de Arte Contemporânea Berardo	Ricardo Videira Fonseca	Alunos (9.º 01; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08)	0 €	I; II; III; IV
fev		Café-Concerto	Espectáculo para a comunidade, particularmente pais, alunos, professores e funcionários.	Maria João de Castro Horta Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	300 €	II
fev		"Aprendo a Escutar/Divirto-me a ler" "Corre corre cabacinha" de Alice Vieira. Apresentação do conto.	"Corre corre cabacinha" de Alice Vieira. Apresentação do conto. Divulgar obras recomendadas pelo PNL; Fomentar o gosto pela expressão dramática; Aumentar a participação da BE na dinamização de atividades lúdico-culturais	Margarida Maria Martins Flórido Hortas	Alunos (Todas as turmas do 1.º)		I; II; III; IV
fev		San Valentín: - criação mural com mensagens amizade/amor	- Descobrir progressivamente o funcionamento da língua; - Promover práticas educativas quanto à expressão de emoções e afetos; - Promover a interculturalidade e o plurilinguismo; - Estimular a aquisição de conhecimentos no âmbito da língua e cultura espanhola de uma forma lúdica.	Helena Patricia Silveira Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º 12; 10.º 11)	0 €	II
fev		San Valentín: - videos com mensagen de amor/amizade	- Descobrir progressivamente o funcionamento da língua; - Promover práticas educativas quanto à expressão de emoções e afetos; - Promover a interculturalidade e o plurilinguismo; - Estimular a aquisição de conhecimentos no âmbito da língua e cultura espanhola de uma forma lúdica.	Pedro Flávio Pereira Borges Sol; Helena Patricia Silveira Barbosa; Eunice Elisabete Gomes Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 7.º 01; 7.º 02; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 08; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 07; 8.º 02; 8.º 03; 8.º 04)	0 €	II

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar		DESPORTO ESCOLAR-MEGA SPRINTER FASE CLDE-ACO E FASE NACIONAL	Prova do Mega sprint - do âmbito da Coordenação do Desporto Escolar da Amadora Cascais Amadora. Visa o apuramento dos alunos para a fase nacional da prova.	Maria Isabel Bayo da Silva Lopes; Luís Tiago Pargana Bentes Gomes Araújo; Isabel Maria Aleixo Pires Miffon; Carla Cristina Custodia Machado Mendes; Ana Maria Caetano Brogueira	Alunos (Todas as turmas do EFA; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º)	200 €	I; II
mar	14	Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	Participação no Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos.	Rute Rodrigues Gonçalves Leitão; Maria José Gomes Matos	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	300 €	II; IV
mar	18; 19; 20; 21; 22	2ª Fase dos Jogos Juvenis Escolares da Amadora (Inter escolas da Amadora) Andebol, Basquetebol, Futebol, Voleibol e Atletismo.	- Dinamizar atividades lúdico-desportivas no sentido de promover a atividade física como estilo de vida saudável - Divulgar e aperfeiçoar conhecimentos técnicos e táticos, específicos da modalidade - Incentivar à participação em atividades extracurriculares, como meio de promover o espírito de equipa, competição salutar e convívio - Incentivar o espírito de iniciativa, autonomia e cooperação e sentido do coletivo	Paula Cristina Gonçalves Mendes Esteves; Luís Tiago Pargana Bentes Gomes Araújo; Daniela Bayo Lopes Santos Pintassilgo; Carla Cristina Custodia Machado Mendes; Ana Maria Caetano Brogueira	Alunos (Todas as turmas do EFA; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º)		II; V
mar	20; 21; 22; 23	Futurália 2024	Feira de Educação e Formação em que professores e alunos dos Cursos Profissionais (TAL e PI) do AEPAP dinamizam um pequeno espaço de um stand que apresenta toda a oferta formativa do concelho nesta modalidade de ensino. O stand é montado pela Câmara Municipal da Amadora. •Adquirir conhecimentos e motivar os alunos para a aprendizagem; •Conhecer o mundo académico e empresarial; •Proporcionar o desenvolvimento pessoal e social; •Divulgar o Curso Profissional de Técnico de Análise Laboratorial	Orlando Roberto Lourenço Gonçalves; Ema da Conceição Martins Afonso	Alunos (11.º 11º14 A; 11.º 11º14 B; 10.º 10º 14 B; 10.º 10º 14 A)	100 €	II; IV
mar; abr		Palestra 2755 - Ilustração.	Promoção de uma palestra com o escritor Bruno Rego a propósito do seu livro intitulado 2755, 1000 anos após o terramoto de Lisboa, numa intenção de posterior ilustração de algumas passagens do livro que contempla a ficção científica.	Filipa Maria Antunes de Matos; Andrea Filipa Parelho Fernandes	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º)		I; II; III

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Canguru Matemático Sem Fronteiras	<p>Associação Canguru sem Fronteiras é uma associação de carácter internacional que junta personalidades do mundo da matemática de diversos países.</p> <p>O seu objetivo é promover a divulgação da matemática elementar por todos os meios ao seu alcance e, em particular, pela organização deste concurso.</p> <p>Em Portugal a organização deste concurso está a cargo do Departamento de Matemática (DM) da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra (FCTUC), com o apoio da Sociedade Portuguesa de Matemática (SPM). O concurso consiste numa única prova: não existe nenhuma seleção prévia nem existe uma prova final. As Categorias das provas são de acordo com as idades dos alunos: Escolar (5.º e 6.º anos de escolaridade), Benjamim (7.º e 8.º anos de escolaridade), Cadete (9.º ano de escolaridade), Júnior (10.º e 11.º anos de escolaridade) e Estudante (12.º ano de escolaridade). A prova consiste num questionário de escolha múltipla de várias questões de dificuldade crescente.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Estimular o gosto e o estudo pela Matemática; -Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina; -Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. 	Sandra Cristina Barata Areias; Joaquim José Marques Salvado; Anabela de Jesus Duarte Vieira da Silva; Adília Maria Jorge Ferreira Rodrigo Rodrigues	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	250 €	I; II; IV
mar		Comemoração do dia da Mulher - "Elaboração de vídeos sobre Mulheres Célebres"	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o valor da mulher na sociedade; - Desenvolver valores de respeito e de tolerância. 	Jacqueline Leal Lima; Isabel Maria Aleixo Pires Miffon; Helena Patricia Silveira Barbosa; Cristina Maria Alves Pina Reis; Ana Cristina Vilela	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	50 €	II; IV
mar		Academia Digital para Pais	Possibilitar aos pais e encarregados de educação dos alunos da AEPAP a frequência de ações de formação promotoras de competências digitais.	Ricardo dos Santos Farinha; Maria Augusta Madeira Fraga Gonçalves; Luís Filipe Cabrita Neves; João Manuel Neves Gonçalves	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	I; VIII
mar		Easter	<p>Comemoração da época pascal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realização de uma egg race <p>-Motivação, envolvimento e empenho dos alunos/família na realização do projeto proposto</p> <p>-Consciencialização e valorização das tradições e culturas anglo-saxónicas.</p>	Ana Teresa Lucas Carvalho; Ana Felisbela Rato Parreira; Vânia Cristina Sanches Quelhas Lopes	Alunos (1.º; 2.º)	20 €	I; II
mar		Leitura de poemas em língua inglesa pelas turmas da escola.	<p>Leitura de poemas em língua inglesa nas turmas de 10º e 11º anos.</p> <p>Promover nos alunos o espírito de iniciativa e organização; Reforçar a confiança, a autonomia e a auto estima; Desenvolver as competências básicas de comunicação em Língua Inglesa ; Promover o sucesso dos alunos.</p>	Maria de Fátima Costa Raposo; Maria Augusta Brás Coutinho Santos; Isabel Maria Barreiros Caetano; Cristina Maria Bento Teles; Ana Maria de Oliveira Ferreira Henriques; Ana Cristina Sousa Alves Arroja da Silva	Docentes; Alunos (10.º; 11.º)		I; II

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		<p>Dias das Línguas Estrangeiras:</p> <p>-Exposição/ concurso de Poemas sobre Igualdade de Género</p> <p>- Mural - Igualdade de Género</p> <p>- Conferência Embaixada Americana sobre a temática Igualdade de Género</p> <p>- Dramatização de uma peça/ sketch (atividade a ser dinamizada com a assistência de turmas de 9º ano)</p>	<p>Dinamização de atividades de escrita e leitura de textos em língua inglesa e dramatização de uma pequena peça de teatro.</p> <p>Desenvolver as skills de reading e writing; Tomar consciência e refletir sobre os temas do programa e um dos temas de Cidadania e Desenvolvimento; debater as problemáticas abordadas; desenvolver atitudes de cooperação e solidariedade; reforçar a confiança e a auto estima dos alunos.</p>	<p>Maria de Fátima Costa Raposo; Maria Augusta Brás Coutinho Santos; Isabel Maria Barreiros Caetano; Cristina Maria Bento Teles; Ana Cristina Sousa Alves Arroja da Silva</p>	<p>Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º; 10.º; 11.º)</p>		I; II; III
mar		Olimpíadas da Química	<p>Concurso promovido pela Sociedade Portuguesa de Química e que visa incentivar e desenvolver o gosto por esta área da ciência. Um dos objetivos do concurso é a deteção precoce de vocações científicas, em particular, para a Química. Pretende-se divulgar o concurso a todos os alunos de 11.º ano. A dinamização na Escola visa essencialmente desenvolver nos alunos um espírito competitivo saudável. Proporciona também momentos de aprendizagem e aplicação dos conhecimentos adquiridos nas aulas e permite aos melhores alunos verem o seu mérito reconhecido além escola.</p>	<p>Patrícia Isabel Barbosa Ribeiro Soares; Maria João Dias Rua Ferreira; Maria Teresa Rangel Teles; Teresa Maria Candeias; Orlando Roberto Lourenço Gonçalves; Ema da Conceição Martins Afonso; Afonso Marques Cabrita</p>	<p>Alunos (10.º 02; 10.º 01; 10.º 03; 10.º 04; 10.º 05; 11.º 01; 11.º 02; 11.º 03; 11.º 04; 11.º 05; 11.º 06)</p>		I; II; III
mar		Masterclasses – Com as mãos nas partículas 2023	<p>A atividade consiste em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - contactar de perto com físicos de partículas, com as técnicas e os desafios da área. - realizar exercícios práticos de análise de dados reais recolhidos no acelerador LHC (Large Hadron Collider). - estabelecer contacto com o CERN, por videoconferência. <p>Objetivos:</p> <p>Fomentar o interesse pela importância do conhecimento científico e tecnológico na sociedade atual;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Destacar o modo como o conhecimento científico é construído, validado e transmitido pela comunidade científica; - Aprofundar e ampliar conhecimentos no domínio da Física de Partículas; - Dar a conhecer aos alunos o tipo de atividades que são desenvolvidas na Física Experimental de Partículas. 	<p>Orlando Roberto Lourenço Gonçalves; Maria Teresa Rangel Teles</p>	<p>Alunos (10.º 02; 10.º 01; 10.º 03; 10.º 04; 10.º 05; 11.º 01; 11.º 02; 11.º 03; 11.º 04; 11.º 05; 11.º 06)</p>	100 €	I; II; III; IV

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Dia Internacional da Matemática - DIM	O Dia Internacional da Matemática foi proclamado pela UNESCO na 40ª sessão da Conferência Geral, a 26 de novembro de 2019. O dia 14 de março foi escolhido como data para o DIM porque em muitos países já havia sido adotado como o Dia do Pi. A primeira celebração foi realizada em 14 de março de 2020. Com esta iniciativa pretende-se desenvolver nos alunos outras competências, tais como a comunicação (escrita e oral), o recurso à linguagem matemática, o saber científico e tecnológico, a autonomia, o pensamento crítico e a criatividade, entre outros. O tema aglutinador de 2024 é "Brincando com Matemática".	Sandra Cristina Barata Areias; Rute Rodrigues Gonçalves Leitão; Maria José Santos Matos; Maria Helena de Sousa Vairinhos Pinhão; Angélica Amaro Campanha Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	200 €	I; II; III
mar		Concurso Escolar: "Pelo futuro do nosso clima" e "Mascote Proteção Civil da Amadora" (UBBO Shopping Resort em parceria com o Serviço Municipal de Proteção Civil da Amadora)	Concurso Escolar: "Pelo futuro do nosso clima" e "Mascote Proteção Civil da Amadora" (UBBO Shopping Resort em parceria com o Serviço Municipal de Proteção Civil da Amadora) - Apelar à criação de conteúdos inovadores e informativos de prevenção e sustentabilidade; - Facilitar um primeiro contato dos alunos com a Proteção Civil. - Sensibilizar a comunidade escolar para o trabalho desenvolvido pela Proteção Civil e para a sua importância na comunidade. - Explorar, de forma colaborativa e dinâmica, as temáticas em concurso, em contexto escolar. - Promoção de uma competição escolar que estimule a cooperação e entreajuda.	Carla Isabel da Silva Fachadas	Alunos (2.º TA2ºA; 4.º TA4ºA)		I; II; IV
mar		Dia Mundial da Água	-Sensibilizar para a importância que a água tem na nossa vida e motivá-los para a sua poupança e preservação; -Realização de trabalhos; -Exposição dos trabalhos realizados.	Sandra Cristina Nunes Dias; Jorge Manuel Campos Eusébio	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º)		I; II; III
mar		Dia Mundial da Água	-Sensibilizar para a importância que a água tem na nossa vida e motivá-los para a sua poupança e preservação; -Realização de trabalhos; -Exposição dos trabalhos realizados.	Jorge Manuel Campos Eusébio	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		I; II
mar		Comemoração do Dia Mundial da água	-Construção do Eco-código da água; -Alertar para a importância da água e os perigos da falta de água; -Desenvolver a capacidade de trabalho em grupo e colaborativo; -Desenvolver a criatividade dos alunos.	Maria Madalena da Cruz Francisco; Maria Adelaide Abreu de Matos Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		I; II; III
mar; abr		Visitar livrarias emblemáticas de Lisboa no âmbito das atividades do clube de leitura.	Conhecer e apreciar a beleza das livrarias emblemáticas da capital e ainda da Amadora enquanto instrumentos de cultura local.	Jacqueline Leal Lima	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		I; II; III; IV
abr	17	Visita de estudo ao teatro - "O Príncipe Nabo"	Deslocação a um teatro externo à escola para assistir à peça de teatro "O Príncipe Nabo". Adquirir gosto pelo teatro. Promover o contacto direto com o espetáculo teatral. Consolidar/rever a estrutura do texto dramático. Promover a consolidação de saberes relativos à obra estudada/lida na sala de aula "O Príncipe Nabo".	Maria da Piedade Duarte Domingues; Isabel Margarida Frias Mota; Helena Isabel Rodrigues Antunes Guerra; Cristina de Jesus Barreiros Pereira; Cláudia Sofia Pereira Crespim; Catarina do Rosário Valente Drogas	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		I; II; III

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	26	Robótica no AEPAP II	Mostra robótica na EB Roque Gameiro. Pretende-se divulgar as atividades/projetos do clube de robótica (RSA) aos alunos do 2.º e 3.º ciclos.	Luís Filipe Cabrita Neves; José Álvaro das Graças Gomes; Ricardo dos Santos Farinha	Docentes; Alunos (11.º 11º14 A)		I; II; III; IV
abr		"Água! - Um bem essencial" Realização de cartazes/vídeos	- Saber preservar a natureza, apelando à não poluição do ambiente; - Adotar uma cultura de respeito para com a natureza; - Utilizar o fornecimento de água, de forma correta e essencial; - Alertar para a desertificação de Portugal.	Jacqueline Leal Lima; Isabel Maria Aleixo Pires Mifon; Helena Patricia Silveira Barbosa; Cristina Maria Alves Pina Reis; Ana Cristina Vilela	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º 07; 11.º 02; 11.º 04; 11.º 06; 11.º 10; 11.º 12; 12.º)	50 €	II
abr		Dia do Agrupamento	Efemérides: Comemoração do Dia do Agrupamento - Celebração do aniversário do agrupamento; - Conceito de agrupamento; - Trabalho sobre os patronos; - Realização de atividades diversas no âmbito de cada estabelecimento de ensino.	Cláudia Brigida Gaspar Lourenco; Amílcar Lopes Ferreira; Ana Rita Morgado Carreira Tomé; Júlia Maria Andrade Gonçalves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		II; IV
abr		Visita de estudo no âmbito dos clubes.	A visita de estudo a realizar em território nacional, a local a definir, tem os seguintes objetivos: • promover a interdisciplinaridade; • relacionar a escola com a comunidade; • proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação.	Susana Maria Ribeiro Salvado; Paula Maria Ferreira Dourado; Maria João de Castro Horta Santos; José Álvaro das Graças Gomes; Jacqueline Leal Lima	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	1400 €	I; II
abr		Mostra cultural das Línguas estrangeiras	Exposição das várias línguas estrangeiras, no polivalente, com trabalhos de cariz cultural realizados pelos alunos ao longo do ano letivo. Objetivos: •Divulgar cultura e tradições dos países de língua francesa; •Desenvolver as competências básicas de comunicação em Língua francesa; •Promover o trabalho colaborativo; •Desenvolver a metodologia de trabalho de projeto; •Desenvolver o gosto pela participação em atividades escolares; •Reforçar a confiança, a autonomia e a autoestima dos alunos; •Promover o sucesso dos discentes.	Vanda Maria Valentim Sales Madeira da Veiga Raposo; Maria Judite Marques Xavier	Alunos (9.º 04; 9.º 05; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 07; 8.º 01; 8.º 08; 8.º 09)		I; II; IV
abr; mai		Representações na Mostra de Teatro.	Representação de duas peças na Mostra de Teatro das Escolas.	Maria João de Castro Horta Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	400 €	II
abr		Campanha do Laço Azul:	Campanha do laço Azul (mês de abril) - Atividades diversas de sensibilização e prevenção dos maus-tratos infantis; - Promoção e proteção dos direitos das crianças no âmbito da campanha do Laço Azul; - Realização de um laço humano e/ou de outras atividades artísticas; - Exploração e debate sobre a história da campanha e sobre os direitos das crianças.	Nuno Miguel Nave Barbas Pais Trábulo; Teresa Maria Marques; Ana Lúcia Neto Jacinto	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		II; IV

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		La Feria de Abril: - exposição de trabalhos explicativos dos diferentes aspetos desta feira	- Divulgar festividades e tradições do mundo hispânico. - Fomentar o interesse e respeito pelo mundo hispano. - Contribuir para a ampliação de conhecimentos culturais e linguísticos. - Desenvolver a metodologia de trabalho de projeto, autonomia, capacidade de cooperação, espírito crítico e criatividade dos alunos. - Contribuir para a formação integral dos alunos como indivíduos e membros de uma comunidade. - Valorizar a vertente social e relacional no processo de ensino/aprendizagem de uma língua estrangeira.	Pedro Flávio Pereira Borges Sol; Helena Patricia Silveira Barbosa; Eunice Elisabete Gomes Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 7.º 01; 7.º 02; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 08; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 07; 8.º 02; 8.º 03; 8.º 04)	0 €	II
abr		Dia do Agrupamento	Atribuição de diplomas de mérito aos melhores alunos de HGP e de História	Vítor Fernando Pimenta Nunes; Sandra Filipa do Nascimento Martins Rato	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	I; II; III; IV
abr		Dia Mundial da Terra	- Visualização de um vídeo (elaborado pelos alunos do 8º ano) e criação de frases sobre a importância do meio ambiente, para a construção de um Eco-código. - Consciencializar para os problemas ambientais que afetam o planeta. - Promover a adoção de práticas diárias que ajudem na preservação da natureza. - Promover o sucesso dos alunos.	Cristina Maria Moreira Pombo; Gerson Leonel Asper Amaral; Isabel Cristina Inácio Cardoso; Jorge Manuel Campos Eusébio; José Maria Antunes Rodrigues; Maria Adelaide Abreu de Matos Pereira; Maria Madalena da Cruz Francisco; Sandra Cristina Nunes Dias; Susana Margarida Barros Leonardo Cavaco; Vera Fernanda Costa Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º)		I; II; IV
abr		"Aprendo a Escutar/Divirto-me a ler" "A Girafa que comia estrelas" de José Eduardo Agualusa .	"A Girafa que comia estrelas" de José Eduardo Agualusa Apresentação do conto e construção de um separador para livros. Divulgar obras recomendadas pelo PNL; Fomentar o gosto pela expressão dramática; Aumentar a participação da BE na dinamização de atividades lúdico-culturais	Margarida Maria Martins Flórido Hortas	Alunos (Todas as turmas do 2.º)		I; II; III; IV
abr		Participação no Concurso de Tradução a nível nacional.	Tradução de textos em língua inglesa. Desenvolver o gosto pela língua estrangeira promovendo as competências de reading e writing nos alunos.	Maria de Fátima Costa Raposo	Docentes; Alunos (11.º)		I; II
abr		Visita de estudo a Sevilha	Visita de estudo a Sevilha	Ricardo Videira Fonseca	Alunos (9.º 01)		I; II; III; IV
abr		"Aprendo a Escutar/Divirto-me a ler" "A Carochinha" de Luísa Dacosta	"A Carochinha" de Luísa Dacosta Apresentação do conto através de marionetas de varão. Divulgar obras recomendadas pelo PNL; Fomentar o gosto pela expressão dramática; Aumentar a participação da BE na dinamização de atividades lúdico-culturais	Margarida Maria Martins Flórido Hortas	Alunos (Todas as turmas do 1.º)		I; II; III; IV
abr		Semana das línguas Dia da Língua Inglesa	Realização de uma exposição , com um tema a atribuir a cada ano de escolaridade Motivação, envolvimento e empenho dos alunos na realização do projeto proposto; Consciencialização e valorização das tradições e culturas anglo-saxónicas.	Vânia Cristina Sanches Quelhas Lopes; Ana Felisbela Rato Parreira; Ana Teresa Lucas Carvalho	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		II; IV

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr; mai		Visita de estudo ao Teatro A Barraca ou à Fundação José Saramago para assistir à representação de "O ano da morte de Ricardo Reis", de José Saramago.	- Contactar com o texto dramático encenado. - Analisar a recriação de uma obra literária do Programa de Português ("O ano da morte de Ricardo Reis", de José Saramago), estabelecendo comparações pertinentes entre a peça encenada e o texto estudado em aula. - Desenvolver o espírito crítico, no contacto com textos orais e outras manifestações culturais.	Cristina Maria Alves Pina Reis	Alunos (Todas as turmas do 12.º)		II
abr		Mostra Cultural das Línguas Estrangeiras	Exposição de trabalhos de cariz cultural das várias línguas estrangeiras: Inglês, Francês e Espanhol. Divulgar cultura e tradições dos países de língua inglesa; desenvolver as competências básicas de comunicação em Língua Inglesa; promover o trabalho colaborativo; desenvolver a metodologia de trabalho de projeto; desenvolver o gosto pela participação em atividades escolares; reforçar a confiança, a autonomia e a autoestima; promover o sucesso dos alunos.	Paula Cristina Sanches Gonçalves de Rosa; Maria de Fátima Gonçalves Dias; Maria da Conceição Albuquerque Costa Lima Aniceto; Hélia Maria Virote Lúzia; Ana Sofia Reis da Fonseca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º)		I; II
abr		Visita de Estudo Modelado Cársico e Salinas de Rio Maior	Visita de estudo às grutas cársicas, à nascente do rio Alviela, ao Carsoscópio e às Salinas de Rio Maior. - Contacto com a litologia e paisagem do modelado cársico; - Conhecer recursos geológicos extraídos na região: sal, calcário, argilas, etc; - Proteger o património geológico.	Elisabete Sofia Lopes da Costa Alves; Ana Cristina Vilela; Liliana Marisa Bomtempo Teixeira; Carlos Jorge Bernardo Antunes	Alunos (11.º 01; 11.º 02; 11.º 03; 11.º 04; 11.º 05; 11.º 06; 11.º 07)		I; II; III; IV; V
abr		Olimpíadas da Física	Concurso promovido pela Sociedade Portuguesa de Física e que visa incentivar e desenvolver o gosto por esta área da ciência. Um dos objetivos do concurso é a deteção precoce de vocações científicas, em particular, para a Física. Pretende-se divulgar o concurso a todos os alunos de 11.º ano. A dinamização na Escola visa essencialmente desenvolver nos alunos um espírito competitivo saudável. Proporciona também momentos de aprendizagem e aplicação dos conhecimentos adquiridos nas aulas e permite aos melhores alunos verem o seu mérito reconhecido além escola.	Teresa Maria Candeias; Patrícia Isabel Barbosa Ribeiro Soares; Orlando Roberto Lourenço Gonçalves; Maria Teresa Rangel Teles; Maria João Dias Rua Ferreira; Ema da Conceição Martins Afonso; Afonso Marques Cabrita	Alunos (10.º 02; 10.º 01; 10.º 03; 10.º 04; 10.º 05; 11.º 01; 11.º 02; 11.º 03; 11.º 04; 11.º 05; 11.º 06)	30 €	I; II; III; IV
mai	09	Dia da Europa	Visionamento de um documentário sobre o Dia da Europa, seguido de debate. - Sensibilizar os alunos para os acontecimentos atuais no mundo e a importância da Europa na promoção da paz e da estabilidade.	Anabela do Carmo Frias Monteiro da Silva	Alunos (11.º 07; 11.º 08; 12.º 06; 12.º 07)	0 €	II; III; IV
mai	31	Atividades Musicais: - Dia do Agrupamento - Amadora Educa	Apresentações musicais, vocais e/ou instrumentais. Promover a socialização entre alunos de diferentes ciclos, facilitando a sua convivência e partilha de conhecimentos mútuos; Desenvolver a capacidade de expressão, de mobilização, de integração e organização.	Paula Cristina Bartolomeu Rodrigues; Maria Isabel Cardoso B. Marques Timóteo; Ambrósio André Fernandes Moisés; Alzira Maria Borlido Trindade	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		I; II; III; IV
mai		Alinha o teu Futuro - Feira de Educação e Formação da Amadora	Dinamização de um stand com o objetivo de promover a divulgação da oferta formativa do AEPAP.	Ricardo João Martins Correia de Sousa; Paulo Jorge Pereira da Rosa; Orlando Roberto Lourenço Gonçalves; Ema da Conceição Martins Afonso; Afonso Marques Cabrita	Alunos (11.º 11º14 A; 11.º 11º14 B; 10.º 10º 14 B; 10.º 10º 14 A)	100 €	II; IV

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Amadora Educa 2024 - Ciência a brincar	Atividades experimentais lúdico – científicas direcionadas para alunos do 1.º ciclo, dinamizadas pelos alunos do CPTAL de 11.º ano. Esta participação tem como objetivo promover o ensino experimental das ciências, através de um conjunto de atividades experimentais. Através de atividades de cariz não formal, pretende-se desenvolver um conjunto de aprendizagens, privilegiando capacidades consideradas essenciais, como as de observação e de pensamento crítico, com a intenção de despertar, nas crianças, a curiosidade sobre fenómenos científicos que as rodeiam.	Ema da Conceição Martins Afonso; Afonso Marques Cabrita	Alunos (11.º 11º14 B)	50 €	I; II; III; IV
mai		Peddy paper "Dia da Europa"	Desenvolver competências de pesquisa; Reforçar o trabalho colaborativo; Divulgar fundo documental sobre a Europa; Promover atividades lúdicas na biblioteca	Ana Paula Lima da Igreja Rodrigues Aldeias	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		I
mai		5 o'clock tea	- Realização de um chá das 5 para celebrar uma tradição inglesa que foi introduzida pela rainha D. Catarina de Bragança (provavelmente em maio) -Motivação, envolvimento e empenho dos alunos/família na realização do projeto proposto - Consciencialização e valorização das tradições e culturas anglo-saxónicas.	Vânia Cristina Sanches Quelhas Lopes; Ana Felisbela Rato Parreira; Ana Teresa Lucas Carvalho	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		I; II; IV
mai		"Os Pioneiros vão ao Oceanário - Vasco e os heróis do mar"	Aprendizagens significativas com o recurso dos cinco sentidos, para complemento da área do Conhecimento do Mundo; abordagem da temática da biologia animal e da preservação do ambiente/oceno.	Cátia Filipa Soares Ascenso; Daniela de Carvalho Urbano; Maria de Fátima de Almeida e Silva	Alunos (P3 TApré A; P3 TApréB; P3 TApréC)		I; II; III; IV
mai		Maio, Mês do Coração	- Construção de um calendário com hábitos de vida saudável. - Sensibilizar a Comunidade Escolar para a importância da prevenção das doenças cardiovasculares. - Promover hábitos de vida saudável. - Alertar a Comunidade Escolar para a importância dos cuidados de saúde.	Sandra Cristina Nunes Dias; Cristina Maria Moreira Pombo; Isabel Cristina Inácio Cardoso; Maria Adelaide Abreu de Matos Pereira; Gerson Leonel Asper Amaral; Vera Fernanda Costa Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º)		I; II; IV
mai		"Aprendo a Escutar/Divirto-me a ler" "O Gigante Egoísta" de Oscar Wilde.	"O Gigante Egoísta" de Oscar Wilde. Visionamento de um PowerPoint sobre a biografia do autor e técnicas para executar um cartaz. Elaboração de cartazes com o tema. Divulgar obras recomendadas pelo PNL; Fomentar o gosto pela expressão dramática; Aumentar a participação da BE na dinamização de atividades lúdico-culturais	Margarida Maria Martins Flório Hortas	Alunos (Todas as turmas do 4.º)		I; II; III; IV
mai		Efemérides: Dia da Criança	Efemérides: Dia da Criança - Atividades lúdicas; - Elaboração de cartazes; - Decoração das salas de aula e da escola. TA: Festa Dia da Criança – Parque da Mónica (Junta de Freguesia)	Ana Sofia da Costa Gaspar Félix; Sara Margarida Sota Pica; Maria de Deus Carrilho Lousa; Cláudia Brigida Gaspar Lourenco; Patrícia Alexandra de Almeida Rodrigues; Alexandra Isabel Farinha Grilo	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		II; IV
mai; jun		Visita à Feira do Livro de Lisboa no âmbito das atividades do clube de leitura.	Visitar a Feira do Livro e apreciar o ambiente bucólico do Parque Eduardo VII; Incentivar o gosto pela leitura; Conhecer autores portugueses e internacionais; Aproximar o leitor do autor; Ter autógrafos de autores; Comprar livros com grandes descontos.	Jacqueline Leal Lima	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		I; II; III; IV

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Visita de Estudo: Tapada de Mafra (VMR1A/1B)	DESCOBRIR A FLORESTA (visita interpretativa em mobilidade elétrica + atelier de apicultura + voo das aves de rapina) <ul style="list-style-type: none"> • Explorar e aprender sobre o mundo natural; • Descobrir a Floresta e os vários tipos de árvores que a compõem; • Aprender sobre os comportamentos e alimentação de vários animais selvagens como o javali, veados, gamos, texugos e raposas; • Conhecer o mundo das abelhas, a vida na colmeia e os produtos; • Observar várias espécies de aves de rapina em voo; • Reconhecer a importância do equilíbrio dos ecossistemas e das adaptações ao habitat e à alimentação. 	Patrícia Alexandra de Almeida Rodrigues; Amílcar Lopes Ferreira	Alunos (1.º VMR1º/2ºA; 1.º VMR1ºB)		I; II; III; IV
mai		Visita de Estudo: Pavilhão do Conhecimento (GC/VMR-2ºanos)	Estimular o gosto pelas experiências, divulgação científica e tecnológica; Promover a literacia científica e o ensino experimental das Ciências; Estimular a mobilização da compreensão de fenómenos científicos e técnicos e a sua aplicação na resolução de problemas da Humanidade; Sensibilizar para a promoção de um desenvolvimento sustentável.	Sara Margarida Sota Pica; Ana Rita Morgado Carreira Tomé; Paula Cristina Raposo Rodrigues; Sandra Isabel Martinho Bispo	Alunos (2.º GC2ºA; 2.º GC2ºB; 2.º VMR2ºA; 2.º VMR2ºB)		I; II; IV
mai		Concurso de Fornos Solares	-Sensibilizar para os benefícios das energias alternativas; -Alertar para os riscos da poluição atmosférica; -Desenvolver a capacidade de trabalho em grupo e colaborativo; -Desenvolver a criatividade dos alunos.	Maria Madalena da Cruz Francisco; Maria Adelaide Abreu de Matos Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		I; II; III; IV
mai		. Workshops: "Quando eu fumo..."; "Álcool! Que droga!..."	- Conhecer os efeitos do tabaco na saúde, imediatos e a longo prazo; - identificar os problemas ligados ao álcool, no que diz respeito à doença e morte prematura; - Adotar comportamentos adequados face ao tabaco e consumo de bebidas alcoólicas.	Jacqueline Leal Lima; Isabel Maria Aleixo Pires Miffon; Helena Patricia Silveira Barbosa; Cristina Maria Alves Pina Reis; Ana Cristina Vilela	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	50 €	II
mai		Interescolas Nacional de EMRC	Um dia de convívio / socialização entre alunos de EMRC	Maria do Carmo Oliveira Quaresma	Alunos (2.º; 4.º)	0 €	I; II; III; IV
mai		A conviver também se aprende	Um dia de socialização / convívio num complexo aquático do Algarve	Maria do Carmo Oliveira Quaresma	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		I; II; III; IV
mai; jun		Dia da Europa	Entrega de diplomas e lanche europeu. Dinamizado pelo CLube Europeu	Paula Maria Ferreira Dourado	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	300 €	I; II; III; IV
jun		A conviver também se aprende	Um dia de convívio / socialização no complexo aquático de Santarém	Maria do Carmo Oliveira Quaresma	Alunos (7.º; 8.º)	0 €	I; II; III; IV
jun		Livro de Finalistas	Livro de Finalistas (articulação com a CMA) - Incentivo para o bom desempenho dos alunos; - Premiação do mérito.	Maria de Deus Carrilho Lousa; Mabilia Maria Neto Familiar; Dalila Taibo Abú; Sónia Cristina Lopes Guerra; Cláudia Brigida Gaspar Lourenco	Alunos (Todas as turmas do 4.º)		II; IV
jun		Visita de Estudo: Oceanário (TA1A/1B/1C)	Conhecer o oceano e os seus habitantes, estimulando uma cidadania ambiental mais ativa.	Carla Isabel da Silva Fachadas	Alunos (1.º TA1º/2ºA; 1.º TA1ºB; 1.º TA1ºC)		I; II; IV
jun		AmadoraEduca 2024	Amadora Educa - Promover a troca de experiências, a partilha de conhecimentos e saberes, com vista ao estabelecimento de redes de comunicação e de trabalho integrado entre as várias escolas do município e, sobretudo, entre os diferentes graus de ensino. - Dar a conhecer os projetos desenvolvidos ao longo do ano letivo pelas escolas da rede pública dos vários graus de ensino. - Proporcionar a oferta de diversas atividades lúdicas.	Carla Isabel da Silva Fachadas; Teresa Maria Marques; Nuno Miguel Nave Barbas Pais Trabulo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		I; II; IV

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Atividade de ar livre "Caminhadas em Sintra e Belém"	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a realização de exercício físico; - Valorizar hábitos de vida saudável; - Cumprir as normas de segurança específicas da atividade e as regras de preservação ecológica; - Contactar com a natureza, - Observar a paisagem, sensibilizar para a preservação da mesma e fomentar o respeito pelo património natural e humano. 	Jacqueline Leal Lima; Isabel Maria Aleixo Pires Miffon; Helena Patricia Silveira Barbosa; Cristina Maria Alves Pina Reis; Ana Cristina Vilela	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; 12.º 01; 12.º 02; 12.º 03; 12.º 04; 12.º 05; 12.º 06; 12.º 07; 12.º 08; 12.º 09; 12.º 10; 12.º 11)	50 €	II; IV
jun		A conviver também se aprende	UM dia de convívio / socialização nas piscinas oceánicas de Oeiras	Maria do Carmo Oliveira Quaresma	Alunos (5.º; 6.º)	0 €	I; II; III; IV
jun		Festa de Finalistas e de Encerramento do Ano Letivo	Festas de Finalistas: <ul style="list-style-type: none"> - Convívio entre a comunidade escolar; - Aproximação das famílias à instituição escolar; - Incentivo ao bom desempenho dos alunos; - Premiação do mérito (diplomas). Festa de Encerramento do Ano Letivo- Arraiais (Articulação com as AP)	Carla Isabel da Silva Fachadas; Cláudia Brigida Gaspar Lourenco; Dalila Taibo Abú; Maria de Deus Carrilho Lousa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		I; II; IV
jun		Festa Final de Ano – Parque da Mónica (JFFalagueira/Venda Nova)	Festa Final de Ano – Parque da Mónica (JFFalagueira/Venda Nova) <ul style="list-style-type: none"> - Convívio entre várias escolas da freguesia no Parque da Mónica; - Apresentação de atividades do Proje.Ar.Te. 	Carla Isabel da Silva Fachadas	Alunos (1.º TA1º/2ºA; 1.º TA1ºB; 1.º TA1ºC; 2.º TA2ºA; 2.º TA2ºB; 3.º TA3ºA; 3.º TA3ºB; 3.º TA3º/4ºC; 4.º TA4ºA; 4.º TA4ºB)		I; II; IV
jun		Passeio Final de Ano: "Monte Selvagem" (VMR/RG)	Proporcionar às crianças um dia diferente, de convívio e de partilha. Consolidar laços entre alunos e professores; Contactar com a natureza.	Sandra Isabel Martinho Bispo; Sara Margarida Sota Pica; Patricia Alexandra Melo Pacheco	Alunos (1.º VMR1º/2ºA; 1.º VMR1ºB; 2.º VMR2ºA; 2.º VMR2ºB; 3.º VMR3ºA; 3.º VMR3ºB; 4.º RG4ºA; 4.º RG4ºB)		II; IV
jun		Entrega de Diplomas de participação nos clubes e lanche convívio.	Lanche convívio com os alunos dos clubes, seguido de entrega de diplomas de participação no clube. Reconhecimento do trabalho desenvolvido pelos alunos ao longo do ano.	Paula Maria Ferreira Dourado; Susana Maria Ribeiro Salvado; Maria João de Castro Horta Santos; Jacqueline Leal Lima; José Álvaro das Graças Gomes; Maria José Gomes Matos	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	II
jul		Concurso Inter-turmas Ciências Naturais	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a literacia científica; - Promover a melhoria do sucesso na disciplina; - Despertar o interesse pela área Ciências Naturais - Promover a articulação horizontal (Ciências Naturais e a Biblioteca Escolar); - Desenvolver a componente lúdica na aprendizagem 	Jorge Manuel Campos Eusébio	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		I; II
		PROJETO MEGA - Fase Escola	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar atividades lúdico-desportivas no sentido de promover a atividade física como estilo de vida saudável; - Incentivar à participação em atividades extracurriculares, como meio de promover o espírito de equipa, competição salutar e convívio; - Realizar o apuramento da seleção que representará a escola na fase CLDE-ACO e na Fase concelhia dos Jogos Juvenis Escolares da Amadora. 	Paula Cristina Gonçalves Mendes Esteves; Carla Cristina Custodia Machado Mendes; Ana Isabel Esteves Filipe	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º)		I; II; IV
		Visita de estudo ao teatro – Auto da Barca do Inferno de Gil Vicente	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pelo teatro; - Aprofundar conhecimentos de natureza histórica e cultural (promovendo a interdisciplinaridade); - Consolidar conteúdos lecionados nas aulas de Português. 	Isabel Margarida Frias Mota; Paula Maria de Sousa e Menezes; Sandra Maria Bettencourt Sales Ferreira; Maria da Conceição Fontes Soares Guerreiro	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		I; II

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visita de Estudo: "Casa do Tinoni"	Visita de Estudo: Casa do Tinoni (PCL) - Identificar riscos do dia-a-dia; - Conhecer e aplicar regras e comportamentos de autoproteção.	Alexandre Miguel Macedo Miranda; Sandra Isabel Martinho Bispo; Paula Cristina Raposo Rodrigues; Ana Rita Morgado Carreira Tomé; Sara Margarida Sota Pica; Júlia Maria Andrade Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 2.º)		I; II; IV
		Visita de estudo "25 de Abril por Lisboa"	Visita de estudo que percorre lugares associados à Revolução de 25 de Abril	Mário José Cardoso Patrício; Fernanda Laura Estevens Guerreiro Teles	Alunos (9.º 03; 9.º 05)		I; II; III; IV
		Visita de estudo ao Palácio da Ajuda	Visita de estudo enquadrada no programa de História do 9º ano	Fernanda Laura Estevens Guerreiro Teles	Alunos (9.º 04)		I; II; III; IV
		Visita de Estudo ao Planetário	Visita de Estudo: Planetário (4ºanos-RG) ● Promover o interesse pela astronomia; ● Conhecer os planetas do sistema solar.	Cláudia Brigida Gaspar Lourenco; Maria de Deus Carrilho Lousa	Alunos (4.º RG4ªA; 4.º RG4ªB)		I; II; III; IV
		Visita de estudo ao Palácio da Ajuda	Visita de estudo enquadrada no programa da disciplina de História do 9º ano	Fernanda Laura Estevens Guerreiro Teles	Alunos (9.º 04)		I; II; III; V
		Amadora Educa	Divulgação da ESA e da Geografia	António Fernando Alves da Silva	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	100 €	I; II; III; IV
		Visita de Estudo a Áreas Urbanas	Visita de estudo a áreas urbanas, em parceria com as disciplinas de Economia e de História A	António Fernando Alves da Silva	Alunos (11.º)	0 €	I; II; III; IV
		Visita de Estudo Recursos Subsolo / Hídricos / Marítimos	Visita de estudo subordinada ao tema Recursos do subsolo, hídricos e marítimos, em parceria com as disciplinas de Economia e História A	António Fernando Alves da Silva	Alunos (10.º)	0 €	I; II; III; IV
		Visita de Estudo ao Museu do Dinheiro / Museu do Oriente	Visita de Estudo ao Museu do Dinheiro / Museu do Oriente, em parceria com as disciplinas de Economia e História A	António Fernando Alves da Silva	Alunos (12.º)	0 €	I; II; III; IV
		A Expansão Marítima	COnferência da Professora Patrícia Marques Martins sobre a Expansão Portuguesa (Universidade da Califórnia), enquadrada no programa do 10º ano de História A	Filippo de Tomasi	Alunos (10.º)	0 €	I; II; III; IV
		A União Europeia	Paddy Paper, tendo como tema a UE	Paula Maria Ferreira Dourado; António Fernando Alves da Silva António Fernando Alves da Silva	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	120 €	I; II; III; IV
		Visita de Estudo ao Centro de Refugiados da Bobadela	Visita de Estudo ao Centro de Refugiados da Bobadela	António Fernando Alves da Silva	Alunos (12.º)	0 €	I; II; III; IV
		Amadora Educa	Divulgação do Clube Europeu e do seu objetivo. Em parceria com o grupo de Geografia.	Paula Maria Ferreira Dourado	Alunos (11.º; 12.º)	200 €	I; II; III; IV
		Dia Mundial da Poesia	Leitura de poemas à comunidade escolar	Custódio David Serras Lourenço dos Santos Catarino	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	I; II; IV
		Visita de estudo ao Museu do Dinheiro, Museu do Oriente e Fundação José Saramago.	Conhecer a cultura e evolução da moeda. Promover o convívio responsável entre os intervenientes. Consolidação das aprendizagens do conteúdo programático - Unidade 5 - Moeda.	Maria Margarida Correia Sanches Abreu; António Manuel Ferreira da Silva; Anabela do Carmo Frias Monteiro da Silva	Alunos (12.º 06; 12.º 07)	0 €	I; II; III
		Visita de estudo à Delta Cafés	Consolidação das aprendizagens dos conteúdos programáticos de Economia A e Economia C. Promover o convívio responsável entre os intervenientes.	Anabela do Carmo Frias Monteiro da Silva	Alunos (10.º 07; 10.º 06; 11.º 07; 11.º 08; 12.º 06; 12.º 07)	0 €	I; II
		Efeméride: Visita de Estudo ao Parque Recreativo do Alvito	Visita de estudo para complemento da área do Conhecimento do Mundo.	Sandra Isabel Simões Pereira Paraíba; Isabel Maria de Matos Neves Rogeiro	Alunos (P3 VMRpréA; P3 VMRpréB)		I; II; IV

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Parlamento Jovem	Atividades e deslocações inerentes ao Parlamento Jovem	Paula Maria Ferreira Dourado	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		I; II; III; IV
		Visita de Estudo- Aquário Vasco da Gama (3.º anos-GC/VMR)	Proporcionar um contacto direto com a riqueza do meio aquático. Conhecer a grande diversidade de espécies, características de ecossistemas.	Patrícia Alexandra Melo Pacheco; Ana Sofia da Costa Gaspar Félix; Nuno Miguel Nave Barbas Pais Trabulo	Alunos (3.º GC3ºA; 3.º VMR3ºA; 3.º VMR3ºB)		I; II; IV
		Efeméride: Visita de Estudo ao Parque Recreativo da Mónica	Visita de estudo para complemento da área do Conhecimento do Mundo.	Maria de Fátima de Almeida e Silva; Daniela de Carvalho Urbano; Cátia Filipa Soares Ascenso	Alunos (P3 TApré A; P3 TApréB; P3 TApréC)		I; II; IV

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo Equipa de Voleibol Iniciado Feminino	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar atividades lúdico-desportivas no sentido de promover a atividade física como estilo de vida saudável. - Incentivar à participação em atividades extracurriculares, como meio de promover o espírito de equipa, competição salutar e convívio. - Desenvolver conhecimentos e conteúdos técnico-táticos específicos da modalidade, visando a elevação dos padrões técnicos e competitivos como praticante. 	Pedro Vitor Freitas Santos Macedo	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º)	800 €	I; II; IV; V
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo-Equipa de Badminton vários/misto	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar atividades lúdico-desportivas no sentido de promover a atividade física como estilo de vida saudável. - Incentivar à participação em atividades extracurriculares, como meio de promover o espírito de equipa, competição salutar e convívio. - Desenvolver conhecimentos e conteúdos técnico-táticos específicos da modalidade, visando a elevação dos padrões técnicos e competitivos como praticante. - Promover o desenvolvimento da modalidade e o apuramento para o campeonato regional e nacional. 	Ana Isabel Esteves Filipe	Alunos (Todas as turmas do EFA; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º)	800 €	I; II; IV; V
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo equipa de Voleibol, infantis B Masculino	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar atividades lúdico-desportivas no sentido de promover a atividade física como estilo de vida saudável. - Incentivar à participação em atividades extracurriculares, como meio de promover o espírito de equipa, competição salutar e convívio. - Desenvolver conhecimentos e conteúdos técnico-táticos específicos da modalidade, visando a elevação dos padrões técnicos e competitivos como praticante. 	Luís Tiago Pargana Bentes Gomes Araújo	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	800 €	I; II; IV; V
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo-equipa de Voleibol Iniciado Masculino	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar atividades lúdico-desportivas no sentido de promover a atividade física como estilo de vida saudável. - Incentivar à participação em atividades extracurriculares, como meio de promover o espírito de equipa, competição salutar e convívio. - Desenvolver conhecimentos e conteúdos técnico-táticos específicos da modalidade, visando a elevação dos padrões técnicos e competitivos como praticante. 	Luís Tiago Pargana Bentes Gomes Araújo	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º)	800 €	I; II; IV; V
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Curadoria de conteúdos	<p>Contribuir para a recuperação e consolidação das aprendizagens, colaborando com a Escola no desenho e concretização do respetivo plano de atuação.</p> <p>Pesquisa e compilação de materiais sobre temáticas curriculares, por solicitação dos professores e dos alunos, de acordo com matérias curriculares. Elaboração de listas bibliográficas e webgráficas.</p>	Ana Paula Lima da Igreja Rodrigues Aldeias	Alunos (Todas as turmas do EFA; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	5,00 €	I; III

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar		Miúdos a votos	Fomentar o gosto pela leitura; promover atividades que contribuam para a promoção da leitura e do desenvolvimento da competência leitora; contribuir para o desenvolvimento de atitudes de cidadania	Ana Paula Lima da Igreja Rodrigues Aldeias	Alunos		I
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Newton gostava de Ler	Promover e incentivar a articulação com professores de outras áreas disciplinares; contribuir para a melhoria da qualidade das aprendizagens; apoiar a realização e divulgação de projetos; Reforçar o trabalho colaborativo;	Ana Paula Lima da Igreja Rodrigues Aldeias; Catarina do Rosário Valente Drogas	Alunos (6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	6,00 €	I; III
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"O seu a seu dono"	Propriedade intelectual, direitos de autor e combate ao plágio. Como fazer uma referência bibliográfica segundo as normas da APA Promover o desenvolvimento sistemático e programado das literacias de informação e dos media	Ana Paula Lima da Igreja Rodrigues Aldeias	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	5,00 €	I; III
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo equipa de Basquetebol infantil B Misto	- Dinamizar atividades lúdico-desportivas no sentido de promover a atividade física como estilo de vida saudável. - Incentivar à participação em atividades extracurriculares, como meio de promover o espírito de equipa, competição salutar e convívio. - Desenvolver conhecimentos e conteúdos técnico-táticos específicos da modalidade, visando a elevação dos padrões técnicos e competitivos como praticante.	André Daniel Alves Moreira	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	800 €	I; II; IV; V
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo-equipa de Natação, Vários Misto	- Dinamizar atividades lúdico-desportivas no sentido de promover a atividade física como estilo de vida saudável. - Incentivar à participação em atividades extracurriculares, como meio de promover o espírito de equipa, competição salutar e convívio. - Desenvolver conhecimentos e conteúdos técnico-táticos específicos da modalidade, visando a elevação dos padrões técnicos e competitivos como praticante.	Carla Cristina Custodia Machado Mendes	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º)	800 €	I; II; IV; V

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Manifesto Arte Forte	Execução em mural/intervenção no espaço escolar com Manifesto Artístico de intenção inter-relacional.	Andrea Filipa Parelho Fernandes	Alunos (8.º 07)	100 €	I; II
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo equipa de Ténis de mesa	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar atividades lúdico-desportivas no sentido de promover a atividade física como estilo de vida saudável. - Incentivar à participação em atividades extracurriculares, como meio de promover o espírito de equipa, competição salutar e convívio. - Desenvolver conhecimentos e conteúdos técnico-táticos específicos da modalidade, visando a elevação dos padrões técnicos e competitivos como praticante. 	Teresa Carmo Gama Caldeira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)	800 €	I; II; IV; V
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Cientificamente provável	"Promover a aproximação entre o ensino básico e secundário e o ensino superior, através das bibliotecas escolares; Contribuir para o enriquecimento dos percursos formativos dos jovens e para o desenvolvimento das suas competências de investigação, comunicação e literacia da áreas informação; Proporcionar aos alunos o contacto com investigadores e práticas de investigação universitárias, motivando-os para aprofundar os seus conhecimentos e para prosseguir estudos superiores nas dos seus interesses."	Ana Paula Lima da Igreja Rodrigues Aldeias	Alunos		I; II; IV
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Divulgação, dinamização e participação em Atividades/Concursos/Desafios propostos pela Coordenação nacional do Programa Eco escolas	<ul style="list-style-type: none"> - Objetivos do Programa Eco escolas. - Valorizar e promover a educação ambiental e a educação para a sustentabilidade. - Contribuir para a formação cívica e ambiental dos alunos. 	Maria Madalena da Cruz Francisco; Maria Adelaide Abreu de Matos Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		I; II; III; IV
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Divulgação e participação em atividades do programa de Educação Ambiental da Câmara Municipal da Amadora.	<ul style="list-style-type: none"> -Valorizar e promover a Educação Ambiental e a Educação para a Sustentabilidade; -Estabelecer a ligação entre a escola e entidades que disponibilizam recursos facilitadores da Educação Ambiental e para a Sustentabilidade; -Contribuir para a formação cívica e ambiental dos alunos; -Desenvolver uma consciência ecológica; -Promover as aprendizagens em ambiente informal. 	Maria Madalena de Sousa Teixeira; Maria Adelaide Abreu de Matos Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		I; II; III

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Efemérides/ datas festivas.	Interpretação vocal de canções alusivas às efemérides. Realização de trabalhos e visionamento de DVDs e diaporamas alusivos às efemérides. Atividades em contexto de sala de aula e na comunidade escolar: - Caraterização e sensibilização das festividades; - Consciencializar para a importância das temáticas; - Consolidação e aprofundamento de conhecimentos básicos específicos; - Divulgação da nossa cultura e de outras culturas;. - Desenvolvimento de conhecimentos e aprendizagens.	Paula Cristina Bartolomeu Rodrigues; Maria Isabel Cardoso B. Marques Timóteo; Maria Carolina Malato dos Santos; João Francisco Felisardo Porfírio; Ambrósio André Fernandes Moisés; Alzira Maria Borlido Trindade	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		I; II; III; IV
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Horta Pedagógica/Biológica	-Sensibilizar para os benefícios de uma alimentação à base de produtos biológicos; -Alertar para os riscos da poluição química da agricultura; -Desenvolver a capacidade do trabalho em grupo e colaborativo.	Maria Madalena da Cruz Francisco; Maria Adelaide Abreu de Matos Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º)		I; II; III; IV
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		“Roque Solidária”	“Roque Solidária”: -Recolha de produtos alimentares não perecíveis para fazer cabazes para doar às famílias dos alunos que estejam a necessitar no Natal e na Páscoa; -Venda da fruta das árvores da escola e dos produtos da Horta Pedagógica para fazer cabazes para doar às famílias dos alunos que estejam a necessitar, ou doar a uma instituição; -Recolha de roupas e brinquedos para doar às famílias que estejam a necessitar – “Natal solidário” e “Páscoa solidária”. -Desenvolver nos alunos o espírito de solidariedade e entreatajuda.	Maria Madalena da Cruz Francisco; Maria Adelaide Abreu de Matos Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		I; II; IV
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Divulgação e participação na recolha seletiva de resíduos para reciclagem.	Divulgação e participação na recolha seletiva de resíduos para reciclagem: - Recolha de resíduos de equipamentos elétricos e eletrónicos para posterior valorização no “Cantinho REEEs” – Ponto eletrão. - Recolha de pilhas, rolhas de cortiça, tampas de plástico, lâmpadas,... no “Cantinho da reciclagem”. - Recolha de papel e embalagens nos contentores próprios existentes no espaço exterior da escola e em algumas salas de aula. -Sensibilizar para a necessidade de uma vida sustentável a nível ambiental, consumir e utilizar os recursos que a Terra nos dá da melhor forma possível para que no futuro esses recursos continuem a existir; -Contribuir para a formação cívica e ambiental dos alunos.	Maria Madalena da Cruz Francisco; Maria Adelaide Abreu de Matos Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		I; II; III; IV

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		-Colocação de caixas em todas as salas de aula para recolha de papel usado e respetiva recolha; -Construção de frases de utilização e poupança da água, e colocação junto das torneiras da Escola – Eco-código; -Verificação do estado dos canteiros da Escola.	-Valorizar e promover a Educação Ambiental e a Educação para a Sustentabilidade; -Desenvolver a capacidade de trabalho em grupo e colaborativo; -Desenvolver a criatividade dos alunos.	Maria Madalena da Cruz Francisco; Maria Adelaide Abreu de Matos Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		I; II; III; IV
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Visual Arte - Imagem e Comunicação	Montagem de exposições com trabalhos de Educação Visual, realizados pelos alunos do 7.º /8º e 9º ano, nos seguintes espaços: Salas B3, D3 e E3 / Biblioteca e Polivalente, com o objectivo de divulgar e valorizar os trabalhos de Artes Visuais.	Maria Luísa Martins António; Filipa Maria Antunes de Matos; Andrea Filipa Parelho Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; 7.º)		I; II; III
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Candidatura ao Galardão e Bandeira verde eco-escolas	- Cumprir a metodologia proposta pela coordenação nacional do Programa Eco Escolas, incluindo: - Realizar uma Auditoria Ambiental à Escola Roque Gameiro; - Dinamizar Eco Conselhos, com a presença dos Delegados de Ambiente de todas as turmas de 2º e 3º ciclos e outros elementos da comunidade escolar; - Elaborar o Relatório de candidatura ao Galardão e Bandeira Verde Eco Escolas.	Maria Madalena de Sousa Teixeira; Maria Adelaide Abreu de Matos Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		I; II; III; IV
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		URBAN SKETCHERS	Inscrição dos alunos como membros do Movimento Internacional URBAN SKETCHERS, para promoção dos registos gráficos elaborados em Diário Gráfico	Maria Luísa Martins António; Filipa Maria Antunes de Matos; Andrea Filipa Parelho Fernandes	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º)		II
out		Dia Internacional da Biodiversidade	-Sensibilizar para a biodiversidade animal e vegetal existente na Terra, ameaças, importância e necessidade de a proteger; -Realização de trabalhos; -Exposição dos trabalhos realizados.	Sandra Cristina Nunes Dias; Jorge Manuel Campos Eusébio	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		I; III

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Divulgação de medidas de redução de papel, eletricidade, água, ...	-Sensibilizar para a necessidade de uma vida sustentável a nível ambiental, consumir e utilizar os recursos que a Terra nos dá da melhor forma possível para que no futuro esses recursos continuem a existir; -Contribuir para a formação cívica e ambiental dos alunos.	Maria Madalena de Sousa Teixeira; Maria Adelaide Abreu de Matos Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		I; II; III; IV
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Realização de trabalhos com reutilização de materiais	-Sensibilizar para a necessidade de uma vida sustentável a nível ambiental, consumir e utilizar os recursos que a Terra nos dá da melhor forma possível para que no futuro esses recursos continuem a existir; -Sensibilizar para a possibilidade de reutilização de materiais; -Desenvolver a criatividade nos alunos.	Maria Madalena de Sousa Teixeira; Maria Adelaide Abreu de Matos Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		I; II; III; IV
nov	08	Olimpíadas Portuguesas de Matemática (XLII OPM)	As Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM) são um concurso de resolução de problemas de matemática dirigido aos estudantes dos ensinos básico e secundário, organizado pela Sociedade Portuguesa de Matemática (SPM) com a colaboração do Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra, conforme protocolo estabelecido entre as duas entidades. As Olimpíadas Portuguesas de Matemática visam essencialmente criar, incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática, o treino na resolução de problemas, o conhecimento matemático e detetar vocações precoces nesta área do saber."	Maria da Conceição Gomes Pires Sanches; Joaquim José Marques Salvado; Helena Mafalda Jorge Sobral; Adília Maria Jorge Ferreira Rodrigo Rodrigues	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		II; VII
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"Apadrinha um canteiro"	-A cada turma será atribuído um canteiro da escola, do qual os alunos devem cuidar, orientados pelo respetivo diretor de turma. -Promover a Educação ambiental; -Desenvolver o gosto pelo espaço escolar; -Desenvolver a capacidade de trabalho em grupo e colaborativo; -Desenvolver a criatividade dos alunos.	Maria Madalena da Cruz Francisco; Maria Adelaide Abreu de Matos Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		I; II; IV
nov; fev		Hora do conto	Deslocação à Biblioteca Municipal Piteira Santos para ouvir um conto/história, contado em Inglês. Promover o contacto e gosto pela língua e literatura Inglesa; Promover o gosto pela leitura; Promover uma forma divertida de aprender a Língua Inglesa;	Vânia Cristina Sanches Quelhas Lopes; Ana Teresa Lucas Carvalho; Ana Felisbela Rato Parreira	Alunos (1.º; 2.º)		II

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar		Olimpíadas Portuguesas de Biologia Júnior 2024	<p>“Olimpíadas Portuguesas de Biologia Júnior 2024” é um concurso sobre Biologia, dirigidos aos jovens do ensino básico, organizado em Portugal pela Ordem dos Biólogos.</p> <p>Têm como objetivos: estimular o interesse dos alunos pela Biologia, em particular fomentando o interesse pelo ensino prático, laboratorial e experimental, desta área de conhecimento; relacionar a Biologia com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação, etc.) promovendo uma melhor cidadania; promover intercâmbio de ideias e de experiências entre os estudantes, a nível nacional; a dinamização na Escola visa essencialmente desenvolver nos alunos um espírito competitivo saudável; proporciona também momentos de aprendizagem e aplicação dos conhecimentos adquiridos nas aulas.</p>	Cristina Maria Moreira Pombo; Gerson Leonel Asper Amaral; Vera Fernanda Costa Oliveira	Alunos (9.º 01; 9.º 05; 9.º 07; 9.º 08)		I; II
fev; mar		MatRadical	<p>Divulgação do lado lúdico da matemática.</p> <p>Valorizar os conhecimentos matemáticos não académicos dos alunos, no sentido de desmistificar a dificuldade da disciplina. Utilizar alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente (observar, descrever, formular questões e problemas, avançar possíveis respostas, ensaiar, verificar), assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação.</p> <p>Desenvolver atitudes de respeito, colaboração, ajuda e cooperação.</p>	Artur Miguel Cordeiro Pereira; Isabel Cristina Inácio Cardoso; Maria da Conceição Gomes Pires Sanches; Maria da Felicidade Barreiros Lopes; Maria Manuela Queiroz Alves; Susana Cristina Soares Covaneiro	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		I; II; IV
fev; jun		Revista Digital	Divulgação notícias e informações sobre tecnologias, bem como plataformas e ferramentas que apoiem o ensino.	Maria Augusta Madeira Fraga Gonçalves; Maria Filomena Afonso; Edite Maria Garcia Ferreira Franco Pinheiro; Ricardo dos Santos Farinha; Ricardo José Caetano Loureiro; Elsa Sofia da Costa Henriques Romão; João Manuel Neves Gonçalves; Luís Filipe Cabrita Neves	Docentes	0 €	I; VI
fev		CNC em Rede 2024 (Competições Nacionais de Ciência em Rede 2024)	Competição nacional realizada online na Escola, para a qual os alunos se preparam, a partir de setembro, realizando, nomeadamente os treinos (testes) disponibilizados pela Universidade de Aveiro na plataforma do projeto PmatE, no qual esta competição se enquadra. Os objetivos principais são: desenvolver os conhecimentos matemáticos dos alunos; aumentar a compreensão da matemática e o gosto por esta ciência; promover o sucesso escolar na disciplina de Matemática; oferecer aos alunos uma oportunidade de competirem em equipa para alcançarem o objetivo comum de participarem nas CNC da UA; promover a utilização pedagógica das tecnologias e o desenvolvimento de competências digitais.	Nuno Manuel Rosa Lopes; Maria Manuela Queiroz Alves; Maria Josefa Alves Moedas Lory Costa; Ilca Maria Guerra Nobre da Cruz; Adília Maria Jorge Ferreira Rodrigo Rodrigues	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	250 €	I; II; IV

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	24	CNC- UA 2024 (Competições Nacionais de Ciência na Universidade de Aveiro 2024)	A atividade consiste na participação de 25 equipas de dois alunos de Matemática do ensino secundário, nas Competições Nacionais de Ciência (CNC) da Universidade de Aveiro (UA) 2024, nomeadamente, na competição XEQMAT. A seleção das equipas será feita com base nos resultados da participação dos alunos nas CNC em REDE 2024. Os objetivos da participação nesta competição são: estimular o gosto pela Matemática, combater o insucesso escolar nesta disciplina, promover o uso das tecnologias digitais, proporcionar aos alunos o envolvimento em experiências colaborativas de aprendizagem e a possibilidade de participar nas atividades do Campus Universitário.	Maria Josefa Alves Moedas Lory Costa; Ilca Maria Guerra Nobre da Cruz; Adília Maria Jorge Ferreira Rodrigo Rodrigues	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	1400 €	I; II; IV
mai		Concurso Cientista Roque	- Elaboração de maquetes sobre diferentes temas inseridos nos conteúdos do 7.º, 8.º e 9.º anos de CN, para a participação no concurso. - Despertar o interesse dos alunos para a sua criatividade, curiosidade e espírito científico. - Consolidar conteúdo dos temas relacionados com os trabalhos executados pelos alunos. - Incentivar as práticas sustentáveis. - Sensibilizar a Comunidade Escolar para a importância da ciência.	Vera Fernanda Costa Oliveira; José Maria Antunes Rodrigues; Maria Madalena da Cruz Francisco; Cristina Maria Moreira Pombo; Gerson Leonel Asper Amaral; Susana Margarida Barros Leonardo Cavaco	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º)		I; II; IV
jun		Concurso de soletração	Participação dos alunos num concurso onde terão que soletrar palavras. Ampliar o vocabulário. Trabalhar ortografia e dificuldades ortográficas. Adquirir recursos básicos para escrever e ler com autonomia. Consciencializar os alunos para a importância da escrita correta.	Maria da Piedade Duarte Domingues; Isabel Margarida Frias Mota; Helena Isabel Rodrigues Antunes Guerra; Cristina de Jesus Barreiros Pereira; Cláudia Sofia Pereira Crespim; Catarina do Rosário Valente Drogas	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		I; II; III; IV
		Oficina de História	Oficina de História, onde os alunos aprendem metodologias de estudo e análise da disciplina através de trabalhos práticos. Parceria com o Laboratório de História, territórios e Comunidades (NOVA FCSH)	Alcino Jose Cardoso Pedrosa	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	I; II; III
		Feira de Minerais e Fósseis	-Sensibilizar para a diversidade de rochas e minerais existentes na Terra; -Sensibilizar para a formação e existência de fósseis.	Vera Fernanda Costa Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º)		II; III
		Palestras Temáticas	Temas abordados pelos programas de Geografia A e Geografia C	António Fernando Alves da Silva	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	I; II; III; IV
		A União Europeia, Portugal e outros países	Intercâmbios comunicacionais entre Escolas Europeias com Clubes Europeus. Colaboração do Departamento de Inguas e do Clube Europeu	Paula Maria Ferreira Dourado; António Fernando Alves da Silva	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	I; II; III; IV
		Comemorações de efemérides	Elaboração / conceção de cartazes, flyers, apresentações automáticas, videogramas, evocando datas da história da Europa e da UE. Dinamizada pelo Clube Europeu	Paula Maria Ferreira Dourado	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	200 €	I; II; III; IV
		Dia Internacional da Reciclagem	- Sensibilizar para o problema ambiental do lixo e a importância da separação de resíduos para reciclagem; -Realização de trabalhos; -Exposição dos trabalhos realizados.	Isabel Cristina Inácio Cardoso; Sandra Cristina Nunes Dias; Jorge Manuel Campos Eusébio; Maria Adelaide Abreu de Matos Pereira	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	III
		Leva-me para casa	Promover o gosto pela leitura; Dar a conhecer diferentes títulos e seus respetivos autores (portugueses e estrangeiros); Promover atividades que acentuem e reforcem as possibilidades e as mais valias que representa a BE; Divulgação no Blogue da BE e no site do Agrupamento	Catarina do Rosário Valente Drogas; Ana Paula Lima da Igreja Rodrigues Aldeias; Margarida Maria Martins Flório Hortas	Alunos		I; II; III; IV
		Projeto Electrão	Projeto em parceria com entidade externa, que envolve a comunidade educayiva. Sensibilização para a recolha de REE	Paula Maria Ferreira Dourado; António Fernando Alves da Silva	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		I; II; III; IV

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Laboratório de História: iniciação à investigação em História	Laboratório de História: iniciação à investigação em História. Em parceria com o Laboratório de História, Territórios e Comunidades (NOVA - FCSH)	Alcino Jose Cardoso Pedrosa	Alunos (11.º; 12.º)	0 €	I; II; III; IV
		Visita de estudo - Eco espaço - Câmara Municipal da Amadora	-Objetivos do Programa de Educação Ambiental da Câmara Municipal da Amadora	Isabel Cristina Inácio Cardoso; Maria Adelaide Abreu de Matos Pereira; Jorge Manuel Campos Eusébio; Sandra Cristina Nunes Dias	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		I; II; IV
		Visita de estudo - Museu de Arqueologia da Amadora	-Aquisição do sentimento de pertença ao território da Amadora; -Compreender a noção de património e de recuperação de património; -Compreender a evolução do território da zona da Amadora; -Objetivos da disciplina de Ciências Naturais relacionados com a Oficina realizada.	Maria Adelaide Abreu de Matos Pereira; Jorge Manuel Campos Eusébio	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		I; II; IV; VII
		Exposição dos trabalhos dos alunos ao longo do ano letivo.	- Motivação para a participação individual ou de grupo em atividades artísticas (exposições, entre outras iniciativas). - Colaborar na organização de exposições em contexto escolar.	Susana Maria Antunes Taveira Pinto; Sílvia Manuela Matias Santos; Ana Carla Rodrigues Cavaco San - Bento Pontes	Outro; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	I; II; III; IV; V; VI; VII
		Laboratório de História: conferências	Realização de conferências sobre temas do programa de História A dos 11.º e 12.º anos e de História B, do 10.º e 11.º anos	Alcino Jose Cardoso Pedrosa	Alunos (11.º; 12.º)	0 €	I; II; III; IV
		OQESA (Observatório para a Qualidade do Ensino na Escola Secundária da Amadora): Partilhar para o sucesso	- Organização de sessões de informação/partilha de experiências para os alunos do 10.º ano, com a participação de alunos do 12.º ano, que lhes permitam refletir sobre a escolha do curso que estão a frequentar, as dificuldades que estão a sentir na integração no Ensino Secundário, o trabalho que deve ser desenvolvido e as estratégias que poderão contribuir para o sucesso neste nível de ensino; - Elaboração de um inquérito sobre o impacto de cada sessão; - Tratamento de dados e análise dos resultados; - Divulgação dos resultados; - Contacto com os alunos que frequentaram o 12.º ano no ano lectivo anterior, de modo a acompanhar o seu percurso depois de sair da Escola Secundária da Amadora.	Joaquim António Santana de Gouveia; Ana Maria Rosa Marmeleira; Ana Maria da Conceição Dias	Alunos (10.º; 12.º)		I
		Semana da Filosofia e da Psicologia	Realização de conferências, debates e mostra de trabalhos dos alunos	Miguel Francisco Brunet Tavares Oliveira	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	I; II; III; IV
		"Abril depois de Abril" Projeto da RBE. Participação nas atividades propostas pela RBE e de outras atividades propostas por outras entidades relativo aos 50 anos do 25 de abril.	Promover a participação nas iniciativas da RBE e de outras entidades. Envolver os pais e EE nas iniciativas da BE; Promover e incentivar a articulação entre a Escola-Comunidade	Margarida Maria Martins Flório Hortas; Ana Paula Lima da Igreja Rodrigues Aldeias; Catarina do Rosário Valente Drogas	Alunos		I; II; III; IV
		"Projeto 10 minutos a Ler"	Ler diariamente e fazer a requisição domiciliária. Registrar na grelha e nos blogues as atividades realizadas pelas turmas Aumentar o interesse pela leitura; Desenvolver a competência leitora; Incentivar a requisição domiciliária; Promover a leitura com os E.E.	Margarida Maria Martins Flório Hortas; Catarina do Rosário Valente Drogas; Ana Paula Lima da Igreja Rodrigues Aldeias	Alunos		I; II; III; IV

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Ateliê de escrita e de leitura	Escrita semanal de textos criativos (e formais) por alunos e partilha dos mesmos interturmas, com o objetivo de: - promover a criatividade; - desenvolver a competência de escrita; - fomentar a aprendizagem colaborativa.	Maria Luisa Pimentel Vasconcelos; Maria Filomena Bernardo Martins; Maria Alice Lucas Coutinho; João Carlos Guerreiro Teixeira; Dulce Fernanda Dias Teixeira; Ana Maria Rosa Marmeleira	Alunos (11.º)		I
		"Leitura em Vai e Vem..."	Requisição de livros pelas crianças para leitura em contexto familiar, de forma a estimular o contacto com os livros e o gosto pela leitura, contribuindo assim, para elevar os níveis de literacia.	Sandra Isabel Simões Pereira Paraíba; Maria de Fátima de Almeida e Silva; Isabel Maria de Matos Neves Rogeiro; Daniela de Carvalho Urbano; Cátia Filipa Soares Ascenso	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)	150 €	I; III; IV
		"Aprender a comer para melhor crescer"	Comemoração do dia da alimentação com atividades de culinária que promovam a descoberta de novos sabores e texturas e hábitos alimentares saudáveis.	Sandra Isabel Simões Pereira Paraíba; Maria de Fátima de Almeida e Silva; Isabel Maria de Matos Neves Rogeiro; Daniela de Carvalho Urbano; Cátia Filipa Soares Ascenso	Alunos (Todas as turmas do P3)	75 €	I; III; IV
		Pen Friend	Troca de correspondência com alunos da Polónia, Hungria e Roménia. Promover nos alunos o espírito de iniciativa e organização; reforçar a confiança, a autonomia e a autoestima; desenvolver as competências básicas de comunicação em Língua Inglesa; promover o sucesso dos alunos.	Débora Cilis Matos Fernandes da Cruz Iria	Alunos (6.º 06; 6.º 07)		I; II
		Clube de Inglês Online	Disponibilização de recursos digitais para atividades de ensino aprendizagens e apoio a alunos; Promover o sucesso dos alunos.	Maria da Conceição Albuquerque Costa Lima Aniceto	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º)		I; II
		Clube de Inglês	Atividades de enriquecimento curricular e apoio a alunos; Desenvolver as competências básicas da comunicação; promover o sucesso dos alunos.	Maria de Fátima Gonçalves Dias; Maria da Conceição Albuquerque Costa Lima Aniceto; Hélia Maria Virote Lúzia	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º)		I; II
		Lisboa Romana	Visita de estudo à Lisboa Romana	Ricardo Videira Fonseca	Alunos (7.º 05)		I; II; III; IV
		"10 minutos a ler" do PNL	Dez minutos de leitura diária autónoma na sala de aula, assente numa liberdade de escolha de textos de géneros variados. Promover o gosto pela leitura; Desenvolver competências de literacia; Ler silenciosamente, aumentando a velocidade de leitura; Alargar a cultura geral; Cultivar o espírito crítico; Promover a autonomia.	Maria da Piedade Duarte Domingues; Isabel Margarida Frias Mota; Helena Isabel Rodrigues Antunes Guerra; Cristina de Jesus Barreiros Pereira; Cláudia Sofia Pereira Crespim; Catarina do Rosário Valente Drogas	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		I; II; III
		O Modernismo	Exposição O Modernismo	Ricardo Videira Fonseca	Alunos (9.º 01; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08)	0 €	I; II; III; IV
		Efemérides / Comemorações Nacionais	Atividade comemorativa em sala de aula de datas da História de Portugal	Sandra Filipa do Nascimento Martins Rato	Alunos (5.º; 6.º)	0 €	I; II; III; IV
		Exposição Arte Egípcia, Grega e Romana	Exposição sobre a arte Egípcia, Grega e Romana	Ricardo Videira Fonseca	Alunos (7.º 05; 7.º 08)	0 €	I; II; III; IV

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Encontro com autores	Proporcionar aos alunos interação e a partilha com autores e contribuir para a promoção da leitura.	Margarida Maria Martins Flório Hortas; Ana Paula Lima da Igreja Rodrigues Aldeias; Catarina do Rosário Valente Drogas	Alunos		I; II; III; IV
		"Fora da estante" : exposição do fundo documental de acordo com um tema ou género	Dar visibilidade ao fundo documental; estimular o contacto do livro com os seus potenciais leitores	Margarida Maria Martins Flório Hortas; Catarina do Rosário Valente Drogas; Ana Paula Lima da Igreja Rodrigues Aldeias	Alunos		I; III
		Hora mistério	Reforçar a cooperação entre os docentes aquando da realização de atividades conjuntas;	Catarina do Rosário Valente Drogas	Docentes; Alunos		I; II; IV
		"O livro do mês": proposta de leitura lançada mensalmente pela BE	Dar visibilidade ao fundo documental; estimular o contacto do livro com os seus potenciais leitores	Ana Paula Lima da Igreja Rodrigues Aldeias; Catarina do Rosário Valente Drogas	Alunos	5,00 €	I; III
		"Os Pioneiros descobrem o ambiente"	Aprendizagens significativas na área do Conhecimento do Mundo; ambiente, biodiversidade, sustentabilidade e alterações climáticas.	Cátia Filipa Soares Ascenso; Daniela de Carvalho Urbano; Isabel Maria de Matos Neves Rogeiro; Maria de Fátima de Almeida e Silva; Sandra Isabel Simões Pereira Paraiba	Alunos (Todas as turmas do P3)	75 €	I; II; III
		"Pequenos Cientistas"	Aprendizagens significativas na área das Ciências para desenvolvimento da linguagem e do vocabulário científico; sensibilização para fenómenos científicos com a realização de experiências que estimulem a observação, a experimentação e a reflexão crítica.	Cátia Filipa Soares Ascenso; Daniela de Carvalho Urbano; Isabel Maria de Matos Neves Rogeiro; Maria de Fátima de Almeida e Silva; Sandra Isabel Simões Pereira Paraiba	Alunos (Todas as turmas do P3)	150 €	I; II; III; IV
		Laboratório de Matemática	Organização dos recursos existentes tendo em vista tanto a sua utilização na própria sala do Laboratório de Matemática, como a utilização de recursos adequados em salas de aulas indiferenciadas.	Maria Josefa Alves Moedas Lory Costa	Docentes; Alunos		I; VI
		Jornal escolar	<ul style="list-style-type: none"> •Estimular um processo de ensino-aprendizagem voltado para a procura, leitura, análise e tratamento de informação; •Incentivar uma maior participação dos alunos na produção/realização de trabalhos, fomentando uma melhoria da qualidade na produção escrita, procurando melhorar o desempenho escolar. •Explorar questões culturais tendo em conta a diversidade cultural existente na escola; •Estimular a descoberta, a pesquisa e o espírito crítico; •Proporcionar ao aluno condições para a construção do seu próprio conhecimento; •Utilizar as tecnologias de informação e comunicação para construir e disponibilizar produções literárias (e outras) dos alunos; •Observar e refletir sobre o mundo à sua volta e sobre os acontecimentos da atualidade; •Concretizar um trabalho interdisciplinar, envolvendo as áreas curriculares disciplinares e não disciplinares, professores, alunos e restante comunidade educativa; •Valorizar a produção escrita dos alunos através da divulgação, acessível a toda a comunidade escolar; •Implementar a participação da comunidade através da divulgação de eventos, reuniões pedagógicas e culturais promovidas pela escola; 	Catarina do Rosário Valente Drogas; Cristina de Jesus Barreiros Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	50 €	II; III; IV

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Biblioteca Escolar (Requisições domiciliárias -1CEB):	Biblioteca Escolar (Requisições domiciliárias-1CEB): Através da requisição domiciliária de livros e da dinamização do espaço da Biblioteca, pretende-se fomentar hábitos de leitura e o contacto com obras diversas de literatura infantil, disponibilizando aos alunos o apoio na requisição domiciliária dos livros das três bibliotecas escolares e dinamizando o espaço com atividades diversas de promoção da leitura.	Maria de Deus Carrilho Lousa; Ana Paula Martinho Valente Teixeira Moura	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		I; II; IV
		Projeto: "Enigmáticamente" (4º anos)	Projeto: "Enigmáticamente" (4º anos) Aplicação quinzenal, em sala de aula, de desafios de enigmas e cálculo mental. Mensalmente, resolução de um problema em grupo e posterior partilha das diferentes formas de resolução com os colegas da turma, em contexto de sala de aula. - Estimular a aprendizagem da Matemática, através de metodologias que despertem o interesse e o gosto pelo estudo da disciplina; - Potenciar a assimilação, a compreensão e a aprendizagem de conteúdos matemáticos e o raciocínio lógico; - Estimular o gosto pela disciplina de Matemática, alterando a rotina da turma com atividades diversificadas, visando aumentar a motivação, concentração e aprendizagem.	Sónia Cristina Lopes Guerra; Mabilia Maria Neto Familiar	Alunos (Todas as turmas do 4.º)		I; III; IV
		Projet.AR.TE	ProjetARTE (parceria com a JFFVN) - Coadjuvação com os professores Titulares de Turma nas disciplinas de EF ou EA: 1º ano- Teatro 2º ano- Dança 3º ano- Dança 4º ano- Xadrez	Carla Isabel da Silva Fachadas	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		I; II; III; IV
		Exercícios, jogos e ensaios teatrais.	Sessões semanais nas quais se desenvolverão as potencialidades e competências dos alunos no âmbito da expressão corporal, projeção de voz, improvisação, confiança, solidariedade, autonomia, entre outras, a fim de preparar os participantes para as representações a realizar, bem como para os obstáculos a encontrar na vida estudantil e profissional.	Maria João de Castro Horta Santos	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		I; II; III
		Clube de Música	Trabalho individual e em grupo; Aprofundar conhecimentos; Superar dificuldades; Desenvolver a motricidade fina, espacial e auditiva; Experienciar e vivenciar através da música e do movimento.	Maria Isabel Cardoso B. Marques Timóteo	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		I; II; III; IV

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Grupo de teatro	Contribuir para a compreensão e construção do texto dramático; Proporcionar aos discentes um conhecimento aprofundado das suas raízes histórico-culturais; Reproduzir acontecimentos fundamentais da história de Portugal; Celebrar datas festivas; Ler de modo expressivo; Memorizar o seu papel numa peça; Protagonizar diferentes personagens/personagens históricas; Representar peças apelativas; Relacionar-se com o grupo; Saber avaliar a atuação dos pares; Saber auto avaliar-se e auto criticar-se; Saber aceitar opiniões/críticas; Desenvolver capacidades de iniciativa, responsabilidade, autonomia, criatividade e auto estima; Emitir opiniões assertivas, nomeadamente acerca de representações teatrais; Saber estar /assistir de forma correta a peças de teatro; Promover a interdisciplinaridade (Português, HGP, ET, EV, Ed. Musical...).	Maria da Piedade Duarte Domingues; Cristina de Jesus Barreiros Pereira; Catarina do Rosário Valente Drogas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		I; II; IV
		Escrever é o melhor remédio	-Promover o gosto pela escrita; - Desenvolver competências de de escrita; - Consolidar conteúdos lecionados nas aulas de Português.	Ana Paula Monteiro Cardoso Capela	Alunos (7.º 01; 7.º 02; 7.º 04; 7.º 05)		I; II
		«10 minutos a ler» do PNL	- Promover o gosto pela leitura; - Desenvolver competências de literacia; - Ler silenciosamente, aumentando a velocidade de leitura; - Alargar a cultura geral; - Cultivar o espírito crítico; - Promover a autonomia.	Mabel Junqueira Narciso; Rita Maria B Pessoa de Melo P Monteiro Sardinha; Paula Maria de Sousa e Menezes; Ana Paula Monteiro Cardoso Capela; Sandra Maria Bettencourt Sales Ferreira; Maria da Conceição Fontes Soares Guerreiro; Isabel Margarida Frias Mota	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º)		I; II
		Biblioteca de Turma	- Fomentar o gosto pela leitura; <input type="checkbox"/> Valorizar hábitos de leitura; <input type="checkbox"/> Partilhar leituras; <input type="checkbox"/> Desenvolver competências de leitura e de escrita; <input type="checkbox"/> Promover nos alunos o espírito de iniciativa e organização; <input type="checkbox"/> Colocar a Biblioteca Escolar ao serviço do ensino-aprendizagem.	Isabel Margarida Frias Mota	Alunos (9.º 07; 8.º 09)		I; II
		Projeto: “Escola a Ler/Educação literária” (4ºanos)	Projeto: Escola a Ler/Educação literária: - Consciencializar os alunos para a importância do livro na comunicação; - Desenvolver o gosto pela leitura e escrita através da exploração de diferentes obras literárias; - Proporcionar o contato com várias obras literárias; - Proporcionar a partilha de livros entre alunos.	Maria de Deus Carrilho Lousa; Dalila Taibo Abú; Cláudia Brigida Gaspar Lourenco	Alunos (Todas as turmas do 4.º)		I; III; IV

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Dinamização de atividades experimentais juntos dos alunos do pré-escolar e 1o ciclo	Realizar atividades STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics) dinamizadas pelos professores e alunos do clube para que os alunos do pré-escolar e 1o ciclo.	Susana Maria Ribeiro Salvado; Paulo Jorge Pereira da Rosa; Isabel Maria Vaz dos Reis Leandro dos Santos; Ana Paula Carreira Matias; Ana Maria Caetano Brogueira; Ana Isabel Carvalho Cardina Gonçalves; Ilca Maria Guerra Nobre da Cruz; Cecília Maria Gonçalves Lopes; Maria João Dias Rua Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	400 €	I; II; III; IV; V; VI
		Mostra dos trabalhos projetos desenvolvidos/realizados	Estabelecer uma rede interna/externa de comunicação entre as várias escolas do agrupamento fazendo exposições e organizando um acervo documental dos projetos/investigações/trabalhos desenvolvidos no âmbito do Clube Ciência Viva.	Maria João Dias Rua Ferreira; Cecília Maria Gonçalves Lopes; Ilca Maria Guerra Nobre da Cruz; Ana Maria Caetano Brogueira; Isabel Maria Vaz dos Reis Leandro dos Santos; Ana Isabel Carvalho Cardina Gonçalves; Ana Paula Carreira Matias; Paulo Jorge Pereira da Rosa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	400 €	I; II; III; IV; V; VI
		Programa de Sensibilização para a Redução dos Riscos- CMA	Programa de Sensibilização para a Redução dos Riscos- CMA Ações: "Um dia no quartel"; "Eu e o meu amigo planeta"; "Toni Socorrista"; "PSP – Segurança Infantil"; "Incêndios urbanos " Objetivos: - Possibilitar um conhecimento mais profundo sobre as funções de um socorrista; - Saber como atuar com eficácia em caso de emergência; - Prevenir acidentes e conhecer medidas de autoproteção - Promover a mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente, tendo em vista os benefícios para a saúde da população; - Fomentar uma cultura de segurança.	Maria de Deus Carrilho Lousa; Patrícia Alexandra Melo Pacheco; Ana Rita Morgado Carreira Tomé; Sara Margarida Sota Pica; Alexandre Miguel Macedo Miranda	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		I; II; III; IV
		Projeto "Escolas Digitais"	Projeto "Escolas Digitais": Utilização de TIC e recursos digitais, nomeadamente tablets e portáteis, para aprofundamento de conhecimentos tecnológicos, em articulação com áreas curriculares, e produção de materiais de divulgação das atividades desenvolvidas no âmbito do projeto.	Nuno Miguel Nave Barbas Pais Trábulo; Sónia Cristina Lopes Guerra; Dalila Taibo Abú; Sérgio Duarte da Silva Dantas; Cristiana Santana Gonzaga Costa; Cláudia Brígida Gaspar Lourenço	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		I; II; III; IV

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto: Horta Pedagógica	Projeto Horta Pedagógica: - Permitir o contacto com a Natureza e biodiversidade, desenvolvendo respeito pela sua preservação; - Cultivo (semear, plantar, cuidar, e acompanhar o crescimento das plantas), respeitando os ritmos das plantas; - Promover competências para a vida (gestão de tarefas, organização, responsabilidade, trabalho em equipa, autoconfiança e motivação); - Promover a alimentação saudável estimulando a introdução de novos e variados alimentos vegetais na alimentação das crianças; - Melhorar a literacia sobre a agricultura biológica (conceito e práticas); - Desenvolver atividades que promovam a confeção e degustação de legumes (Ex: sopas, saladas...) - Reconhecer a influência das condições atmosféricas, do solo, água. - Registrar as informações sobre as várias aprendizagens realizadas ao longo do ano.	Amílcar Lopes Ferreira; Alexandre Miguel Macedo Miranda; Álvaro Mendes Pires Cerdeira; Margarida Rosa Marmeleira; Patrícia Alexandra de Almeida Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; 4.º TA4ªA; 4.º TA4ªB; 4.º GC 4ªA)		I; II; III; IV
		Realização de comemorações, encontros, workshops e seminários	Comemorar dias/efemérides nos domínios da educação STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics) Acolher as iniciativas promovidas pelos parceiros do Clube Organizar e/ou promover palestras, encontros, workshops e seminários	Susana Maria Ribeiro Salvado; Paulo Jorge Pereira da Rosa; Maria João Dias Rua Ferreira; Isabel Maria Vaz dos Reis Leandro dos Santos; Ilca Maria Guerra Nobre da Cruz; Cecília Maria Gonçalves Lopes; Ana Paula Carreira Matias; Ana Maria Caetano Brogueira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º)	400 €	I; II; III; IV; VI
		Projeto: Partilhando doses de leitura (3.º anos)	Projeto: "Partilhando doses de leitura"- 3º anos - Promover hábitos de leitura, através da apresentação de livros por parte dos alunos; - Partilha de livros entre os alunos; - Preencher um passaporte de leitura e guiões de exploração dos livros lidos.	Sara Maria Silva Pereira Afonso Gomes D'oliveira; Ana Sofia da Costa Gaspar Félix; Patrícia Alexandra Melo Pacheco	Alunos (Todas as turmas do 3.º)		I; III; IV
		Projeto: "Uma viagem pela Europa" (3.º anos)	Projeto: "Uma viagem pela Europa"- 3º anos - Pesquisar sobre um país da Europa com o apoio das famílias. - Preencher um BI acerca do país, com algumas informações importantes acerca do mesmo, por exemplo, capital, língua, monumentos importantes, gastronomia, entre outros aspetos. - Apresentar à turma para partilha de informação e curiosidades.	Ana Paula Martinho Valente Teixeira Moura; Ana Sofia da Costa Gaspar Félix; Patrícia Alexandra Melo Pacheco	Alunos (Todas as turmas do 3.º)		I; III; IV
		Projeto: Fábrica das Histórias (2º anos)	Projeto: "Fábrica das Histórias" - 2º anos (Leitura e escrita) - Desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão; - Promover a fruição estética do texto literário; - Fomentar o gosto pela leitura de textos de diferentes géneros e tipologias; - Consolidar os hábitos de leitura. - Associar a leitura e a escrita, explorando diferentes obras literárias.	Alexandre Miguel Macedo Miranda; Paula Cristina Raposo Rodrigues; Sandra Isabel Martinho Bispo	Alunos (Todas as turmas do 2.º)		I; III; IV
		Projeto: Aprendendo Cantando (1º anos)	Projeto Aprendendo Cantando- 1º anos - Canções didáticas para a aprendizagem da leitura; - 10/15 minutos de leitura por dia e exploração de contos/obras literárias.	Marisa Alexandra Vicente da Silva; Margarida Rosa Marmeleira; Patrícia Alexandra de Almeida Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 1.º)		I; III; IV

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto Problemas Mágicos (2º anos)	Projeto "Problemas Mágicos" - 2º anos (Resolução de problemas) - Resolver mensalmente problemas matemáticos junto das famílias de forma a envolver os Encarregados de Educação nas atividades escolares. - Partilhar as diferentes formas de resolução com os colegas da turma, em contexto de sala de aula.	Júlia Maria Andrade Gonçalves; Ana Rita Morgado Carreira Tomé; Sara Margarida Sota Pica	Alunos (Todas as turmas do 2.º)		I; III; IV
		Intercâmbio escolar com colégio espanhol	Troca de correspondência escolar com alunos de um colégio internacional em Madrid. Possível visita dos alunos espanhóis à nossa escola em maio de 2024. Trabalhar a expressão escrita. Promover a aprendizagem da escrita da carta. Expressar opiniões e sensações a partir de criações pessoais. Promover o convívio. Conhecer outras culturas e tradições.	Helena Isabel Rodrigues Antunes Guerra	Alunos (6.º 01)		I; II; IV
		Público na escola : "Isto também é contigo!"	Promover o contacto dos alunos com a atualidade através da leitura regular da imprensa; Incentivar a escrita de textos de opinião sobre temas mediático	Ana Paula Lima da Igreja Rodrigues Aldeias	Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	50,00 €	I; III
		Efemérides / Comemorações Europeias	Atividade comemorativa em sala de aulas de datas significativas da História Europeia. Atividade que articula os programas das disciplinas de HGP e História, 9º ano	Vítor Fernando Pimenta Nunes; Sandra Filipa do Nascimento Martins Rato	Alunos (5.º; 6.º; 9.º)	0 €	I; II; III; IV
		Trabalhos de campo sobre o tema do ambiente - Horta biológica	Atividade transversal aos programas de Cidadania e Geografia.	Marta de Jesus Marques Albuquerque	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	0 €	I; II; III; IV
		A censura do Estado Novo e o jornal Notícias da Amadora	Os alunos irão estudar, a partir do jornal Notícias da Amadora, o papel da censura durante o Estado Novo. Atividade em parceria com o Laboratório História, Territórios e Cominidades (NOVA - FCSH)	Alcino Jose Cardoso Pedrosa; Filipe Falcão Oliveira	Alunos (12.º 12º A)	0 €	I; II; III; IV

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Clube Jogar Medir e Contar	<p>O Clube Jogar Medir e Contar propõe disponibilizar condições que proporcionem novas experiências matemáticas aos alunos, de uma forma mais lúdica e fora do espaço formal da aula, utilizando jogos, puzzles e materiais manipuláveis.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Desenvolver capacidades de raciocínio lógico e de atenção/concentração, através de jogos lúdico- didáticos; •Promover o gosto pela matemática através do jogo; •Desenvolver a autonomia; •Desenvolver nos alunos atitudes de autoconfiança, responsabilidade e integração na escola; •Promover a socialização entre alunos nas dimensões horizontal (no mesmo nível de ensino) e vertical (entre níveis de ensino); •Utilizar processos simples de conhecimento da realidade envolvente (observar, descrever, formular questões e problemas, avançar possíveis respostas, ensaiar, verificar), assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação; •Desenvolver atitudes de respeito, colaboração, ajuda e cooperação. <p>Atividades a desenvolver:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Sessões de jogos matemáticos (os alunos poderão jogar na biblioteca ou no espaço do polivalente, mediante requisição dos jogos na biblioteca); •Comemoração do Dia Internacional da Matemática •Campeonato interno de jogos matemáticos; •Participação no Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos no dia 14/03/2024; •Divulgação do projeto no Amadora Educa. 	Rute Rodrigues Gonçalves Leitão; Maria José Gomes Matos; Maria Helena de Sousa Vairinhos Pinhão	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	30 €	II; IV
		RECICLART – Recuperação do espaço escolar	<ul style="list-style-type: none"> -Reciclar canteiros – através de pneus; -Produção de vídeos sobre a importância de preservar e conservar o meio ambiente; -Pintura dos bancos do recinto exterior da escola; -Manutenção do lago; -Sensibilizar os alunos/EE sobre a importância da preservação do MEIO AMBIENTE, identificando as situações que causam danos ao Planeta, como: poluição, queimadas, extinção de animais e outros; -Consciencializar para o cuidado e preservação do meio em que vivemos como um todo e em todos os aspetos; -Enfatizar também a problemática do lixo, e a solução oferecida pela reciclagem; -Consciencializar os pais e alunos sobre a importância da recolha seletiva do lixo, do reaproveitamento dos materiais recicláveis e do tempo de decomposição. 	Débora Cilis Matos Fernandes da Cruz Iria	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º 06; 6.º 07)		I; II; IV

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Eco-Escolas/Educação Ambiental para a Sustentabilidade	Encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental/Educação para o Desenvolvimento Sustentável. Temas do ano 2023/24: "Geodiversidade" e/ou "Espaços Exteriores e temas base: "resíduos", "água" e "energia". Metodologia Eco-Escolas: Conselho Eco-Escolas; Auditoria ambiental; Plano de Ação; Monitorização e Avaliação; Trabalho Curricular; Informação e Envolvimento da Escola e da Comunidade Local; Eco-Código.	Maria de Deus Carrilho Lousa; Patrícia Alexandra de Almeida Rodrigues; Mabilia Maria Neto Familiar; Carla Isabel da Silva Fachadas; Alexandra Isabel Farinha Grilo; Cláudia Brigida Gaspar Lourenco	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º TA1º/2ºA; 1.º TA1ºB; 1.º TA1ºC; 1.º VMR1º/2ºA; 1.º VMR1ºB; 2.º TA2ºA; 2.º TA2ºB; 2.º VMR2ºA; 2.º VMR2ºB; 3.º TA3ºA; 3.º TA3ºB; 3.º TA3º/4ºC; 3.º VMR3ºA; 3.º VMR3ºB; 4.º TA4ºA; 4.º TA4ºB; 4.º RG4ºA; 4.º RG4ºB)		I; II; III; IV
		Educação Olímpica	Programa em parceria com o Comité Olímpica, que promove o Olimpismo, os Jogos Olímpicos, o gosto pela prática desportiva e os hábitos de vida saudável, através dos Valores Olímpicos: EXCELÊNCIA, AMIZADE e RESPEITO.	Alcino Jose Cardoso Pedrosa	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	I; II; III; IV
		MILAGE APRENDER +	A app MILAGE APRENDER+ é uma plataforma digital de apoio ao ensino e à aprendizagem, com conteúdos educativos que abrangem todas as disciplinas do currículo, desde o pré-escolar até ao 12.º ano, nomeadamente, tutoriais, fichas de trabalho (classificadas de acordo com três níveis de dificuldade), resoluções (com a indicação dos pontos de cada etapa) e vídeos explicativos. O modelo pedagógico inclui elementos de gamificação que contribuem para a motivação dos alunos, como sejam pontos e rankings, bem como um processo de autoavaliação e de avaliação de pares. Através da aplicação MILAGE APRENDER+ PROFESSOR, os professores podem orientar e monitorizar o trabalho desenvolvido pelos seus alunos. O projeto promove anualmente os Prémios MILAGE APRENDER+ e a Conferência Internacional sobre Aprendizagem Móvel no Projeto MILAGE. No âmbito do projeto, prevê-se desenvolver as seguintes atividades: - Apoiar os professores e os alunos do agrupamento na instalação e utilização das aplicações do aluno e do professor; - Selecionar e divulgar conteúdos de Matemática da plataforma MILAGE; - Divulgar os prémios MILAGE; - Divulgar a formação acreditada de professores que é promovida no âmbito do projeto. Com a implementação deste projeto, pretende-se: - Aumentar a motivação dos alunos para aprender Matemática; - Incentivar a utilização de dispositivos móveis e de vídeos educativos para aprender; - Combinar o analógico e o digital; - Promover e apoiar o trabalho autónomo dos alunos; - Personalizar a aprendizagem e contribuir para a diferenciação pedagógica e a inclusão; - Apoiar a recuperação de aprendizagens; - Promover a autoavaliação e a avaliação por pares como forma de autorregular e de consolidar as aprendizagens.	Ilca Maria Guerra Nobre da Cruz; Cristina Maria Domingues Silva Marques	Alunos		I; II; III; IV; VI; VII

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visita a Conímbriga	Visita de estudo enquadrada no programa de História A do 10º ano	Luís Manuel Abrantes Santos; Filippo de Tomasi; Paulo Brito	Alunos (10.º)		I; II; III; IV
		Sabe quem foi...?	Realização de trabalhos de investigação sobre alguns Filósofos/Psicólogos relevantes da história da filosofia e fazer esses trabalhos circular entre turmas	Maria Angelina Modas Tonim	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	I; II; III; IV
		Concurso "A Rosa dos Ventos"	Atividade que tem como objetivo aplicar os conhecimentos adquiridos na disciplina de Geografia	Ana Joaquina da Cruz Cardoso Fernandes	Alunos (7.º)	0 €	I; II; III; IV
		Intercâmbio	O que eu aprendi – alunos de Psicologia B irão apresentar aos colegas de outras turmas temas específicos das suas áreas.	Maria Angelina Modas Tonim	Alunos (12.º)	0 €	I; II; III; IV
		Conhecer as tradições	Pesquisa e divulgação de tradições populares (Por exemplo: S. Martinho, Dia de Reis, Carnaval,...) Valorizar a diversidade da cultura portuguesa, de vivências e valores. Conhecer as tradições portuguesas.	Helena Isabel Rodrigues Antunes Guerra; Cristina de Jesus Barreiros Pereira; Cláudia Sofia Pereira Crespim	Alunos (6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 08; 5.º 03; 5.º 04; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08)		I; II
		Semana da Filosofia e da Psicologia	Conferências, debates, apresentação de trabalhos dos alunos e outros	Miguel Francisco Brunet Tavares Oliveira; Lúcia Maria Mendes da Silveira Salas	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	I; II; III; IV
		Comemorações de efemérides	Comemorações de efemérides da História de Portugal, enquadradas no programa da disciplina do 8º ano	Vítor Fernando Pimenta Nunes	Alunos (8.º)	0 €	I; II; III; IV
		Comemorações de efemérides: origem do nome do mês	Exposição de trabalhos: Cartazes, Prezzi, word, Vídeos/documentários (em sala de aula)	Vítor Fernando Pimenta Nunes	Alunos (7.º)	0 €	I; II; III; IV
		A Filosofia vai ao cinema	Visionamento e debate de filmes / documentários integrado nos programas a lecionar	Maria Angelina Modas Tonim	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	I; II; III; IV
		Visita de estudo a Lisboa Story Centre	Visita de estudo enquadrada no programa do 11º ano de História A. A evolução da cidade de Lisboa	Alcino Jose Cardoso Pedrosa	Alunos (11.º 11; 11.º 12)		I; II; III; IV

Visão global do PAA

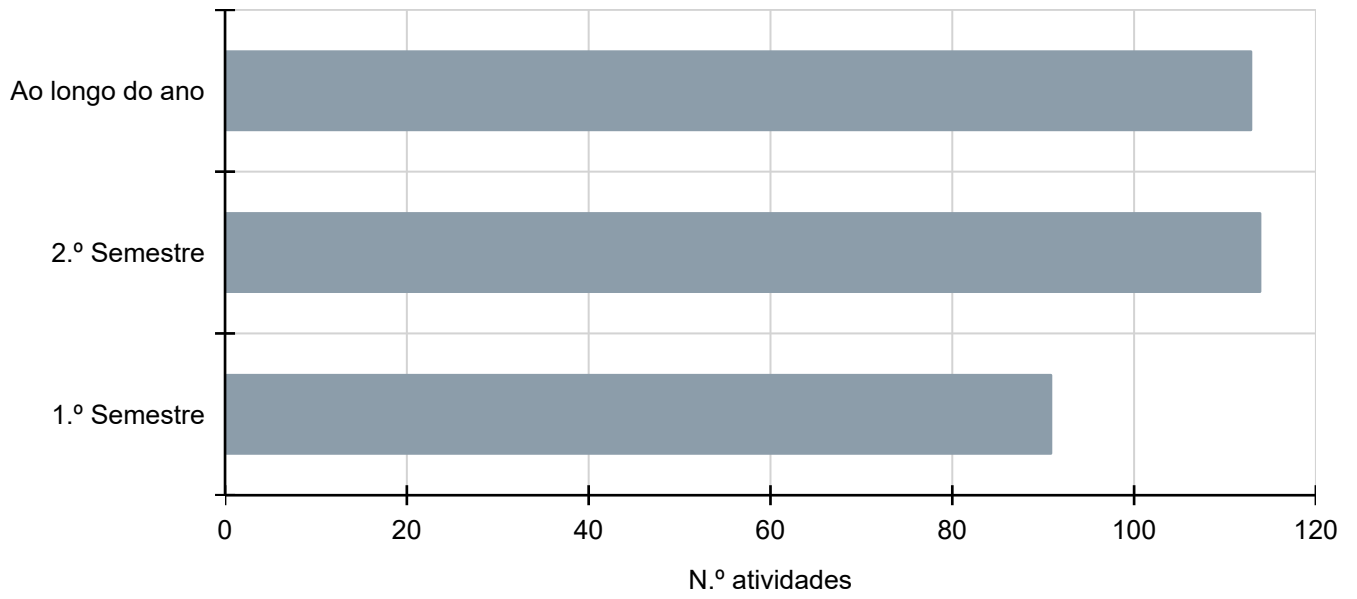
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	52	17,16
Conferência/Palestra/Debate	13	4,29
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	5	1,65
Projeto/clube interno	53	17,49
Projeto em parceria com entidade externa	21	6,93
Dia/Semana da escola/agrupamento	5	1,65
Visita de estudo	54	17,82
Concurso	21	6,93
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	0	0
Projeto de educação para a saúde (PES)	8	2,64
Atividade desportiva	16	5,28
Convívio/Comemoração	30	9,9
Outro	25	8,25
Total	303	99,99

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Sucesso Escolar	259	26,46
Cultura de disciplina, de responsabilidade , de participação e bem-estar	285	29,11
Planeamento e desenvolvimento do currículo	168	17,16
Igualdade de oportyuniades e inclusão	223	22,78
Lideranças	24	2,45
Gestão pedagógica	11	1,12
Autoavaliação e Melhoria	8	0,82
Formnação do0 Pessoalo Docente e Não Docente	1	0,10
Total	979	100,00

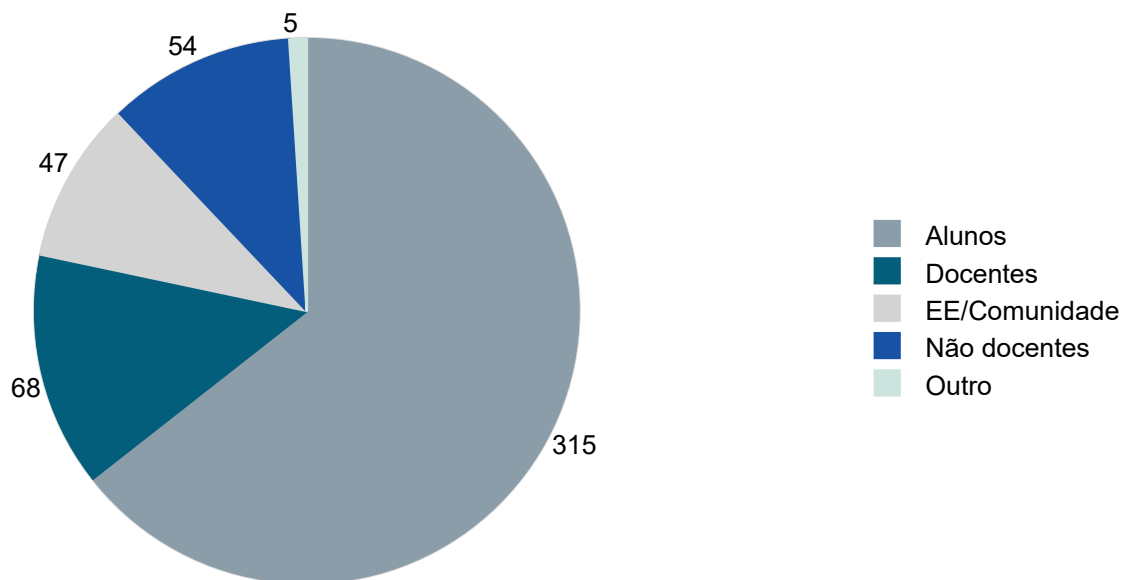
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Coordenador dos Projetos de Desenvolvimento Educativo/Enriquecimento Curricular	3	0,91
Coordenador de Departamento de Artes e Tecnologias	5	1,52
Coordenador de Departamento de Educação Física	17	5,17
Coordenador de Disciplina de Educação Visual e Tecnológica	4	1,22
Coordenador de Disciplina Educação Musical	5	1,52
Coordenador do Departamento de Ciências Experimentais	8	2,43
Coordenador do Departamento de Ciências Sociais e Humanas	57	17,33
Coordenador do Departamento de Línguas	7	2,13
Coordenador do Departamento de Matemática e Economia	11	3,34
Coordenador do Departamento de Português	4	1,22
Coordenador dos Projetos de Desenvolvimento Educativo/Enriquecimento Curricular	10	3,04
Coordenadora da Disciplina de Biologia e Geologia do Ensino Secundário	4	1,22
Coordenadora da disciplina de Espanhol	6	1,82
Coordenadora da Disciplina de Inglês do 1º Ciclo	8	2,43
Coordenadora das Bibliotecas Escolares	33	10,03
Coordenadora de Disciplina de Ciências Naturais do 2º Ciclo	11	3,34
Coordenadora de Disciplina de Ciências Naturais do 3º Ciclo	8	2,43
Coordenadora de Disciplina de Economia	4	1,22
Coordenadora de Disciplina de Físico-Química do 3º Ciclo	1	0,30
Coordenadora de Disciplina de Francês	3	0,91
Coordenadora de Disciplina de Português do 3º Ciclo	5	1,52
Coordenadora de Disciplina Filosofia	3	0,91
Coordenadora de Disciplina Informática	2	0,61
Coordenadora de Inglês do 2º Ciclo	7	2,13
Coordenadora de Inglês do 3º Ciclo	7	2,13
Coordenadora de Português do 2º Ciclo	10	3,04
Coordenadora do Clube de Ciência Viva	5	1,52
Coordenadora do Departamento do 1º Ciclo do Ensino Básico	43	13,07
Coordenadora do PESES	9	2,74
Coordenadora do Projeto Eco-Escolas	15	4,56
Coordenador do Departamento da Educação Pré-Escolar	14	4,26
Total	329	100,02

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	17	2,06
1.º	40	4,85
2.º	39	4,73
3.º	34	4,12
4.º	40	4,85
5.º	71	8,61
6.º	79	9,58
7.º	79	9,58
8.º	73	8,85
9.º	87	10,55
10.º	82	9,94
11.º	93	11,27
12.º	79	9,58
EFA	12	1,45
Total	825	100,02

Calendarização

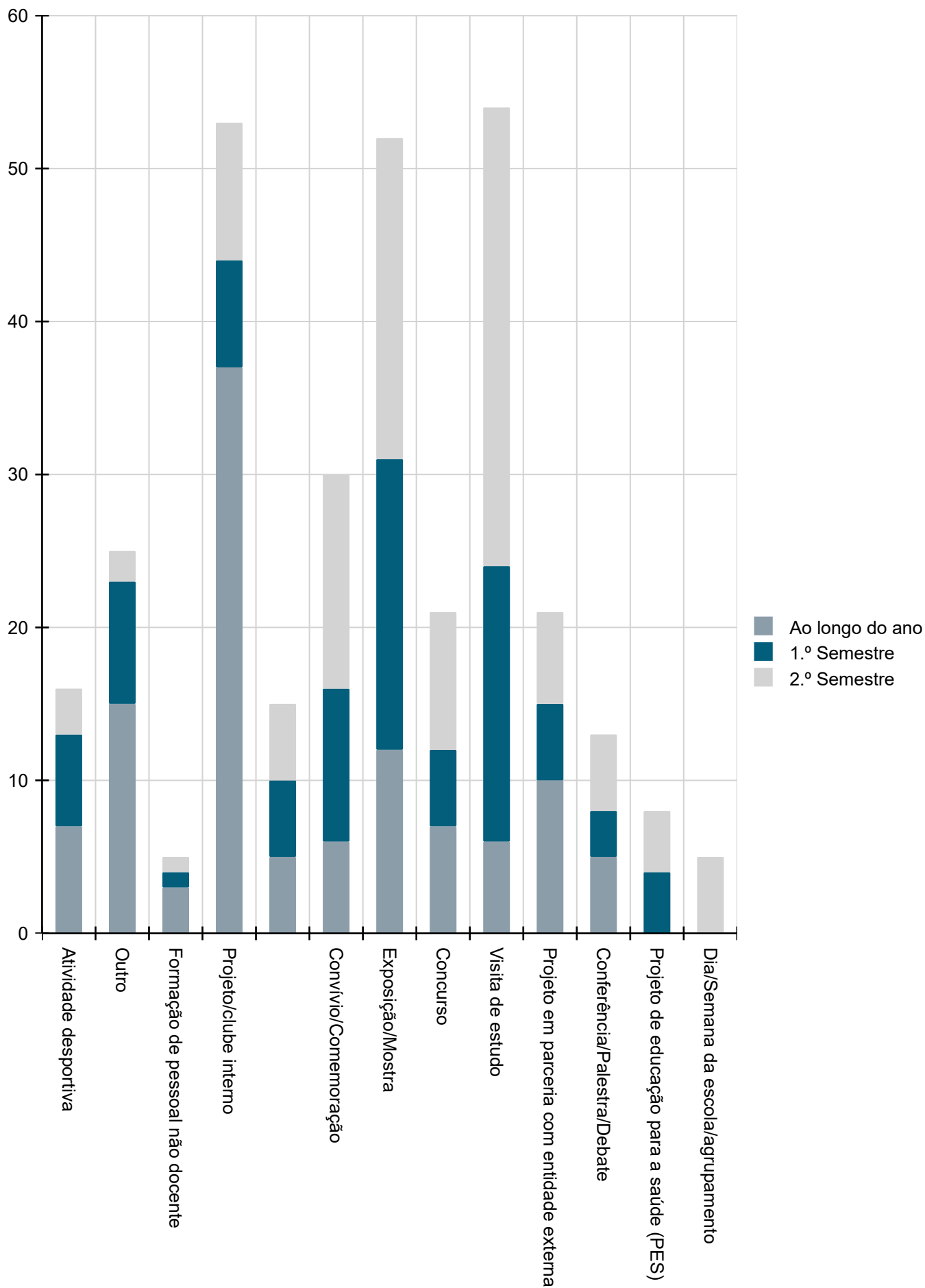


Público-alvo

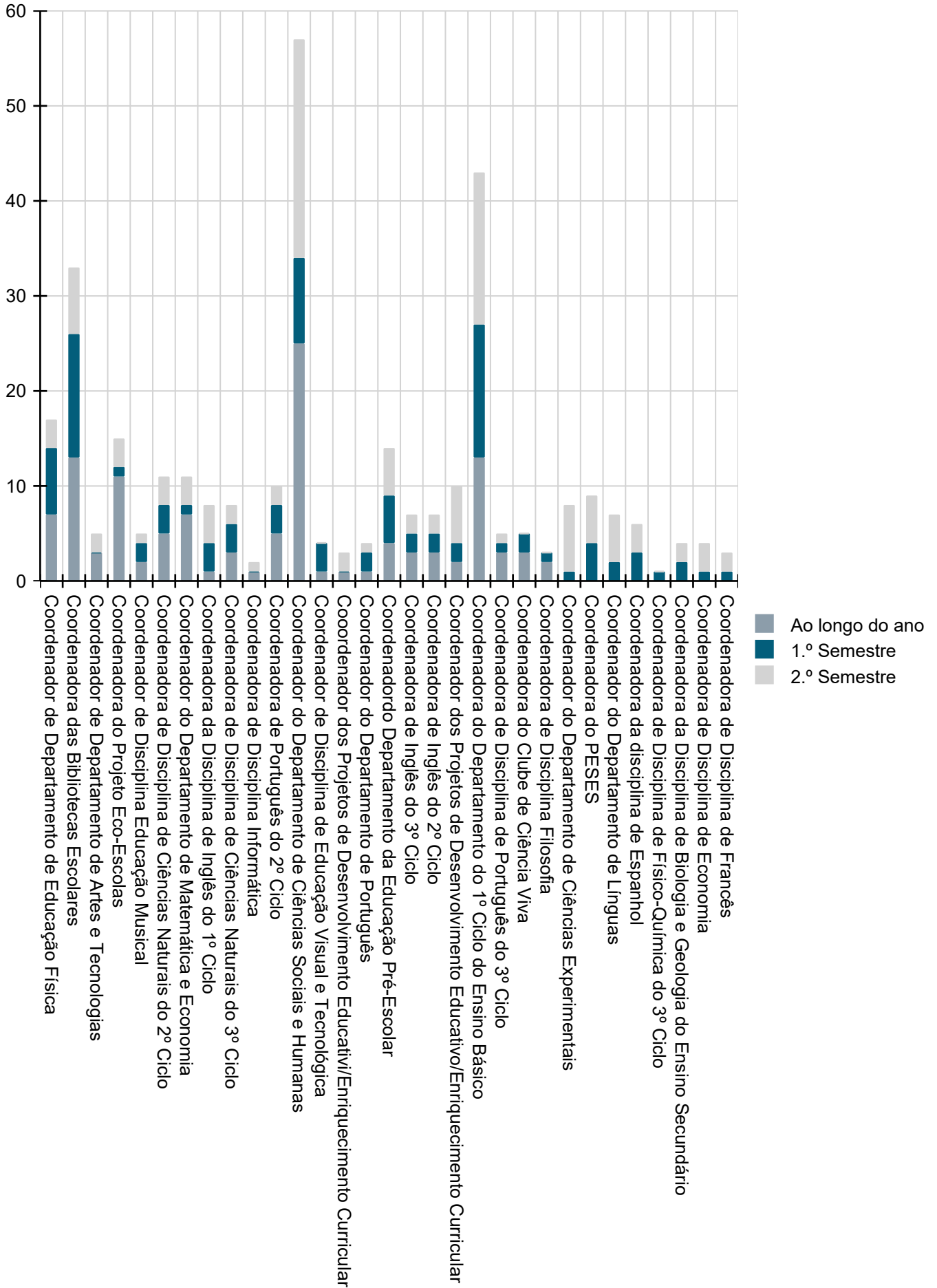


Distribuição ao longo do tempo

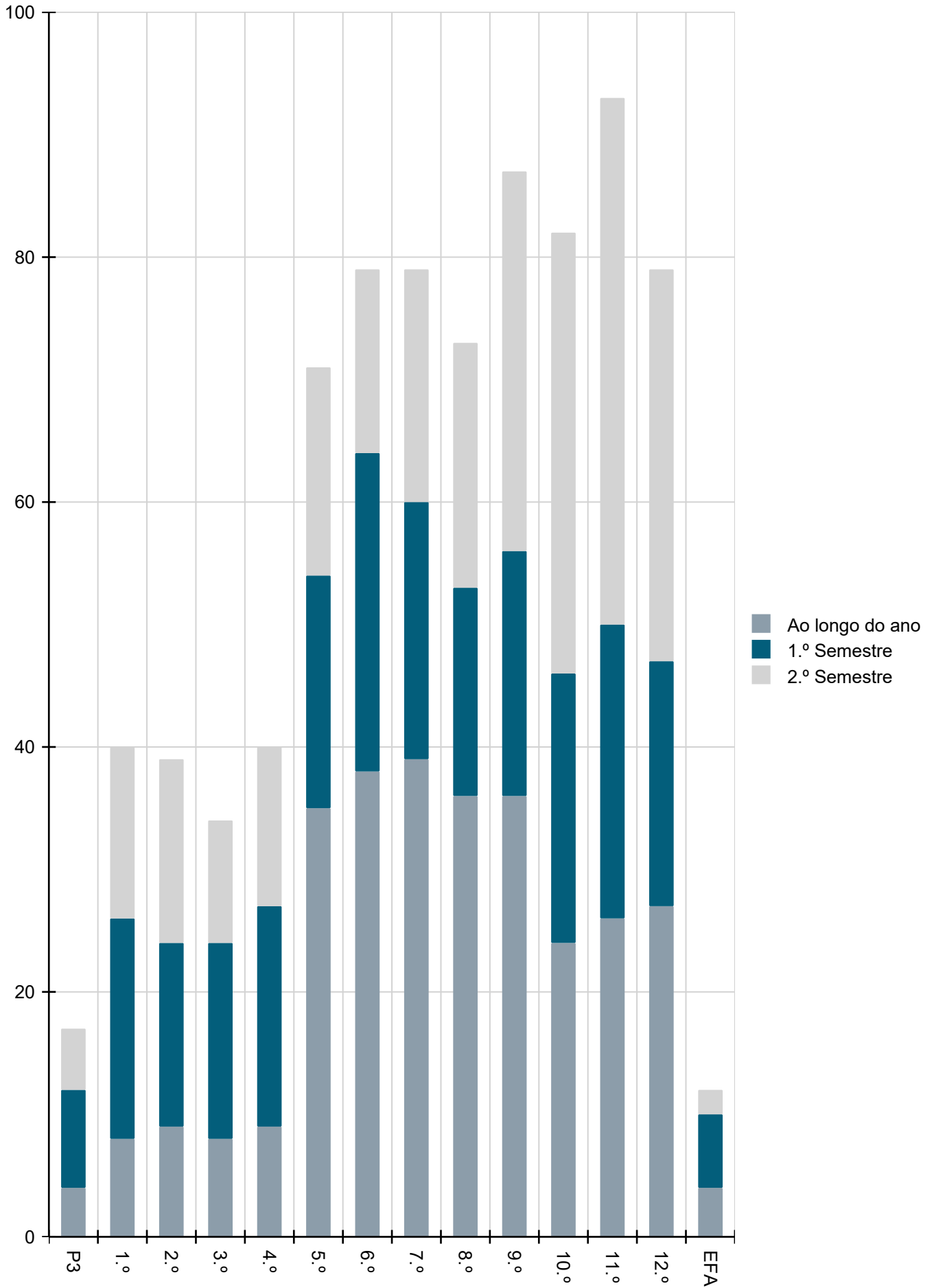
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

