

Matriz da Prova Escrita de Psicologia B

Prova Globalizante: módulos 1,2,3

Duração da prova: 135 min

1ª, 2ª e 3ª Épocas

| OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CONTEÚDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CRITÉRIOS DE CORREÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                  | ESTRUTURA                                                                                                              | COTAÇÕES POR GRUPO   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>Salientar a importância da Genética para o estudo do comportamento humano. • Definir os agentes responsáveis pela transmissão das potencialidades genéticas • Relacionar hereditariedade e o meio • Estabelecer as funções do sistema nervoso • Especificar as funções do sistema nervoso central • Explicar a organização funcional do cérebro humano • Compreender a cultura no contexto da diversidade humana • Descrever o processo de socialização • Avaliar o papel dos padrões de cultura • Relacionar socialização e individuação • Explicar o carácter específico dos processos cognitivos • Descrever o processo de construção da memória • Definir o conceito de aprendizagem • Descrever a moderna concepção de inteligência • Explicar o carácter específico dos processos emocionais • Descrever o</p> | <p><b>UNIDADE 1. A ENTRADA NA VIDA</b><br/>(Qual é a especificidade do ser humano?)</p> <p><b>Tema 1. ANTES DE MIM.</b> A genética, o cérebro e a cultura.</p> <p><b>Tema 2. EU.</b> A mente e os processos mentais.</p> <p><b>Tema 3. EU COM OS OUTROS.</b> Relações precoces e relações interpessoais.</p> <p><b>Tema 4. EU NOS CONTEXTOS.</b> O modelo ecológico do desenvolvimento.</p> | <p><b>DOMÍNIO DOS CONTEÚDOS</b></p> <p><b>80%</b></p>                                                                                                                                                                                                                  | <p>Grupo I -<br/>Questões de escolha múltipla - 10 itens</p>                                                           | <p>30</p>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>UNIDADE 2. A PROCURA DA MENTE</b><br/>(Qual é a especificidade da psicologia?)</p> <p><b>Tema 5. PROBLEMAS E CONCEITOS ESTRUTURADORES DA PSICOLOGIA.</b></p> <p><b>Tema 6. A PSICOLOGIA APLICADA.</b></p>                                                                                                                                                                             | <p><b>ESTRUTURAÇÃO DOS CONTEÚDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clareza da exposição</li> <li>- Sequência lógica das ideias</li> <li>- Correção sintática e ortográfica</li> <li>- Utilização de terminologia adequada</li> </ul> <p><b>20%</b></p> | <p>Grupo II -<br/>Questões de resposta curta - 6 itens</p> <p>Grupo III -<br/>Questão de resposta extensa - 1 item</p> | <p>120</p> <p>50</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |  |       |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|-------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• processo motivacional</li> <li>• Caracterizar as relações precoces</li> <li>• Descrever a relação de vinculação</li> <li>• Analisar o papel das relações precoces no tornar-se humano</li> <li>• Caracterizar atitude</li> <li>• Explicar processos de influência entre indivíduos</li> <li>• Analisar processos de relação entre os indivíduos e os grupos</li> <li>• Analisar o papel dos contextos no comportamento dos indivíduos</li> <li>• Descrever a importância da família</li> <li>• Definir o objeto da Psicologia</li> <li>• Identificar as modernas tendências teóricas da Psicologia</li> <li>• Explicar como certos conceitos estruturaram diferentes concepções de Homem</li> </ul> |                                                   |  |       |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |  | TOTAL | 200 pontos |
| Material Permitido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Material de escrita (esferográfica preta ou azul) |  |       |            |

Coordenador do Departamento de Ciências Sociais e Humanas: Angelina Tonim

Coordenadora do Grupo de Recrutamento de Filosofia: Angelina Tonim