



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA
ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

Ano Letivo de 2021/2022

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova Global Escrita de Filosofia

Módulos 4 / 5 / 6

Duração da prova: 135 min

1ª, 2ª e 3ª Épocas

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES
<ul style="list-style-type: none"> - Resolver problemas de lógica aristotélica ou de lógica proposicional. - Reconhecer o papel da lógica na construção e análise de argumentos. - Distinguir tipos de argumentos - Aplicar as regras da inferência válida. - Identificar as falácias formais. - Distinguir validade e verdade. - Caracterizar o discurso argumentativo. - Identificar as estratégias do discurso argumentativo. - Clarificar as críticas da filosofia à argumentação. 	1. Argumentação e Lógica Formal - o Paradigma Aristotélico <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Distinção validade - verdade 1.2. Formas de inferência válida 1.3. Principais falácias 2. A Lógica segundo o Paradigma Proposicional <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Distinção validade - verdade 2.2. As condições de verdade das proposições conectivas 2.3. Tautologias, contradições e contingências lógicas 2.4. Principais falácias 	DOMÍNIO DOS CONTEÚDOS: <p align="center">80%</p> ESTRUTURAÇÃO DOS CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none"> - Clareza da exposição - Sequência lógica das ideias - Correção sintática e ortográfica - Utilização de terminologia adequada 	Questões de resposta obrigatória	40
	3. Racionalidade Argumentativa e Filosofia <ul style="list-style-type: none"> 3.1. Argumentação e Retórica 3.2. Argumentação e Filosofia 		20%	Questões de resposta obrigatória
			Transporte	85 pontos

Total a transportar 85 pontos

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES
<p>. Descrever e interpretar a atividade cognoscitiva.</p> <p>. Distinguir dois processos de validação das hipóteses: verificabilidade e falsificabilidade.</p> <p>. Reconhecer as razões e as circunstâncias que levam o Homem a pôr em questão a sua própria existência.</p> <p>. Explorar as diversas perspetivas filosóficas em torno do sentido da existência.</p>	<p>4. Descrição e Interpretação da Atividade Cognoscitiva 4.1. A estrutura e os elementos constituintes do ato de conhecer.</p> <p>5. O Estatuto do Conhecimento Científico 5.1. Conhecimento vulgar e conhecimento científico 5.2. Validade e verificabilidade das hipóteses 5.3. A relação entre objetividade científica e realidade</p> <p>6. A Filosofia e o Sentido 6.1. Finitude e temporalidade - a tarefa de se ser no mundo. 6.2. As diferentes possibilidades de significação e fundamentação para o sentido da existência.</p>	<p>DOMÍNIO DOS CONTEÚDOS 80%</p> <p>ESTRUTURAÇÃO DOS CONTEÚDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clareza da exposição - Sequência lógica das ideias - Correção sintática e ortográfica - Utilização de terminologia adequada <p>20%</p>	<p>Questões de resposta obrigatória curta e objetiva</p> <p>Questão de resposta extensa</p>	<p>35</p> <p>35</p> <p>45</p>
			Total	200 pontos
Material Permitido	Material de escrita (esferográfica preta ou azul)			

Coordenador do Departamento de História e Filosofia: Fernando Amado

Coordenadora do Grupo de Filosofia: Isabel Moreira