



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA
ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA
Ano Letivo de 2021/2022
EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL



Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis
Matriz da Prova Escrita de Psicologia B Prova Globalizante 1,2,3
Duração da prova: 135 min 1ª, 2ª e 3ª Épocas

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES
1. Compreender a especificidade do ser humano tendo em conta fatores biológicos, cerebrais e culturais.	1.1 agentes responsáveis pela transmissão hereditária; 1.2 influências genéticas e epigenéticas no comportamento; 1.3 a complexidade do ser humano e o seu inacabamento humano biológico; 1.4 elementos estruturais e funcionais do sistema nervoso; 1.5 o cérebro e a capacidade de adaptação e autonomia do ser humano; 1.6 a história pessoal como organização de fatores internos e externos; 1.7 a importância da diversidade humana: diversidade biológica, cultural e individual.	DOMÍNIO DOS CONTEÚDOS: 80%	10 Questões de escolha múltipla	30
2. Compreender as relações com os outros como espaço da construção da identidade pessoal.	2.1 as relações precoces e a estrutura da relação do bebé com a mãe; 2.2 os processos fundamentais de cognição social: impressões expectativas, atitudes e representações sociais; 2.2 os processos de influência entre indivíduos: normalização, conformismo e obediência; 2.3 os processos de relação entre os indivíduos e os grupos: atração, agressão, intimidade, estereótipos, preconceitos, discriminação, conflito e cooperação.	ESTRUTURAÇÃO DOS CONTEÚDOS: - clareza da exposição - sequência lógica das ideias - correção sintática e ortográfica - utilização da terminologia adequada 20%	6 Questões de resposta curta e objetiva	120
3. Compreender a especificidade do ser humano do ponto de vista dos processos mentais	3.1 A mente como um conjunto integrado de processos cognitivos, emocionais e conativos: processos mentais e pensamento; 3.2 O carácter específico dos processos cognitivos: percepção, memória e aprendizagem; 3.3 o carácter específico dos processos emocionais: emoção, sentimento e afeto; 3.4 o carácter específico dos processos conativos: tendência, intencionalidade e vontade; 3.5 As dimensões biológicas e sociais dos processos mentais; 3.6 o papel dos processos mentais na vida quotidiana; 3.7 A mente como um sistema de construção do mundo.		1 Questão de resposta extensa e orientada.	50

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES
4. Compreender a construção da identidade	4.1 o modelo ecológico do desenvolvimento/contextos de existência dos indivíduos: pessoa, processo, contexto e tempo, microsistema, macrossistema, mesossistema e exossistema; 4.2 a influência dos contextos no comportamento individual.			
5. Compreender a especificidade da Psicologia do ponto de vista dos problemas e dos conceitos teóricos que a estruturam	5.1 o objeto de estudo da Psicologia: a consciência e o associacionismo de Wundt ; o comportamento observável e o behaviorismo de Watson; os neobehavioristas: Skinner e Bandura; o gestaltismo de Kohler; Freud e a Psicanálise; o papel de Anna Freud, Jung e Adler no desenvolvimento da psicanálise; a psicologia humanista e o resgate do conceito de consciência; a Psicologia cognitiva-Piaget;			
6. Compreender o trabalho dos psicólogos em Portugal	6.1 níveis e áreas de trabalho da Psicologia: indivíduo, grupo, organizações e comunidade; 6.2 áreas de intervenção da Psicologia em Portugal: Psicologia aplicada, do trabalho e das organizações, orientação vocacional e profissional, clínica, criminal/forense, desportiva; 6.3 distinção entre psicólogos clínicos, psiquiatras, psicanalistas e psicoterapeutas.			
			TOTAL	200 pontos
Material Permitido	Material de escrita (esferográfica azul ou preta)			

Coordenador do Departamento: _____ __ / __ / ____

Subcoordenadora do Grupo de Recrutamento: _____ __ / __ / ____