

Ano letivo 2021/2022

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL
Ensino Secundário Recorrente – Módulos Capitalizáveis
Matriz da Prova Escrita de História – Módulo 1
Duração da prova: 90 min.
1ª/2ª/3ª Épocas

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> -Reconhecer a fragmentação política do mundo grego. -Caraterizar a pólis. -Descrever os espaços da cidade grega. -Distinguir, nas instituições da Atenas democrática, órgãos do poder legislativo, do poder executivo e do poder judicial. -Mostrar que a democracia ateniense era uma democracia direta. -Relacionar a educação dos jovens com o exercício da cidadania. -Explicar o significado das grandes manifestações cívico-religiosas. -Identificar os elementos básicos da arquitetura grega. -Localizar o espaço imperial romano. -Reconhecer o carácter urbano da civilização romana. -Referir, de forma abreviada, as instituições governativas da Roma Antiga. -Explicar a importância assumida pelo imperador como elemento de coesão política. -Salientar a riqueza e a utilidade do Direito Romano. -Identificar os modelos arquitetónicos. -Caraterizar genericamente a cultura romana. -Descrever o sistema de ensino romano. -Identificar a romanização com a aculturação dos povos dominados. -Enumerar os fatores que mais contribuíram para o processo de romanização. -Reconhecer o legado da cultura clássica para a civilização oriental. 	<p>1. O modelo ateniense:</p> <p>1.1. A cidade-estado de Atenas no século V a.C. – características e composição</p> <p>1.2. A democracia ateniense: os direitos dos cidadãos e o exercício de poderes</p> <p>1.3. Uma cultura aberta à cidade:</p> <p>1.4. A arquitetura e a escultura, expressão do culto público e da procura da harmonia</p> <p>3. Roma, cidade ordenadora de um império urbano:</p> <p>- A cidade que se fez Império</p> <p>2. O modelo romano:</p> <p>2.1. Roma, cidade ordenadora de um Império urbano</p> <p>2.2. A afirmação imperial de uma cultura urbana pragmática</p> <p>2.3. A romanização da Península Ibérica, um exemplo de integração de uma região periférica no universo imperial</p> <p>2.4. Legado político e cultural clássico para a civilização ocidental</p>	<p>Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:</p> <ul style="list-style-type: none"> – uma opção incorreta; – mais do que uma opção. <p>Nestas questões não há lugar a classificações intermédias.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p> <p>Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível.</p>	<p>- 8 a 12 questões de seleção e/ou ordenação e/ou associação.</p> <p>- 4 a 8 questões de resposta curta e /ou restrita.</p> <p>- 1 questão de resposta extensa.</p>	<p>- 5 pontos em cada questão de seleção, ordenação ou associação.</p> <p>- 10 a 20 em cada questão curta ou restrita.</p> <p>- 40 a 50 pontos na questão extensa</p>
Material Permitido	Caneta de tinta preta ou azul indelével		TOTAL	200

Docente: Profª Maria João Lobo Borralho

Coordenador do Departamento de História e Filosofia: _____ _/_/_/_/_