



ESCOLA EB ROQUE GAMEIRO



A VOZ DA ROQUE

Edição 1 - 4º Trimestre 2022

Editorial

Começou o ano letivo!

Os corredores voltaram a animar-se com as correrias dos mais novos e os ralhetes dos mais velhos. As velhas paredes voltaram a ecoar os ruídos familiares.

E a engrenagem voltou a funcionar. Primeiro mais lentamente, como que a desenferrujar as pernas, depois a todo o vapor com o habituar aos novos ritmos. Novos alunos chegaram. Para eles, calorosas boas vindas.

Que sejam felizes aqui e se sintam em casa. Que aprendam coisas novas e façam amigos para a vida. Que cresçam alegres, ativos, curiosos e saudáveis...

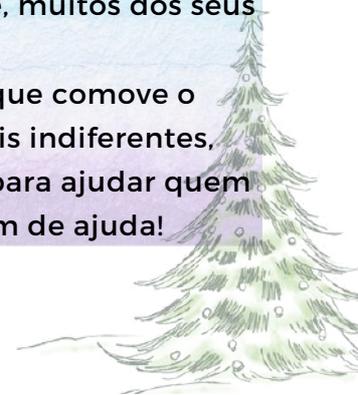


MENSAGEM

O outono chegou finalmente! A chuva e o frio vieram reclamar o que é seu por direito. Podemos passar os dias a lamentar o fim do bom tempo, ou então podemos apreciar o que esta estação tem de magia e de encanto: o estalar das folhas secas debaixo dos pés, o calor reconfortante de uma lareira acesa ao fim da tarde, uma castanha assada para saborear, uma tarde de domingo num sofá a preguiçar... E com ele também chegou dezembro!

Para onde quer que olhemos, seja numa cidade ou numa aldeia, há sempre algo de diferente nesta época. Há mais luz, não só nas ruas, mas sobretudo no rosto dos mais pequenos que ansiosamente aguardam a noite mágica em que, muitos dos seus desejos são satisfeitos.

Natal, é Natal, época abençoada que comove o coração de todos, mesmo dos mais indiferentes, deixando-os mais sensibilizados para ajudar quem sofre. E são tantos os que precisam de ajuda!





Dia Mundial da Alimentação



16 de Outubro de 2022

Na nossa escola comemorámos o Dia Mundial da Alimentação. Alimentação saudável, entenda-se! E procurou-se esclarecer os mais distraídos acerca dos seus benefícios. Nesta edição poderemos acompanhar os vários trabalhos, atividades e exposições, preparadas pelos nossos alunos sob o olhar atento do pessoal docente e não docente, onde os alimentos saudáveis foram os protagonistas.

Neste capítulo muito mudou nas últimas décadas. No tempo dos nossos pais a alimentação era escassa. A agricultura de subsistência e cada um comia o que cultivava e os animais que criava. A produção era biológica, pois poucos eram os químicos utilizados. A comida era caseira, feita pela mãe ou pela avó, que normalmente não trabalhavam fora de casa. Havia tempo para fazer boa comida e ninguém estava interessado em “comida rápida”.

Na nossa geração as coisas começaram a mudar. A alimentação tornou-se mais abundante e as nossas mães e avós, criadas no tempo das crianças anémicas pela insuficiente nutrição, deleitavam-se agora com os bebés bem rechonchudos, sinal de criança forte e saudável. Quanto mais rechonchudos melhor... E concorriam para ver quem conseguia enfiar mais comida dentro das pobres criaturas. Mas o tempo já não era tempo, e se a comida era mais abundante, faltava o tempo para a preparar, pois muitas mães já trabalhavam fora de casa e muitas avós iam viver para os lares. E a comida foi-se tornando cada vez mais rápida... e com mais químicos à mistura.

Chegados aos nossos dias verificamos que a má nutrição se tornou a causa de muitos problemas. Desde o aumento exponencial de obesidade infantil ao aparecimento de doenças como a diabetes em idades cada vez mais tenras, o que verificamos é que, apesar da abundância de alimentos com que felizmente contamos, as más escolhas alimentares, aliadas à falta de tempo para preparar as refeições e à proliferação dos agentes químicos na agricultura e pecuária, estão a tornar esta nova geração menos saudável do que as anteriores. O que é, em si mesmo, um paradoxo. Daí a importância de ensinarmos as nossas crianças a fazerem escolhas saudáveis e a evitar os alimentos prejudiciais, a preferir a comida lenta à comida rápida, mostrando-lhes que os alimentos devem ser uma fonte de saúde e não uma fonte de problemas.

OS NOSSOS TRABALHOS

PIRÂMIDE ALIMENTAR E RODA DOS ALIMENTOS



"SOMOS O QUE COMEMOS"

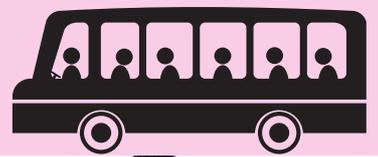


RODA DOS ALIMENTOS

Os alunos do 6º ano e 9º ano aceitaram o desafio colocado pelos professores de Ciências Naturais e criaram um alimento recorrendo a materiais reciclados e à escola real.

No final, na nossa biblioteca escolar, ficou exposta uma roda alimentar gigante... e que rica estava...!





No dia 13 de outubro 2022, a turma 7^o5^a da Escola EB,23 Roque Gameiro, realizou uma visita de estudo ao Museu Municipal de Arqueologia da Amadora, acompanhada pelos professores Hugo Duarte e Sonia Alves.

Os alunos saíram da escola por volta das 10h00 da manhã e deslocaram-se a pé até ao museu.

No museu, os alunos foram recebidos pela guia da atividade que lhes explicou a origem do mesmo.

De seguida, os alunos foram levados até ao piso inferior para realização de uma atividade. A guia mostrou-lhes como os nossos antepassados utilizavam o barro ou a argila para fabricar taças, copos, etc. Mostrou também, alguns instrumentos como o antepassado do machado ou as pontas das flechas. Apresentou, ainda, uma representação de uma cozinha dessa época.

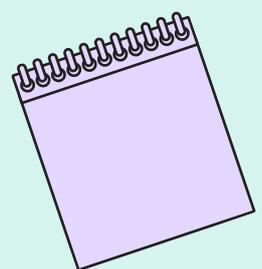
Depois desta viagem ao passado, a guia levou os alunos para uma cozinha com várias mesas e cadeiras, distribuindo um pouco de argila por todos e explicando-lhes como fazer uma taça como os nossos antepassados faziam.

Todos adoraram!!! Depois da realização das taças, os alunos embrulharam-nas em pedaços de jornal e despediram-se da guia.

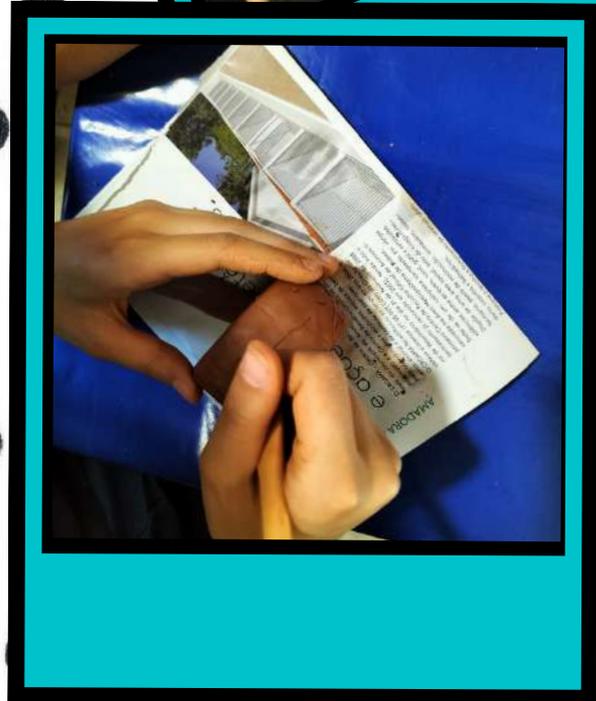
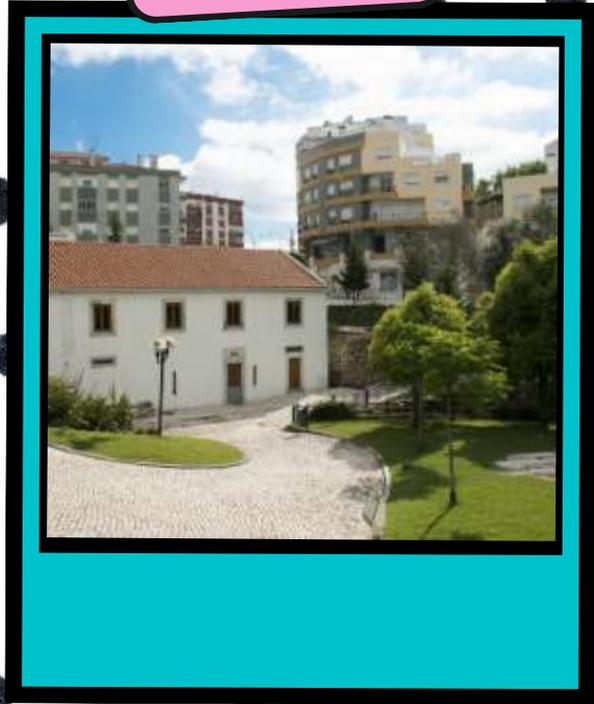
De volta à escola, despediram-se também dos professores e, esfomeados de tanto andar, foram almoçar.

Foi uma visita muito interessante com a aprendizagem de mais um pouco da história dos antepassados da nossa localidade.

Mariana Costa, 7^o5^a, n^o 13



Visita de Estudo



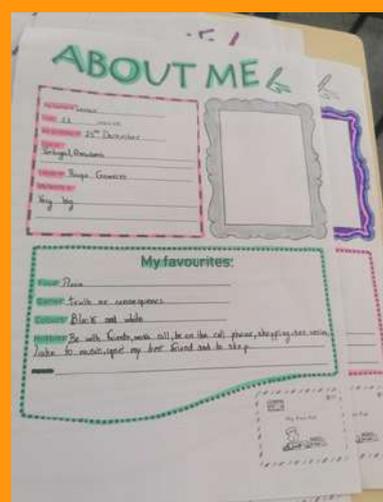
PAR AVION
BY AIR MAIL

PAL



EXCHANGE

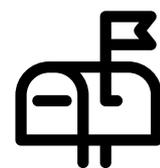
PROJETO PEN FRIEND



O mundo em que vivemos e que, como sabemos, está em constante transformação e exige a cada um de nós, professores, o dever de preparar os nossos alunos, como cidadãos ativos e participativos numa sociedade em processo de globalização, na qual a capacidade comunicativa em Inglês é sem dúvida, indispensável e cada vez mais, um fator de integração no mercado de trabalho.

As turmas do 6º ano: 6ª, 7ª e 8ª vão iniciar este projeto com a Polónia, Roménia e Hungria.

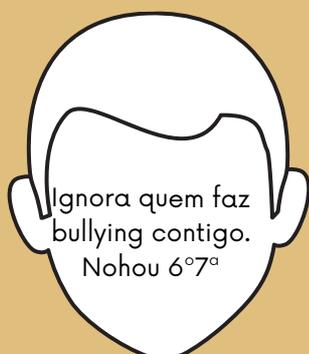
LET'S GO



TUDO COMEÇA CONNOSCO

STOP BULLYING

No dia 20 de outubro - **Dia Mundial de Combate ao Bullying**, o Ministério da Educação, através da Direção-Geral da Educação, convidou todos os Agrupamentos de Escolas/Escolas não agrupadas a participar, via streaming, em <https://www.dge.mec.pt/videodifusao>, no encontro de lançamento da iniciativa "Escola Sem Bullying, Escola Sem Violência"

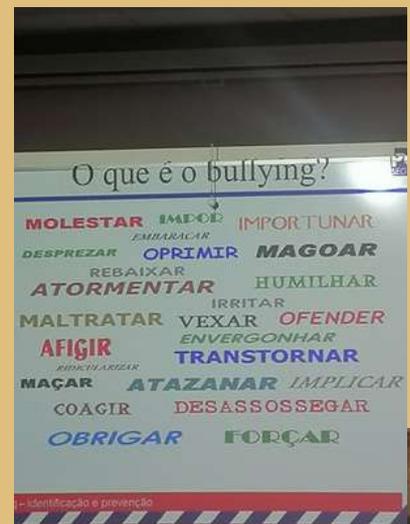


Opinião dos alunos





No dia 20 de outubro - Dia Mundial de Combate ao Bullying -, o Ministério da Educação, através da Direção-Geral da Educação, convidou todos os Agrupamentos de Escolas/Escolas não agrupadas a participar, via streaming, em <https://www.dge.mec.pt/videodifusao>, no encontro de lançamento da iniciativa “Escola Sem Bullying. Escola Sem Violência”



Cyberbullying





O QUE É CYBULLYNG

Cyberbullying é o bullying que ocorre em dispositivos digitais como telefones celulares, computadores e tablets. O cyberbullying pode ocorrer por meio de SMS, texto e aplicativos, ou online em mídias sociais, fóruns ou jogos, onde as pessoas podem visualizar, participar ou compartilhar conteúdo. O cyberbullying inclui enviar, postar ou compartilhar conteúdo negativo, prejudicial, falso ou maldoso sobre outra pessoa. Pode incluir o compartilhamento de informações pessoais ou privadas sobre outra pessoa, causando constrangimento ou humilhação. Alguns cyberbullying cruzam a linha de comportamento ilegal ou criminoso.

Os locais mais comuns onde o cyberbullying ocorre são:

- Mídias sociais, como Facebook, Instagram, Snapchat e Tik Tok
- Mensagens de texto e aplicativos de mensagens em dispositivos móveis ou tablets
- Mensagens instantâneas, mensagens diretas e bate-papo online pela Internet
- Fóruns online, salas de bate-papo e quadros de mensagens, como o Reddit
- E-mail
- Comunidades de jogos online



Lembra-te





Outubro

RO
SA



Cuide-se!

Mês da prevenção do cancro da mama

OUTUBRO ROSA

No final do século passado, na década de 1990, para estimular a participação da população no controlo do cancro da mama, nasceu nos Estados Unidos o movimento conhecido como "Outubro Rosa". A data é celebrada anualmente e tem como objetivo a luta contra o cancro da mama, consciencializando para a importância da prevenção e diagnóstico precoce desta doença, nomeadamente através do rastreio, divulgação de informação e formas de apoio à mulher e à família.

Um pouco por todo o mundo, durante este mês, a cor rosa alastra-se com o objetivo de sensibilizar a população para a temática da prevenção e diagnóstico precoce do cancro da mama.

O mês de outubro é assinalado por duas efemérides: a 15 de outubro assinala-se o Dia Mundial da Saúde da Mama e a 30 de outubro o Dia Nacional de Luta Contra o Cancro da Mama. É no período compreendido entre estas datas que a Liga Portuguesa Contra o Cancro desenvolve o movimento "Onda Rosa" procurando incentivar à prevenção e diagnóstico precoce do cancro da mama.

Mais uma vez os alunos da Escola Roque Gameiro, no âmbito da disciplina de Ciências Naturais, com o objetivo de sensibilizar a comunidade escolar para a prevenção e diagnóstico precoce do cancro da mama, realizaram a atividade "Outubro Rosa" com a construção de um Laço Rosa, feito este ano com fitas rosas, que amararam a pedaços de serapilheira e colocaram no portão da escola. A semelhança de ano passado, toda a comunidade escolar foi convidada a aderir ao Movimento "Outubro Rosa" no dia 31 de outubro, usando uma peça de roupa ou acessório cor de rosa. Como demonstram as fotos...o dia 31 de outubro de 2022, na Roque Gameiro, foi Rosa!"





A rosa espinhosa

NA CIDADE FLORAL, A ALEGRIA MOSTRAVA-SE CONTAGIANTE, SERIA AQUELE O DIA EM QUE SE JUNTARIA UM NOVO MEMBRO AO JARDIM. TODOS ESTAVAM ANSIOSOS POR CONHECÊ-LO E COMEÇOU A FORMAR-SE UMA GRANDE FILA JUNTO DO PORTÃO DA CIDADE.

APÓS MUITO TEMPO DE ESPERA, DE FORA DAS MURALHAS AVISTOU-SE UM VULTO, AS FLORES APROXIMARAM-SE DE LÁ E ENCONTRARAM NADA MAIS NADA MENOS QUE UMA ROSA.

- O- ,O-, O-, OLÁ! O MEU NOME É ROSA! – APRESENTOU-SE ELA TIMIDAMENTE.

- OLÁ, ROSA! SÊ MUITO BEM VINDA AO NOSSO JARDIM, – DISSE O CHEFE DA CIDADE FLORAL –AGORA PERTENCES À NOSSA CIDADE!

TODOS ESTAVAM FELIZES COM A CHEGADA DA ROSA, PRINCIPALMENTE PORQUE ELA ERA UMA DAS FLORES MAIS BOITAS DE TODAS. APENAS HAVIA UM PROBLEMA, A ROSATINHA PÉTALAS MUITO SUAVES , MAS O SE CAULE ERA COBERTODE ESPINHOS. POR ESSA RAZÃO, NINGUÉM SE ATREVIA A CHEGAR PERTO DELA, COM MEDO DE SE PICAR. SENDO ASSIM, A NOSSA QUERIDA FLORZINHA FICOU CONDENADA AO ISOLAMENTO, SEM NINGUÉM, APENAS COM A PRÓPRIA COMPANHIA.

PARA TERMINAR COM ESTA SOLIDÃO, ELA CORTOU OS SEUS ESPINHOS UM POR UM, MAS QUANDO SAIU À RUA, TODOS A OLHARAM DE LADO E A CRITICAVAM, POIS AO CORTAR OS SEUS ESPINHOS FICOU CHEIA DE NÓDOAS NEGRAS.

APÓS TANTA REJEIÇÃO, A ROSA DECIDIU QUE NÃO QUERIA VIVER ASSIM, ENTÃO PEGOU NA TESOURA E CORTOU O PRÓPRIO CAULE, ACABANDO, ASSIM, POR ENCONTRAR A PAZ COM A MORTE.

RITA BICHO 6º 3

Amigo



CERTO, ERRADO. FALSO, VERDADEIRO. TEM MESMO DE HAVER? O QUE SOMOS NÓS? QUEM SOMOS? COMO SOMOS? TEMOS MESMO DE TER UM AMIGO? PODEMOS SER REJEITADOS SEMPRE A QUALQUER MOMENTO, POR UM AMIGO QUE DIZ QUE GOSTA DE NÓS, POR UMA PESSOA PRÓXIMA QUE NOS PODE MENTIR. ELE FINGE QUANDO ESTÁ CONNOSCO, MAS MENTE E IGNORA-NOS. SAÍMOS DE CASA PARA A ESCOLA E PENSAMOS, «HOJE ELA VAI QUERER FALAR COMIGO? ELA VAI SER VERDADEIRA E RIR COMIGO COMO ANTES?»

NA SOCIEDADE HÁ VÁRIOS TIPOS DE PESSOAS: AQUELE RAPAZ BRINCALHÃO QUE FAZ SEMPRE UM SORRISO, QUANDO FALA CONNOSCO, AQUELE QUE ANDA CONNOSCO SÓ PARA ESTAR COM OUTROS. QUANDO SOMOS UM GRUPO, TEM MESMO DE HAVER FAVORITOS?

E DEPOIS AINDA TEMOS AQUELE QUE É DEIXADO DE PARTE PELO SEU GRUPO, OS SEUS AMIGOS. CLARO QUE UMA PESSOA GOSTA DE ESTAR SOZINHA DE VEZ EM QUANDO, GOSTA DE “FICAR NA SUA”. MAS SABIAS QUE NEM SEMPRE É ASSIM?

QUANDO EU SAIO DA SALA PARA O INTERVALO, FICO À ESPERA DOS MEUS AMIGOS, EM PÉ A OLHAR PARA ELES. SE UM PARA, EU PARO COM ELE; SE ELE CORRE, EU CORRO COM ELE; SE ELE RI, EU RIO COM ELE. MAS DEPOIS, QUANDO SOU A ÚLTIMA A SAIR NÃO TENHO NINGUÉM, PARO SOZINHA, CORRO SOZINHA, NO ENTANTO, DEPOIS PARA RIR, RIU-ME DE MIM, DA MINHA FIGURA.

EU NÃO SEI O QUE OS OUTROS PENSAM, CONTUDO ISTO TEM DE SER ASSIM? TEMOS MESMO DE FINGIR QUE ESTÁ TUDO BEM? ANDAMOS COM ESSAS PESSOAS PORQUÊ? TENHO MEDO DE ESTAR SOZINHA? TENHO MEDO DAQUILO QUE OS OUTROS PENSAM DE MIM?

VOU TER COM OS MEUS AMIGOS E PARO DE SORRIR, É DA MANEIRA QUE SOU? PARO DE FALAR, DE COMENTAR E DE DAR A MINHA OPINIÃO. CHEGO À SALA E FICO A PENSAR, DESENHO PARA ESQUECER E ALIVIAR.

AGORA, EM VEZ DE UMA RESPOSTA, TENHO MAIS PERGUNTAS. ÀS VEZES, TEMOS DE TER MESMO AMIGOS? TEMOS DE SER AMIGOS? VAMOS SER SÓ NÓS MESMOS, IGUAIS OU DIFERENTES. TEMOS DE PARAR DE SER EGOÍSTAS E DE PENSAR NOS OUTROS, MAS O MAIS IMPORTANTE, TEMOS DE PENSAR EM NÓS PRÓPRIOS.

CONSTANÇA MOREIRA 9º 2

HALLOWEEN

Costume & Decorations

Decorreu na Escola Roque Gameiro uma exposição com trabalhos sobre o Halloween.

Estes trabalhos foram realizados, com materiais reutilizados, pelos alunos dos 5º, 6º e 7º anos, estiveram expostos na sala H1 e puderam ser apreciados por todos os que tiveram a possibilidade de visitar a exposição.

Foi verdadeiramente assustador !!! Havia de tudo. Desde bonecos sem cabeça, casas assombradas, sepulturas, múmias e outros trabalhos assustadores.

Matilde Silva 6º7ª



YGREATSITE.COM



HALLOWEEN



Neste Halloween, a escola Roque Gameiro foi invadida por monstros, criaturas assustadoras, fantasmas, bruxas, morcegos... cada um mais arrepiante do que o outro. QUE MEDO!!!

No âmbito da disciplina de Inglês, os alunos foram desafiados a criar um monstro de Halloween utilizando materiais reutilizáveis e recicláveis, tendo todos superado este desafio com muita originalidade e criatividade.

Parabéns a todos os alunos dos 5.º, 6.º e 7.º anos pela excelente qualidade dos trabalhos realizados.

Para ninguém perder pitada desta exposição deixamos aqui uma pequena amostra neste vídeo.



São Martinho

11 NOVEMBRO



Foi agradável. Havia um senhor a assar castanhas e davam aos alunos.

Vítor 6º6ª



Eu gostei muito das castanhas e foi fixe comer castanhas de graça e partilhar com os amigos.

Fábio 6º8ª



Achei que foi simpático da parte da escola, em comemorar o S.Martinho por ser uma data especial. O atendimento foi super rápido

Matilde 6º8ª



Eu gostei das castanhas. Comi castanhas sozinho, de graça e ainda por cima escola e na hora do almoço.

Vadilson 6º8ª



Gostei muito de comer castanhas de graça na escola.

Edmilson 6º8ª

Foi agradável.



Estas dinâmicas são importantes. Obrigada à Associação de Pais.





Dia de aulas ao ar livre 6º6 °

Shared using GoPro

Video from GoPro

Dia de Aulas ao Ar Livre

20 NOVEMBRO



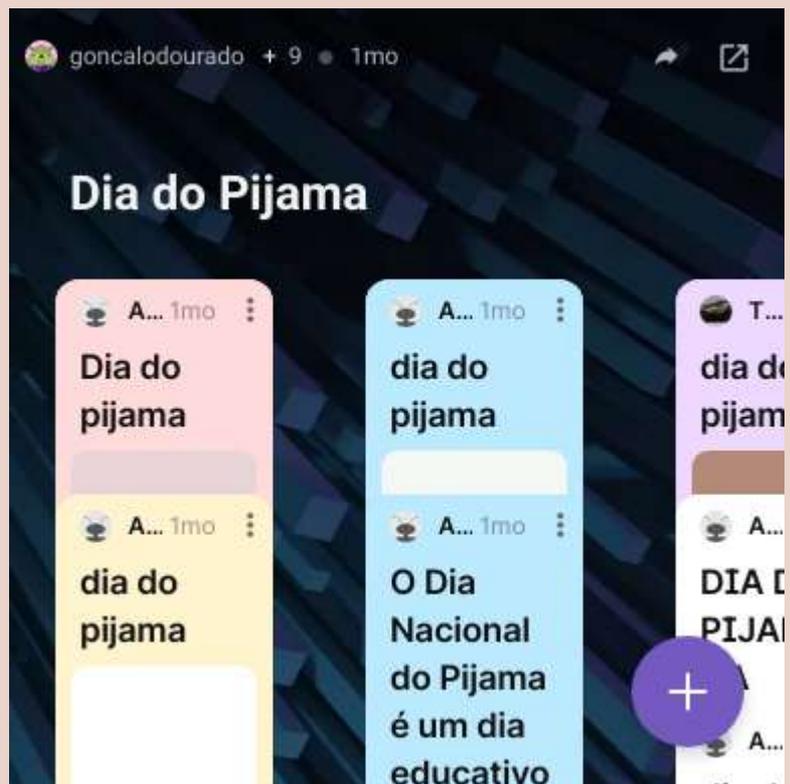
A turma do 6º6ª participou nas atividades de aula ao ar livre...aprender a brincar, a respeitar o outro.

A aprendizagem fora da sala de aula promove a motivação, a criatividade, o pensamento crítico e a capacidade de trabalhar em equipa dos alunos, contribuindo para uma melhor compreensão e relacionamento.



MISSÃO PIJAMA

As turmas do 6º6ª, 7ª e 8ª estão a participar numa ação de solidariedade - "A missão pijama, foi um desafio aceite por estas turmas, com o objetivo de ensinar ao alunos, que a partilha, o afeto, o abraço pode significar tudo para quem não tem um lar...uma casa como a nossa.



6º 6



6º 7



6º 8

AJUDAMOS OS OUTROS PORQUE ACREDITAMOS NA SOLIDARIEDADE.!





DIÁ
NACIONAL
PIJAMA



DIÁ
NACIONAL
PIJAMA





Olimpíadas da Matemática

09 novembro 2022

As Olimpíadas Portuguesas de Matemática, são um concurso de resolução de problemas de matemática, realizados anualmente. Podem participar alunos do 1º, 2º e 3º ciclos do ensino básico e do ensino secundário. A sua organização está a cargo da Sociedade Portuguesa de Matemática e a nossa escola decidiu, mais uma vez participar.



Contador de Histórias

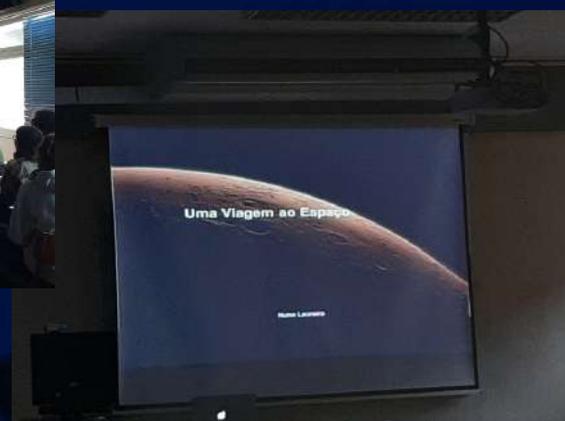
No dia 21 de novembro de 2022, a BECRE da Roque Gameiro teve o privilégio de receber o contador de histórias, Rodolfo Castro que, com a sua arte de “saber contar”, cativou e encantou os alunos, professores e demais assistentes.

A atividade (dinamizada pelo Grupo de Português - 2º ciclo - em parceria com a BE e destinada aos alunos de 5º ano de escolaridade) surpreendeu e maravilhou, toda a assistência, e disso foram testemunha as gargalhadas que ecoaram.

Na sessão que realizou, “o pior contador de histórias do mundo” – como, o próprio, se apresenta - através da vivacidade da sua expressão que é, igualmente, emotiva e ardente contou e encantou, com espontaneidade, diversas histórias, cativando os alunos que, nos dias que correm, estão, de tal forma embrenhados nas linguagens tecnológicas que deixam passar para 2º...3º plano as “histórias das letras”.

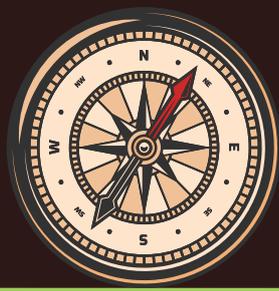
Foi muito benéfico assistir a histórias de vida, histórias vividas, acrescentadas, inventadas, repetidas... pela voz de um mestre na arte de contar e espalhar a magia das palavras!



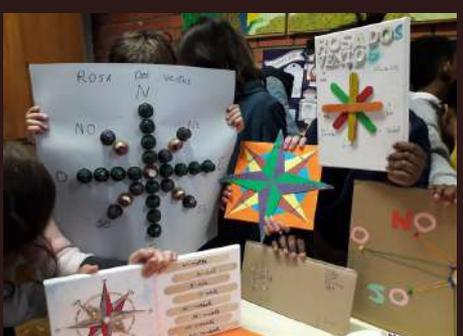


Viver no espaço... mas sem sair da Terra

No dia **23 de novembro** no âmbito "O Espaço vai à Escola 2022" da ESERO Portugal, a convite da Professora Helena Cardoso, à qual se juntou o Clube de Ciência Viva nas Escolas - Pioneiros da Aviação no Conhecimento, com a colaboração da Professora Ana Paula Matias, recebemos na Escola Roque Gameiro o investigador Nuno Loureiro, que nos trouxe o tema: "Viver no Espaço, mas sem sair da Terra". Nesta palestra, abordaram-se as características dos ambientes espaciais, a simulação e preparação de missões e as dificuldades das missões espaciais tripuladas. Deu-se especial atenção a experiências em voos parabólicos de gravidade zero e simulações de missões a Marte, sobre as quais Nuno Loureiro deu exemplos de experiências que teve oportunidade de realizar nestes ambientes. Os alunos do sétimo ano das turmas 4 e 5 participaram com empenho e entusiasmo.



No âmbito da disciplina de História e Geografia de Portugal, mais conhecida por H.G.P., os alunos das turmas do 5º5º, 5º7º e 5º8º foram desafiados a construir Rosas dos Ventos com materiais de desperdício reutilizáveis, podendo, para o efeito, obter a colaboração lá de casa! Surgiram Rosas dos Ventos muito coloridas e com muita imaginação! Assim, em cada turma foram eleitas pelos alunos as Rosas dos Ventos mais criativas. Estão todos de PARABÉNS pelo seu empenho e entusiasmo!



DESPORTO



ESCOLAR



No dia 30 de setembro, a Escola Roque Gameiro comemorou o Dia Europeu do Desporto Escolar com a realização de várias atividades desportivas de sensibilização, dirigidas aos alunos.

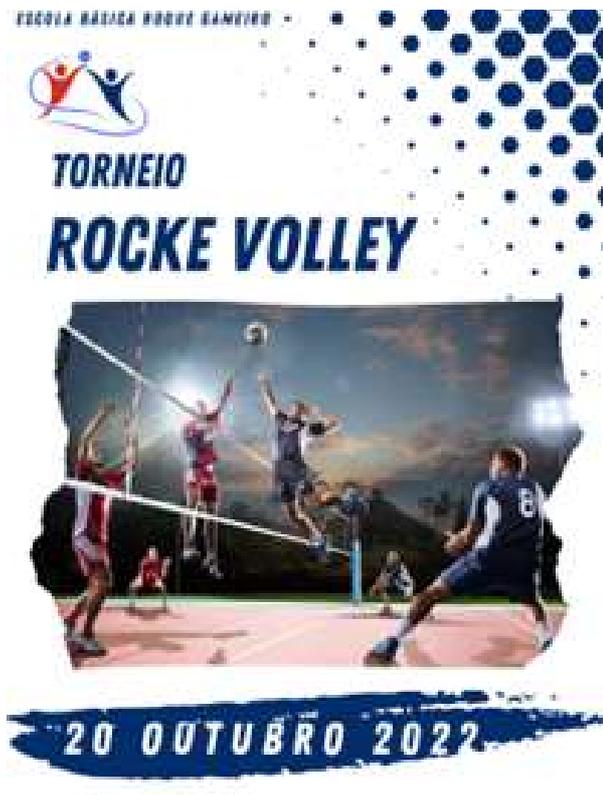
Quisemos mostrar quais os núcleos de Desporto Escolar que disponibilizamos no presente ano letivo: badminton, basquetebol, ténis de mesa e voleibol, para além da natação e dos núcleos de ginástica, esgrima e atletismo que a ESA oferece.

À semelhança dos anos letivos anteriores, a Escola Básica Roque Gameiro abraçou este ano o projeto do Desporto Escolar, como forma de contribuir para a formação integral e realização pessoal de cada aluno, num sistema universal e aberto de modalidades e de práticas desportivas, organizadas de modo a integrar harmoniosamente as suas dimensões próprias, designadamente o ensino, o treino, a recreação e a competição.

Desde logo, os alunos aderiram com entusiasmo e interesse à mobilização e apelo feitos pelos professores de Educação Física, tanto nas aulas, como através de cartazes distribuídos pela escola e folhetos entregues aos alunos.

Os núcleos do Desporto Escolar em funcionamento no Agrupamento (de Badminton, Basquetebol, Natação, Ténis de Mesa, Voleibol, Esgrima e Ginástica, têm registado uma notável adesão dos alunos às sessões de treinos.

Estão previstas para cada núcleo do Desporto Escolar, competições inter escolas a partir do próximo mês de Janeiro, para apuramentos a nível regional, nacional e até internacional.



Decorreu no dia 20 de Outubro, na Escola Roque Gameiro, o torneio “ROCKE VOLLEY”, realizado pelo Departamento de Educação Física.

A atividade teve como objetivos promover a atividade física, divulgar a modalidade, e aperfeiçoar os conhecimentos técnicos e táticos da mesma. Participaram 144 alunos do 6º ao 9º ano em 72 equipas que disputaram mais de 120 jogos.

O Departamento de Educação Física felicita todos os participantes pela alegria e desportivismo demonstrados.

QUADRO DE CLASSIFICAÇÃO



INFANTIS FEMININOS

1º CLASSIFICADO - M&M [MARIA LEONOR MARQUES/MARTA MARTINS] 7º2ª

2º CLASSIFICADO - OREOS [MARIA SILVA / SOFIA MACHADO] 7º2ª

3º CLASSIFICADO - PATOS DO VOLEI [JOANA SEGURO / LAURA OLIVEIRA] 6º2ª



INFANTIS MASCULINOS

- 1º CLASSIFICADO - ÁGUIAS [FRANCISCO CHORA / SALVADOR MELO] 7º5ª
- 2º CLASSIFICADO - BANANAS [RAFAEL PAIVA / VICENTE TEIXEIRA] 6º3ª
- 3º CLASSIFICADO - OS SEIS SETE [CRISTIAN TAVARES / RAFAEL ROSÁRIO] 6º 7ª



INICIADOS FEMININOS

- 1º CLASSIFICADO - AS TELETUBIES [MARTA COSTA / PATRÍCIA PERNAS] 9º3ª
- 2º CLASSIFICADO - PROFISSIONAIS [ELISA OLIVEIRA / MARGARIDA ESTEVES] 8º2ª
- 3º CLASSIFICADO - CARAPAU À BRÁS [CAROLINA SILVA / RAQUEL BRÁS] 8º5ª



INICIADOS MASCULINOS

- 1º CLASSIFICADO - OS ROSINHAS [AFONSO REIS / MIGUEL SANTOS] 9º5ª
- 2º CLASSIFICADO - MONTIS [AFONSO LOPES / TIAGO MELO] 9º 1ª
- 3º CLASSIFICADO - ZIDUS [IAGO FERREIRA / NUNO SILVA] 8º1ª

No dia 22 Novembro de 2022 tiveram lugar, na Escola Básica Roque Gameiro, os Torneios de Badminton e Ténis de Mesa realizados pelo Departamento de Educação Física.

Os objetivos de promover a atividade física, divulgar a modalidade e aperfeiçoar os conhecimentos técnicos e táticos das referidas modalidades foram plenamente atingidos e os alunos viveram momentos de convívio e de camaradagem.

Participaram 70 alunos do 5º ao 9º ano, nos escalões Infantis A e B, Iniciados e Juvenis, feminino e masculino, tendo sido realizados 133 jogos.



Participaram 76 alunos do 6º ao 9º ano, distribuídos pelos escalões Infantis B, Iniciados e Juvenis, feminino e masculino, com um total de 136 jogos, disputados ao longo de todo o torneio.

QUADRO DE CLASSIFICAÇÃO



INFANTIS A FEMININO



- 1º KIARA ANDRADE (5º8)
- 2º LUIZA SANTOS (5º6)
- 3º CAROLINA NEVES (5º4)

INFANTIS A MASCULINO



- 1º JOÃO FOZ (5º8)
- 2º RICARDO PALMA (5º5)
- 3º HENRIQUE RUELA (5º2)

INICIADOS FEMININO



1º ISABELLY FALCARY (7º7)

2º CLARA FERREIRA (6º5)

3º LEONOR CASACA (6º7)

INICIADOS MASCULINO



1º JOSÉ RODRIGUEZ (7º8)

2º RAFAEL ROSÁRIO (6º7)

3º RÚBEN TAVARES (5º3)

INICIADOS FEMININO



1º ELISA SIMÕES (8º 2)

2º CAROLINA SIMÕES (8º2)

INICIADOS MASCULINO



1º AFONSO FLORES (9º4)

2º AFONSO PILAR (9º9)

3º GONÇALO SANTOS (7º6)

JUVENIS MASCULINO



1º TIAGO AUGUSTO (9º8)

2º GABIREL MOREIRA (8º2)

QUADRO DE CLASSIFICAÇÃO



INFANTIS B FEMININO



1º INÊS PINTO (7º 5)

2º MAFALDA MATOS (7º5)

3º MARIANA COSTA (7º5)

INFANTIS B MASCULINO



1º VICENTE TEIXEIRA (6º3)

2º LUCAS COLQUHAUN (7º7)

3º GABRIEL SANTOS (6º2)

INICIADOS FEMININO



- 1º CAROLINA NEVES (8º 1)
- 2º NICOLE ROCHA (8º1)
- 3º TERESA QUINTILIANO (8º 3)

INICIADOS MASCULINO



- 1º NUNO SILVA (8º1)
- 2º IAGO FERREIRA (8º1)
- 3º ROGÉRIO TAVARES (8º1)

JUVENIS FEMININO

- 1º RUTE SANTOS (9º 1)
- 2º LEONOR OLIVEIRA (9º6)
- 3º ANA BALDÉ (8º 8)



Feliz 2023



Celebre a vida, brinde as conquistas
e encha-se de esperança.

Passatempos

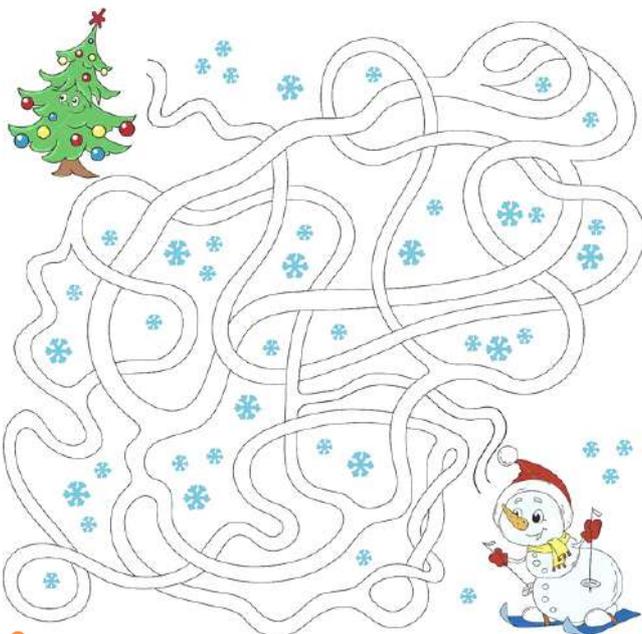
CONSEGUES ENCONTRAR AS 7 DIFERENÇAS ?



ONDE ESTÁ O URSO PANDA?



AJUDA O BONECO DE NEVE A ENCONTRAR O CAMINHO



Ficha Técnica

PROPRIEDADE: ESCOLA EB ROQUE GAMEIRO

EQUIPA: CRISTINA PEREIRA
DÉBORA IRIA
JORGE EUSÉBIO

COORDENAÇÃO EDITORIAL: JORGE EUSÉBIO

PERIODICIDADE: TRIMESTRAL

E-MAIL: AVOZDAROQUE@GMAIL.COM