



Ano letivo 2022/2023

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL
Ensino Secundário Recorrente – Módulos Capitalizáveis
Matriz da Prova Escrita de História – Módulo 1
Duração da prova: 90 min.
1ª/2ª/3ª Épocas

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÃO
<ul style="list-style-type: none">- Reconhecer a fragmentação política do mundo grego;- Caracterizar a pólis;- Descrever os espaços da cidade grega;- Distinguir, nas instituições da Atenas democrática, órgãos do poder legislativo, do poder executivo e do poder judicial;- Mostrar que a democracia ateniense era uma democracia direta;- Relacionar a educação dos jovens com o exercício da cidadania;- Explicar o significado das grandes manifestações cívico-religiosas;- Identificar os elementos básicos da arquitetura grega;- Localizar o espaço imperial romano;- Reconhecer o caráter urbano da civilização romana;- Referir, de forma abreviada, as instituições governativas da Roma Antiga;- Explicar a importância assumida pelo imperador como elemento de coesão política;- Salientar a riqueza e a utilidade do Direito Romano;- Identificar os modelos arquitetónicos;- Caracterizar genericamente a cultura romana;- Descrever o sistema de ensino romano;- Identificar a romanização com a aculturação dos povos dominados;- Enumerar os fatores que mais contribuíram para o processo de romanização;- Reconhecer o legado da cultura clássica para a civilização Oriental.	<ol style="list-style-type: none">1. O modelo ateniense;<ol style="list-style-type: none">1.1. A cidade-estado de Atenas no século V a.C. – características e composição;1.2. A democracia ateniense: os direitos dos cidadãos e o exercício de poderes;1.3. Uma cultura aberta à cidade;1.4. A arquitetura e a escultura, expressão do culto público e da procura da harmonia;2. O modelo romano;<ol style="list-style-type: none">2.1. Roma, cidade ordenadora de um Império urbano;2.2. A afirmação imperial de uma cultura urbana pragmática;2.3. A romanização da Península Ibérica, um exemplo de integração de uma região periférica no universo imperial;2.4. Legado político e cultural clássico para a civilização ocidental.	<p>Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: – uma opção incorreta; – mais do que uma opção.</p> <p>Nestas questões não há lugar a classificações intermédias.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p> <p>Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível.</p>	<p>- 8 a 12 questões de seleção e/ou ordenação e/ou associação;</p> <p>- 4 a 8 questões de resposta curta e /ou restrita;</p> <p>- 1 questão de resposta extensa.</p>	<p>- 5 pontos em cada questão de seleção, ordenação ou associação;</p> <p>- 10 a 20 em cada questão curta ou restrita;</p> <p>- 40 a 50 pontos na questão extensa.</p>
Material Permitido	Caneta de tinta preta ou azul indelével		TOTAL	200