

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

Ano letivo 2021/2022

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente – Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova Escrita de Inglês (Iniciação) – Módulos 1/2/3

Duração da prova: 90 min.

1ª / 2ª / 3ª Épocas



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA



OBJETIVOS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	COTAÇÕES
Compreender globalmente e seletivamente um texto em língua inglesa no âmbito da temática do módulo.	<u>Dimensão Sociocultural</u> <ul style="list-style-type: none">• O Mundo Pessoal• Convivências• Padrões de Vida	Grupo I Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none">• Verdadeiro/falso• Escolha múltipla• Associação• Preenchimento de espaços• Completamento de frases Itens de construção: <ul style="list-style-type: none">• Resposta restrita• Resposta extensa	Grupo I Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none">• Certo ou errado (A transcrição do texto da opção escolhida, embora podendo apresentar incorreções não impeditivas da compreensão, é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente). ou• Níveis de desempenho (correspondentes a uma dada pontuação) para grupos de itens ou para itens constituídos por várias alíneas• Níveis de desempenho (correspondentes a uma dada pontuação) para grupos de itens ou para itens constituídos por várias alíneas	Grupo I 70 pontos
Aplicar corretamente estruturas gramaticais da língua inglesa.	<u>Língua Inglesa:</u> <ul style="list-style-type: none">. Adjetivos (comparativo e superlativo). Pronomes (pessoais, possessivos, interrogativos, indefinidos e quantitativos). Diferentes tipos de verbos principais: Present Simple/Past Simple. Determinantes (artigo definido/indefinido/omissão de artigo)	Grupo II Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Preenchimento de espaços• Ordenação de palavras na frase• Associação	Grupo II <ul style="list-style-type: none">• Certo ou errado	Grupo II 90 pontos
			TOTAL/ A transportar	160 Pontos

	Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
Competência Pragmática	3	Escreve um texto informativo/descritivo simples, mas coerente, respeitando as instruções dadas e destacando aspetos relevantes. Utiliza conectores simples para ligar frases, embora a articulação das ideias possa ser linear e repetitiva. Respeita os limites de palavras indicados.	25
	2		15
	1	Escreve um texto informativo/descritivo muito simples, abordando o tema de forma genérica e recorrendo a repetições e pormenores pouco relevantes. Pode copiar integralmente elementos do material apresentado na prova, articulando deficientemente as ideias. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	5
Competência pragmática	3	Escreve um texto simples, utilizando padrões frásicos elementares. Utiliza vocabulário elementar suficiente para se exprimir com a ajuda de circunloquções. Utiliza, com correção, estruturas simples, mas ainda comete alguns erros gramaticais elementares de forma sistemática, sem que isso impeça a compreensão global da mensagem. Revela algum conhecimento das convenções ortográficas. A pontuação é geralmente adequada.	15
	2		10
	1	Produz uma escrita elementar, composta por expressões isoladas ou grupos de palavras ligados com conectores muito simples. Utiliza vocabulário muito elementar e pouco variado na expressão de ideias. Utiliza estruturas e formas gramaticais muito simples, que pertencem a um repertório de pequenas sequências memorizadas, podendo cometer erros gramaticais sistemáticos sem que tal impeça a compreensão global da mensagem. Revela pouco conhecimento das convenções ortográficas. A pontuação é insuficiente e/ou desadequada.	5
		Total	200 pontos

* A competência linguística só será avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto, situando-se o seu texto pelo menos no nível 1 da competência pragmática.

Material Permitido	Material de escrita de cor azul ou preta. Não é permitida a utilização de qualquer tipo de dicionário
---------------------------	---

Coordenador de Departamento: _____ _/___/___