



PROJETO ESCXEL - ANO LETIVO 2023/24
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA
MAPA DE INICIATIVAS

<p>Áreas de Intervenção do Projeto Educativo</p>	<p>3.1. Sucesso escolar</p> <p>Objetivos Estratégicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades. - Promover a articulação entre a educação pré-escolar e o 1.º ciclo do ensino básico, o 1.º e o 2.º ciclo do ensino básico, o 2.º e o 3.º ciclo do ensino básico e entre este e o ensino secundário. <p>3.6 Gestão Pedagógica</p> <p>Objetivos Estratégicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Otimizar medidas de promoção do sucesso escolar. 			
<p>Iniciativa/ação a implementar</p>	<p>Ciclo (s)</p>	<p>Departamento/disciplina</p>	<p>Objetivos</p>	<p>Indicadores de avaliação</p>
<p>Construção e aplicação de Testes Diagnósticos (TD) no início de ciclo e/ou entre ciclos.</p>	<p>Pré-escolar - 1.º ciclo (1.º ano¹)</p> <p>1.º ciclo - 2.º ciclo (5.º ano)</p> <p>2.º ciclo - 3.º ciclo (7.º ano)</p> <p>3.º ciclo e ensino secundário (10.º ano)</p>	<p>1.º CEB/Português (oralidade), Matemática, Estudo do meio (conhecimento do mundo)</p> <p>Português/Português Matemática e Economia/Matemática</p> <p>Português/Português Matemática e Economia/Matemática</p> <p>Português/Português² Matemática e Economia/Matemática A Línguas Estrangeiras/Inglês Ciências Sociais e Humanas/Geografia A Artes e Tecnologias / GDA²</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundar a articulação de <u>competências transversais</u> e práticas entre ciclos. - Diagnosticar lacunas e fragilidades que os alunos apresentam no início de um novo ciclo. - Aferir os conhecimentos e as competências específicas adquiridas pelos alunos. - Reorientar e ajustar os Planos Curriculares de Turma, face aos problemas detetados na avaliação diagnóstica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resultados da aplicação do TD; - Balanço das reuniões de articulação vertical.

¹A avaliação das aprendizagens dos alunos no 1.º ano de escolaridade, pela faixa etária e conhecimentos, não é aplicada, unicamente, através de testes, mas de múltiplos instrumentos de avaliação, baseados na oralidade, como um recurso integrante para o planeamento de um processo de ensino e aprendizagem mais adequado e individualizado.

² A construção e aplicação da avaliação diagnóstica existem no 11.º ano a GDA e no 11.º ou 12.º ano a Português, nos casos em que não há continuidade pedagógica.

<p>Áreas de Intervenção do Projeto Educativo</p>	<p>3.1. Sucesso escolar</p> <p>Objetivos Estratégicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades. - Melhorar a organização pedagógica da escola com vista ao sucesso. <p>3.6 Gestão Pedagógica</p> <p>Objetivos Estratégicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Otimizar medidas de promoção do sucesso escolar. 			
<p>Iniciativa/ação a implementar</p>	<p>Ciclo (s)</p>	<p>Departamento /disciplina</p>	<p>Objetivos</p>	<p>Indicadores de avaliação</p>
<p>Construção de matrizes / informações-prova para as provas de avaliação.</p>	<p>Todos os ciclos</p>	<p>Todos os departamentos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a orientação dos alunos na preparação das provas de avaliação. 	<p>Percentagem de professores que apresentam atempadamente as matrizes / informações-prova para as provas de avaliação.</p>
<p>Elaboração de um conjunto de itens/grupo comum a aplicar numa prova de avaliação, por semestre e por disciplina.</p>	<p>Todos os ciclos</p>	<p>Todas as disciplinas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a regulação da prática letiva. - Promover o trabalho colaborativo e a partilha de boas práticas entre docentes. - Contribuir para a melhoria e qualidade das aprendizagens dos alunos. - Aferir os conhecimentos e as competências dos alunos. 	<p>Número de disciplinas que realizam o grupo comum, por semestre.</p>

<p>Áreas de Intervenção do Projeto Educativo</p>	<p>3.1. Sucesso escolar Objetivos Estratégicos - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades. - Melhorar a organização pedagógica da escola com vista ao sucesso.</p> <p>3.3. Planeamento e desenvolvimento do currículo Objetivos Estratégicos - Planear as atividades de ensino/aprendizagem de acordo com as características dos alunos, das turmas e natureza do curso. - Organizar o trabalho docente com vista a permitir o trabalho colaborativo, promovendo a articulação horizontal do currículo.</p> <p>3.6 Gestão Pedagógica Objetivos Estratégicos - Otimizar medidas de promoção do sucesso escolar.</p>			
<p>Iniciativa/ação a implementar</p>	<p>Ciclo (s)</p>	<p>Responsáveis</p>	<p>Objetivos</p>	<p>Indicadores de avaliação</p>
<p>Realização mensal de reuniões dos docentes de cada ano de escolaridade - conselhos de ano-1.º CEB.</p> <p>Realização dos Planos Curriculares de Turma (PCT)</p>	<p>1.º ciclo</p> <p>1.º ciclo</p> <p>2.º, 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário</p>	<p>Conselhos de Ano / Professor Titular de Turma</p> <p>Conselhos de Ano / Professor Titular de Turma</p> <p>Conselhos de Turma / Diretor de Turma</p>	<p>- Fomentar o trabalho em equipa dos professores da turma.</p> <p>- Centrar a ação educativa nos alunos, explorando as suas motivações e interesses e adaptando as estratégias de ensino às suas características individuais e do grupo/turma.</p> <p>- Definir e implementar critérios de atuação comuns aos professores da turma.</p> <p>- Integrar, de forma ativa, os elementos do conselho de turma, numa ação concertada, no sentido da promoção do sucesso.</p>	<p>- Conformidade entre atividades/ planos de ação realizados e os traçados nos planos de curricular de turma/ano.</p> <p>- Pertinência/adequação de estratégias e recursos, face aos problemas detetados e objetivos a atingir.</p>

<p>Áreas de Intervenção do Projeto Educativo</p>	<p>3.1. Sucesso escolar Objetivos Estratégicos - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades.</p> <p>3.3. Planeamento e desenvolvimento do currículo Objetivos Estratégicos - Desenvolver ações de apoio ao estudo nos diferentes ciclos de ensino.</p> <p>3.6 Gestão Pedagógica Objetivos Estratégicos - Otimizar medidas de promoção do sucesso escolar.</p>			
<p>Iniciativa/ação a implementar</p>	<p>Ciclo (s)</p>	<p>Departamento /disciplina</p>	<p>Objetivos</p>	<p>Indicadores de avaliação</p>
<p>Utilização das Plataformas de Aprendizagem LMS³ (Classroom, Moodle, Drive, Chat, ClassDojo, associadas ao e-mail institucional) para disponibilizar Recursos Educativos Digitais, de apoio à aprendizagem.</p>	<p>1.º, 2.º e 3.º ciclo e ensino secundário</p>	<p>Todas as disciplinas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a aprendizagem fomentando o estudo autónomo dos alunos. - Disponibilizar recursos ajustados às características dos alunos. - Desenvolver as competências digitais dos alunos. - Promover o sucesso escolar dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de professores que, por ano de escolaridade e por disciplina, implementam esta ação. - Taxa de sucesso no 2.º semestre

³ Learning Management System

<p>Áreas de Intervenção do Projeto Educativo</p>	<p>3.1. Sucesso escolar</p> <p>Objetivos Estratégicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades. - Promover a articulação entre a educação pré-escolar e o 1.º ciclo do ensino básico. <p>3.6 Gestão Pedagógica</p> <p>Objetivos Estratégicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Otimizar medidas de promoção do sucesso escolar. 			
<p>Iniciativa/ação a implementar</p>	<p>Ciclo (s)</p>	<p>Departamento /disciplina</p>	<p>Objetivos</p>	<p>Indicadores de avaliação</p>
<p>Reuniões de continuidade e transição EPE/ 1.º CEB</p>	<p>Pré-escolar e 1.º CEB</p>	<p>Português (oralidade), Matemática, Estudo do meio (conhecimento do mundo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Partilhar saberes. - Diferenciar estratégias. - Articular atividades entre disciplinas e/ou ciclos. - Promover o trabalho colaborativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniões realizadas entre docentes de diferentes ciclos/ano de escolaridade, para preparação das atividades. - Atividades relevantes para promover a articulação curricular vertical entre ciclos ou, no mesmo ciclo, entre diferentes anos de escolaridade.

Áreas de Intervenção do Projeto Educativo	3.1. Sucesso escolar Objetivos Estratégicos - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades.			
Iniciativa/ação a implementar	Ciclo (s)	Departamento /disciplina	Objetivos	Indicadores de avaliação
Implementação do protocolo definido no projeto FITescola®, na avaliação da aptidão física.	2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário	Departamento de Educação Física	- Uniformizar o protocolo de avaliação da aptidão física, entre todos os anos/ciclos, de acordo com as recomendações das Aprendizagens Essenciais de Educação Física. - Inserir todos os alunos do agrupamento (2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário) na base de dados. - Incentivar e promover a formação dos docentes do departamento no projeto FITescola®.	- Número de professores do departamento inscritos no programa FITescola®. - Número de alunos com os dados de aptidão física inseridos na plataforma FITescola®.
Implementação do documento “Protocolo de Avaliação Inicial”.	2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário	Departamento de Educação Física	- Potenciar a eficácia da avaliação inicial dos alunos, simplificando as condições de aplicação; - Promover a continuidade pedagógica de conteúdos programáticos, entre ciclos de ensino, de forma lógica e coerente. - Identificar as áreas nas atividades físicas e desportivas, em que os alunos demonstram um desempenho mais fraco.	- Taxas de sucesso no final do ano.
Elaboração de instrumentos de avaliação uniformizados.	2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário	Departamento de Educação Física	- Uniformizar as situações de avaliação, de acordo com o ano/ciclo de ensino e objetivos estruturados nos conteúdos programáticos das várias modalidades. - Garantir maior fiabilidade e validade dos instrumentos de avaliação; - Aferir as condições de avaliação para estruturar, de forma coerente e eficaz, a avaliação dos alunos.	- Número de fichas e grelhas de avaliação uniformizadas.

<p>Áreas de Intervenção do Projeto Educativo</p>	<p>3.1. Sucesso escolar Objetivos Estratégicos - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades.</p> <p>3.3. Planeamento e desenvolvimento do Currículo Objetivos Estratégicos - Utilizar o crédito horário para implementar ações de acompanhamento e complemento pedagógico como o desdobramento das turmas.</p> <p>3.6 Gestão Pedagógica Objetivos Estratégicos - Otimizar medidas de promoção do sucesso escolar.</p>			
<p>Iniciativa/ação a implementar</p>	<p>Ciclo (s)</p>	<p>Departamento/ disciplina</p>	<p>Objetivos</p>	<p>Indicadores de avaliação</p>
<p>Apoio Educativo/Coadjuvação</p>	<p>1.º ciclo</p>	<p>1ºCEB/ Português e Matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso escolar. - Acompanhar grupos de alunos com dificuldades de aprendizagem. - Atenuar eventuais situações de conflito. - Desenvolver capacidades de leitura e escrita e a aprendizagem de conteúdos essenciais na área da Matemática. 	<ul style="list-style-type: none"> - Taxa de sucesso dos alunos no final do ano; - Comparação com as taxas de sucesso em anos anteriores.
<p>Desdobramento das turmas em 2h semanais</p>	<p>1.º ciclo 1.º e 2.º ano</p>	<p>1ºCEB/ Português Inglês</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso escolar, na área de Português. - Intervir, precocemente, nas dificuldades de aprendizagem do mecanismo da leitura e escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Taxa de sucesso dos alunos no final do ano.

<p>Áreas de Intervenção do Projeto Educativo</p>	<p>3.1. Sucesso escolar</p> <p>Objetivos Estratégicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades. <p>3.3. Planeamento e desenvolvimento do Currículo</p> <p>Objetivos Estratégicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar o crédito horário para implementar ações de acompanhamento e complemento pedagógico como o desdobramento das turmas. <p>3.4. Igualdade de oportunidades e inclusão</p> <p>Objetivos Estratégicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover as bibliotecas escolares/centros de recursos como recurso para o sucesso. <p>3.6 Gestão Pedagógica</p> <p>Objetivos Estratégicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Otimizar medidas de promoção do sucesso escolar. 			
<p>Iniciativa/ação a implementar</p>	<p>Ciclo (s)</p>	<p>Departamento /disciplina</p>	<p>Objetivos</p>	<p>Indicadores de avaliação</p>
<p>Requisição domiciliária, semanal, de livros nas Bibliotecas.</p>	<p>1.º ciclo (Bibliotecas das EB1)</p>	<p>1.º ciclo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a melhoria da comunicação oral e escrita dos alunos. - Promover hábitos de leitura. - Melhorar as competências de leitura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grau de satisfação (reduzido-1; médio-2, elevado-3) do trabalho realizado.
<p>Desdobramento de um tempo letivo semanal (45 minutos/semana)</p>	<p>2.º ciclo (5.º ano)</p>	<p>Matemática e Economia / Matemática Ciências Experimentais/ Ciências Naturais</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a realização de mais atividades experimentais e de investigação. - Promover a realização de mais atividades com recurso às novas tecnologias. - Promover um ensino mais individualizado que respeite os ritmos de aprendizagem de cada aluno incentivando a equidade e a inclusão. 	<ul style="list-style-type: none"> - Taxa de sucesso nas disciplinas de Matemática e Ciências Naturais. - Evolução da qualidade de sucesso ao longo do ano letivo (evolução ao longo de ano letivo dos níveis 2, 3, 4 e 5).

<p>Áreas de Intervenção do Projeto Educativo</p>	<p>3.1. Sucesso escolar Objetivos Estratégicos - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades.</p> <p>3.3. Planeamento e desenvolvimento do Currículo Objetivos Estratégicos - Utilizar o crédito horário para implementar ações de acompanhamento e complemento pedagógico como o desdobramento das turmas.</p> <p>3.6 Gestão Pedagógica Objetivos Estratégicos - Otimizar medidas de promoção do sucesso escolar.</p>			
<p>Iniciativa/ação a implementar</p>	<p>Ciclo (s)</p>	<p>Departamento /disciplina</p>	<p>Objetivos</p>	<p>Indicadores de avaliação</p>
<p>Desdobramento de 45 min.</p>	<p>2.º e 3.º ciclo (6.º e 9.º anos)</p>	<p>Português/Português</p>	<p>- Desenvolver estratégias individuais de leitura para compreensão de enunciados. - Mitigar e/ou resolver dificuldades ao nível da compreensão e produção escrita no sentido de permitir um apoio mais individualizado. - Aprofundar/ consolidar conhecimentos na área da gramática através da criação de estratégias individuais de estudo com acompanhamento imediato.</p>	<p>- Taxas de sucesso dos alunos, no final do ano.</p>
<p>Desdobramento de 45 min.</p>	<p>2.º e 3.º ciclo (6.º e 9.º anos)</p>	<p>Línguas Estratégias/ Inglês</p>	<p>- Desenvolver as competências básicas de oralidade e escrita. - Melhorar competências em língua inglesa.</p>	<p>- Taxas de sucesso dos alunos, no final do ano.</p>
<p>Reforço de 45 min.</p>	<p>3.º ciclo (7.º e 9.º anos)</p>	<p>Matemática e Economia/Matemática</p>	<p>- Recuperar as aprendizagens anteriores e/ou não consolidadas.</p>	<p>- Taxa de sucesso dos alunos no final do ano. - Taxas de sucesso nas provas finais nacionais, se forem aplicadas.</p>

<p>Áreas de Intervenção do Projeto Educativo</p>	<p>3.1. Sucesso escolar Objetivos Estratégicos - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades.</p> <p>3.3. Planeamento e desenvolvimento do Currículo Objetivos Estratégicos - Utilizar o crédito horário para implementar ações de acompanhamento e complemento pedagógico como o desdobramento das turmas.</p> <p>3.6 Gestão Pedagógica Objetivos Estratégicos - Otimizar medidas de promoção do sucesso escolar.</p>			
<p>Iniciativa/ação a implementar</p>	<p>Ciclo (s)</p>	<p>Departamento /disciplina</p>	<p>Objetivos</p>	<p>Indicadores de avaliação</p>
<p>Reforço de 45 min.</p>	<p>3.º ciclo (8.º e 9.º anos)</p>	<p>Línguas Estrangeiras / Espanhol</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Recuperar e consolidar conhecimentos básicos da língua, através de exercícios que exercitem as competências de ler / ouvir / falar e escrever. - Aprofundar as aprendizagens adquiridas. - Promover o sucesso na disciplina. 	<p>Resultados obtidos nos vários instrumentos de avaliação:</p> <p>Fichas de avaliação formativa / sumativa.</p> <p>Registo de observação de aulas, comportamento, assiduidade e participação oral e escrita.</p> <p>Participação em trabalhos de pares / grupos.</p>
<p>Desdobramento de um bloco de 90 minutos, nos cursos de Ciências e Tecnologias e Ciências Socioeconómicas.</p>	<p>Secundário - 10.º, 11.º e 12.º ano</p>	<p>Português / Português</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o trabalho colaborativo e a partilha de boas práticas entre docentes. - Contribuir para a melhoria e qualidade das aprendizagens dos alunos. - Promover um ensino mais individualizado que respeite os ritmos de aprendizagem de cada aluno incentivando a equidade e a inclusão. 	<ul style="list-style-type: none"> - Taxas de sucesso interno na disciplina. - Taxas de sucesso nos exames nacionais. - Comparação com as taxas de sucesso de 2022/23.

<p>Áreas de Intervenção do Projeto Educativo</p>	<p>3.1. Sucesso escolar Objetivos Estratégicos - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades.</p> <p>3.3. Planeamento e desenvolvimento do Currículo Objetivos Estratégicos - Utilizar o crédito horário para implementar ações de acompanhamento e complemento pedagógico como o desdobramento das turmas.</p> <p>3.6 Gestão Pedagógica Objetivos Estratégicos - Otimizar medidas de promoção do sucesso escolar.</p>			
<p>Iniciativa/ação a implementar</p>	<p>Ciclo (s)</p>	<p>Departamento /disciplina</p>	<p>Objetivos</p>	<p>Indicadores de avaliação</p>
<p>Desdobramento de um bloco de 90 minutos, no curso de Ciências e Tecnologias e no curso de Ciências Socioeconómicas.</p>	<p>Secundário - 10.º, 11.º e 12.º ano</p>	<p>Matemática e Economia / Matemática A</p>	<p>- Recuperar as aprendizagens anteriores e/ou não consolidadas durante os dois anos de pandemia/confinamento (2019/2020 e 2020/2021).</p> <p>- Contribuir para a melhoria e qualidade da aprendizagem dos alunos.</p> <p>- Promover o sucesso escolar das turmas envolvidas.</p>	<p>- Taxas de sucesso interno na disciplina.</p> <p>- Taxas de sucesso dos alunos internos nos exames nacionais.</p> <p>- Comparação com as taxas de sucesso de 2022/23.</p>

<p>Áreas de Intervenção do Projeto Educativo</p>	<p>3.1. Sucesso escolar Objetivos Estratégicos - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades.</p> <p>3.6 Gestão Pedagógica Objetivos Estratégicos - Otimizar medidas de promoção do sucesso escolar.</p>			
<p>Iniciativa/ação a implementar</p>	<p>Ciclo (s)</p>	<p>Departamento /disciplina</p>	<p>Objetivos</p>	<p>Indicadores de avaliação</p>
<p>Apoio Educativo</p>	<p>2.º ciclo</p>	<p>Português/Português Matemática e Economia/Matemática</p>	<p>- Contribuir para a melhoria e qualidade das aprendizagens dos alunos com baixo rendimento escolar.</p> <p>- Acompanhar o aluno na orientação didática nas várias disciplinas, através da aplicação de técnicas de estudo personalizadas, de forma a ultrapassar dificuldades de aprendizagem e a facilitar a sua integração na escola e no grupo-turma.</p>	<p>- Número de alunos envolvidos por ano / disciplina.</p> <p>- Taxa de sucesso dos alunos com apoio.</p>
<p>Atividades de Apoio ao Estudo, ao abrigo do artigo 79:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clube de Português - MatRadical - Clube de Inglês 	<p>3.º ciclo</p>	<p>Português/Português Matemática e Economia/Matemática Línguas Estrangeiras/Inglês</p>	<p>- Acompanhar o aluno na orientação didática nas várias disciplinas, através da aplicação de técnicas de estudo personalizadas, de forma a ultrapassar dificuldades de aprendizagem e a facilitar a sua integração na escola e no grupo-turma.</p>	<p>- Número de alunos envolvidos por ano / disciplina.</p> <p>- Número de registos nas grelhas de assiduidade.</p> <p>- Taxa de sucesso dos alunos com apoio.</p>

<p>Áreas de Intervenção do Projeto Educativo</p>	<p>3.1. Sucesso escolar Objetivos Estratégicos - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades.</p> <p>3.6 Gestão Pedagógica Objetivos Estratégicos - Otimizar medidas de promoção do sucesso escolar.</p>			
<p>Iniciativa/ação a implementar</p>	<p>Ciclo (s)</p>	<p>Departamento/disciplina</p>	<p>Objetivos</p>	<p>Indicadores de avaliação</p>
<p>Atividades de Apoio ao Estudo, ao abrigo do artigo 79 e TE: - Sala de Apoio</p> <p>-Clube de Música e Movimento</p>	<p>2.º e 3.º ciclo</p>	<p>Todos os departamentos/todas as disciplinas</p> <p>Artes e Tecnologias / Educação Musical e Música</p>	<p>- Contribuir para a melhoria e qualidade das aprendizagens dos alunos com baixo rendimento escolar.</p> <p>- Acompanhar o aluno na orientação didática nas várias disciplinas, através da aplicação de técnicas de estudo personalizadas, de forma a ultrapassar dificuldades de aprendizagem e a facilitar a sua integração na escola e no grupo-turma.</p>	<p>- Número de alunos envolvidos por ano / disciplina.</p> <p>- Número de registos nas grelhas de assiduidade.</p> <p>- Taxa de sucesso dos alunos com apoio.</p>
<p>Atividades de Apoio ao Estudo, ao abrigo do artigo 79:</p> <p>- Oficina de Aprendizagem</p> <p>- Gabinete de Apoio de Inglês (GAI)</p> <p>- Apoio Pedagógico (com carácter obrigatório)</p>	<p>Ensino secundário</p>	<p>- Matemática e Economia / Matemática A/ Economia A, MACS</p> <p>- Português /Português</p> <p>- Ciências Experimentais / Física e Química A, Biologia e Geologia</p> <p>- Artes e Tecnologias / Geometria Descritiva A, Desenho</p> <p>- Ciências Sociais e Humanas / Geografia A, HCA, História B, Filosofia</p> <p>- Línguas Estrangeiras /Francês, Inglês e Espanhol</p>		<p>- Número de alunos envolvidos por ano / disciplina.</p> <p>- Número de registos nas grelhas de assiduidade.</p> <p>- Taxa de sucesso dos alunos com apoio.</p>

Área de melhoria: Acompanhamento e complemento pedagógico

Este Mapa de Iniciativas, criado em 2015/16 no contexto do Projeto ESCXEL, procura ser um instrumento de monitorização. Procura contribuir para desenvolver práticas sistemáticas de autoavaliação e de monitorização das atividades e assim cumprir dois dos objetivos estratégicos da área de intervenção 3.7 do Projeto Educativo - “Autoavaliação e Melhoria”.

As medidas propostas para 2023/24 pretendem conjugar a recuperação das aprendizagens, previstas no plano de recuperação 2021/23, em resultado da pandemia Covid-19, com a promoção do sucesso escolar, dois objetivos que exigem um grande esforço de todo o Agrupamento.

Aprovado em Conselho Pedagógico no dia 6 de dezembro de 2023
O mediador ESCXEL
Ema Afonso